

ABSTRAK

Muhammad Abidillah. 200101060830. *Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu pada Siswa di SMK Muhammadiyah 4 Al-Amin Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2026.

Kata Kunci: Upaya, Guru BK, Kemampuan Manajemen Waktu

Kemampuan manajemen waktu adalah usaha dan perilaku individu untuk mengatur dirinya dengan menggunakan waktu seefektif dan seefisien mungkin agar mampu mencapai tujuan yang telah ditentukan. Manajemen waktu bukan hanya mengacu pada pengelolaan waktu, tetapi lebih cenderung pada bagaimana memanfaatkan waktu itu dengan baik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana gambaran kemampuan manajemen waktu siswa dan apa saja upaya guru BK untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam manajemen waktu serta untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen waktu siswa di SMK Muhammadiyah 4 Al-Amin Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu guru BK dan siswa/i SMK Muhammadiyah 4 Al-Amin Banjarmasin. Objek pada penelitian ini adalah gambaran manajemen waktu siswa, upaya guru BK serta faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kemampuan manajemen waktu siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan manajemen waktu siswa di SMK Muhammadiyah 4 Al-Amin Banjarmasin masih perlu ditingkatkan, ditandai dengan adanya keterlambatan kehadiran dan perilaku prokrastinasi akademik. Permasalahan tersebut dipengaruhi oleh rendahnya kontrol diri dalam penggunaan smartphone serta kesulitan menentukan prioritas kegiatan. Upaya Guru BK dilakukan melalui layanan bimbingan klasikal, strategi *reward and punishment*, dan pengawasan langsung. Faktor pendukung manajemen waktu meliputi jadwal kegiatan yang teratur, pengawasan lingkungan, dan motivasi belajar, sedangkan faktor penghambat utamanya adalah penggunaan smartphone yang kurang terkontrol.