

ABSTRAK

Nurwidyani Dwi Putri. 220101080089. *Persepsi Guru dan Orang Tua Terhadap Program Pengenalan Bahasa Inggris di TK Telkom Banjarbaru.* Dosen Pembimbing Aspiya Aziza, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2026.

Kata Kunci: Persepsi, Guru, Orang Tua, Program Pengenalan, Bahasa Inggris.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) berperan krusial dalam membentuk dasar perkembangan anak, karena melalui PAUD anak dapat mengembangkan berbagai aspek perkembangan. Salah satu aspek yang mulai dikenalkan sejak dini adalah pengenalan bahasa asing, khususnya bahasa Inggris. Pengenalan bahasa Inggris sejak dini dapat menjadi jembatan anak untuk berkomunikasi secara luas dan mengakses informasi dari berbagai sumber di masa depan. Namun efektivitas dari program pengenalan bahasa Inggris ini sangat bergantung pada persepsi dari guru dan orang tua sebagai elemen dasar proses pendidikan anak. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan persepsi guru dan orang tua terhadap program pengenalan bahasa Inggris di TK Telkom Banjarbaru.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan studi kasus. Subjek penelitian ini yaitu tiga guru kelompok B di TK Telkom Banjarbaru dan enam orang tua kelompok B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber dan teknik.

Berdasarkan hasil penelitian, persepsi guru terhadap program pengenalan bahasa Inggris dilihat dari aspek pendapat, respon, dan penilaian. Guru berpendapat bahwa pengenalan Bahasa Inggris penting diberikan sejak usia dini dengan memperhatikan tahap perkembangan anak. Guru menerima dan terlibat dalam pelaksanaan program serta menilai bahwa program memberikan manfaat dalam pengenalan kosakata dan ungkapan sederhana, meskipun masih perlu dikembangkan dari segi kegiatan, media, dan kompetensi guru. Persepsi orang tua juga dilihat dari aspek pendapat, respon, dan penilaian. Orang tua berpendapat bahwa bahasa Inggris penting dikenalkan sejak dini sebagai pengalaman awal dan bekal anak di masa mendatang. Orang tua memberikan dukungan terhadap program dan menilai bahwa program bermanfaat dalam mengenalkan kosakata serta menumbuhkan ketertarikan anak terhadap Bahasa Inggris, meskipun masih perlu disesuaikan dengan kemampuan dan tahap perkembangan anak. Maka program pengenalan bahasa Inggris di PAUD Telkom Banjarbaru memperoleh penerimaan dan dukungan dari guru maupun orang tua dengan beberapa catatan untuk pengembangan program.