

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CARD SORT*
PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VI
DI MIN 5 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RAFIQAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CARD SORT*
PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VI
DI MIN 5 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Rafiqah
NIM. 220101070206**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafiqah

NIM : 220101070206

Tempat/Tanggal Lahir: Pandulangan, 26 November 2002

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, " Penerapan Strategi Pembelajaran *Card Shot* Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VI di MIN 5 Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

The image shows an official red stamp of the institution, featuring a crest and the text "METEOR TEMPEL". Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink that appears to read "Rafiqah". Below the stamp, the alphanumeric code "11E4AOX026857512" is printed.

Rafiqah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : B.303/Un.14/II.2.J/PP.00.9/6/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rafiqah
NIM : 220101070206
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran *Card Shot* pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VI di MIN 5 kota Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 Juli 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Muhammad, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Pembelajaran *Card Shot* Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VI di MIN 5 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Rafiqah

NIM : 220101070206

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat, tanggal lahir : Pandulangan, 26 November 2002

Alamat : Jl. Manunggal II Gang VIII No.54, Kebun Bunga,

Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan, Kode Pos (70235)

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Juli 2026

Pembimbing



Hafiz Mubarak, S.Th, M.Pd.I

NIP. 1989051020252211008

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Mahmudah, M.Pd.I

NIP.198708212015032004

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Card Sort* Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VI di MIN 5 Kota Banjarmasin”

Nama Rafiqah, NIM 220101070206, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 10 Juli 2026
Nilai : 82,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Mahmudah, M.Pd.I (Ketua)	1
2	Khairunisa, M.Pd.I (Anggota 1)	2
3	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Rafiqah, NIM. 220101070206. *Penerapan Strategi Pembelajaran Card sort Pada Mata Pelajaran Fikih di MIN 5 Kota Banjarmasin*. Pembimbing Skripsi Hafiz Mubarak, S, Th. I, M.Pd.I, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, *Card sort*, Fikih

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan dan pemahaman peserta didik dalam pembelajaran Fikih. Pembelajaran Fikih sering kali masih didominasi oleh metode ceramah sehingga peserta didik cenderung pasif dan kurang terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang lebih variatif dan menarik, salah satunya adalah strategi pembelajaran *Card sort*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi pembelajaran *Card sort* pada mata pelajaran Fikih kelas VI di MIN 5 Kota Banjarmasin serta mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *Card sort* dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Faktor pendukung meliputi kesiapan guru, antusiasme peserta didik, dan ketersediaan media pembelajaran, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, perbedaan kemampuan peserta didik, dan kondisi kelas yang terkadang kurang kondusif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجَعَلَنِي. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam

semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui judul, serta memberikan perizinan dalam proses penyelesaian skripsi ini .
2. Ibu Mahmudah, M.Pd. I dan Ibu Khairunnisa, M. Pd selaku ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah mengarahkan dalam pemilihan judul skripsi dan layanan administrasi yang diperlukan.
3. Bapak Hafiz Mubarak, S, Th. I, M.Pd.I. Selaku dosen penasehat akademik dan

pembimbing skripsi, yang dengan didekasi dan ketulusan telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi terbaik sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

4. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, M. Hum. selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.
5. Ibu Hj. Zakiah, S.Pd selaku Kepala Sekolah MIN 5 Kota Banjarmasin, Ibu Khotiatin S.Pd selaku wali kelas VI, Bapak Suriansyah, S.Pd selaku guru mata pelajaran Fikih beserta guru dan staf yang telah memberikan izin serta bantuan dalam melaksanakan penelitian di lokasi penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta yang telah merawat dan mendidik dengan sepenuh hati, Terima kasih atas pengorbanan, kasih sayang, do'a yang tak pernah terputus, dan dukungan tanpa pamrih yang telah diberikan, teruntuk adik-adik saya terimakasih juga atas dukungannya, dan seluruh keluarga yang telah mendo'akan saya. Karya sederhana ini adalah salah satu persembahan kecil untuk membahagiakan kalian.
7. Terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini menyelesaikan skripsi dengan sebaik dan semaksimal mungkin.

Banjarmasin, 18 Muharram 1448 H
03 Juli 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB -INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ;
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal Tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fath <u>ah</u>
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (دِيَّانٌ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ	Ai	a dan i
وَ	Au	a dan u

1. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
أَ	â	a dengan topi di atas
إِ	î	i dengan topi di bawah
أُ	û	u dengan topi di atas

2. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad- dîwân.

2. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

3. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbuthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

4. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

5. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْاُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْاَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّة	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِينَ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرُكُمْ اَللّٰهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْاِسْتِثْلَا	<u>h</u> ub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَاة	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB -INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Sistematika Penulisan	16
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 18
A. Penerapan	20
B. Strategi Pembelajaran	21
C. Strategi Card sort.....	25
D. Mata Pelajaran Fikih.....	29
E. Penerapan Strategi <i>Card sort</i> pada Mata Pelajaran Fikih.....	32
F. Kerangka Pikir.....	39
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Setting Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	47
G. Teknik Validasi dan Keabsahan Data.....	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 50
A. Gambaran Umum MIN 5 Kota Banjarmasin.....	50
B. Hasil Penelitian.....	57
C. Pembahasan	73
 BAB V PENUTUP	 79

A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir.....	35
4.1	Daftar Sarana dan Prasarana.....	50
4.2	Daftar Peserta Didik MIN 5 Kota Banjarmasin Tahun 2024/2025.....	51
4.3	Daftar Nama-Nama Guru MIN 5 Kota Banjarmasin.....	51
4.4	Jumlah Siswa Kelas VI MIN 5 Kota Banjarmasin.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Terjemah Bahasa Asing.....	81
Lampiran 2	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	82
Lampiran 3	Surat Keterangan Selesai Seminar Desain Proposal Skripsi.....	83
Lampiran 4	Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	84
Lampiran 5	Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing Skripsi.....	85
Lampiran 6	Surat Mohon Izin Riset.....	86
Lampiran 7	Surat Riset.....	89
Lampiran 8	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian...	90
Lampiran 9	Surat Perubahan Judul.....	91
Lampiran 10	Modul Ajar.....	92
Lampiran 11	Pedoman Wawancara.....	99
Lampiran 12	Profil Sekolah.....	104
Lampiran 13	Dokumentasi.....	105
Lampiran 14	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	108