

فعالية استخدام وسيلة البحث عن الكلمات باستراتيجية *Team Games*
Tournament لتعليم التركيب لدى طلبة الصف الحادي عشر
في مدرسة مفتاح الخيرية الثانوية الإسلامية ببنجربارو

إعداد :

محمد إحسان



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٦م/١٤٤٨هـ

فعالية استخدام وسيلة البحث عن الكلمات باستراتيجية *Team Games*

Tournament لتعليم التركيب لدى طلبة الصف الحادي عشر

في مدرسة مفتاح الخيرية الثانوية الإسلامية ببنجر بارو

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

محمد إحسان

رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٢٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجر ماسين

٢٠٢٦م / ١٤٤٨هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : محمد إحسان

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٢٠ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام وسيلة البحث عن الكلمات باستراتيجية *Team Games Tournament* لتعليم التركيب لدى طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة مفتاح الخيرية الثانوية الإسلامية ببينجربارو.

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلاً ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببينجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٣ مايو ٢٠٢٦ م


محمد إحسان

رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٢٠



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-530/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Ihsan
NIM : 220101020020
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 18%

Judul Skripsi:

Team Games Tournament فعالية استخدام لعبة البحث عن الكلمات باستراتيجية

لتعليم التركيب لدى طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الخيرية بلجبارو

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Juli 2026

Ketua Prodi PBA,



Mahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة البحث عن الكلمات باستراتيجية *Team Games Tournament* لتعليم التركيب لدى طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة
مفتاح الخيرية الثانوية الإسلامية ببنجربارو

الطالب : محمد إحسان

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٢٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: محمد إحسان/٢٢٠١٠١٠٢٠٠٢٠، وافقت المشرفة على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٠١ يوليو ٢٠٢٦ م

المشرفة

الدكتورة إننا مطمئنة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٠٢٤١٩٩٥٠٣٢٠٠٣

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بنجرماسين



الدكتوراهات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية استخدام وسيلة البحث عن الكلمات باستراتيجية *Team Games Tournament* لتعليم التركيب لدى طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة مفتاح الخيرية الثانوية الإسلامية بينجربارو ، الذي كتبه: محمد إحسان، رقم القيد : ٢٠٢٠.١٠.١٠.٢٢٠١. قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبول شرطاً لنيل درجة البكالوريوس. في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ١٧ يوليو ٢٠٢٦

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٨,٨ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
KEMENTERIAN AGAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN
ANTASARI BANJARMASIN
REPUBLIK INDONESIA
الدكتور الحاج حمدان، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٩٣.٠٣.١٠.٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور حميدي إلهامي، الماجستير	
٢	الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير	
٣	فتح الله منادي، الماجستير	

ملخص البحث

محمد إحسان، ٢٠٢٠.١٠.٢٢. فعالية استخدام وسيلة البحث عن الكلمات باستراتيجية *Team Games Tournament* لتعليم التركيب لدى طلبة الصف الحادي عشر في مدرسة مفتاح الخير الثانوية الإسلامية بنجر بارو، المشرفة الدكتورة إنا مطمئة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٢٠٢٦م

الكلمات الرئيسية: فعالية، البحث عن الكلمات، *Team Games Tournament*، التركيب

يُعَدُّ تعليمُ التراكيب، ولا سيما التركيبُ الإضافيُّ والتركيبُ الوصفيُّ، من العناصر المهمة في تعليم اللغة العربية. غير أنَّ كثيرًا من الطلبة يواجهون صعوبةً في فهمها بسبب اعتماد التعليم على الطرائق التقليدية، مما يستدعي استخدامَ وسائلٍ واستراتيجياتٍ تعليميةٍ أكثرَ جاذبيةً وتفاعليةً.

هدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام لعبة البحث عن الكلمات باستراتيجية *Team Games Tournament* في تعليم التركيب لدى طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الخير بنجر بارو. واستخدم الباحث المنهج الكمي بالتصميم شبه التجريبي (*Nonequivalent Control Group Design*)، وُجِّعت البيانات بالاختبارين القبلي والبعدي، وحُللت باستخدام اختبار *Independent Samples T-Test* وتحليل *N-Gain*.

وأظهرت نتائج البحث وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، حيث كانت قيمة الدلالة الإحصائية (*Sig. 2-tailed*) أقل من (٠,٠٥). كما بلغ متوسط قيمة الكسب المعدل (*N-Gain*) في المجموعة التجريبية (٠,٦٤٣٠) أو (٦٤,٣٠%)، وهي تقع ضمن الفئة المتوسطة. وبذلك يمكن الاستنتاج أن استخدام لعبة البحث عن الكلمات باستراتيجية *Team Games Tournament* فعال بدرجة متوسطة ومقبولة في تحسين نتائج تعليم التركيب لدى طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الخير بنجر بارو.

ABSTRAK

Muhammad Ihsan, 220101020020. Efektivitas Penggunaan Permainan Sentence Search dengan Strategi Team Games Tournament pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Miftahul Khairiyah Banjarbaru, Pembimbing Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D, Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026

Kata Kunci :*Efektivitas, Permainan Sentence Search, Team Games Tournament, Tarkib*

Pembelajaran tarkib, khususnya tarkib idhafi dan tarkib washfi, merupakan salah satu unsur penting dalam pembelajaran bahasa Arab. Namun, banyak siswa mengalami kesulitan dalam memahaminya karena pembelajaran masih mengandalkan metode-metode tradisional. Oleh karena itu, diperlukan penggunaan media dan strategi pembelajaran yang lebih menarik serta interaktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan permainan pencarian kata (Word Search) dengan strategi Team Games Tournament dalam pembelajaran tarkib pada siswa kelas XI MA Miftahul Khairiyah Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen (Nonequivalent Control Group Design). Data dikumpulkan melalui pretest dan posttest, kemudian dianalisis menggunakan uji Independent Samples T-Test dan analisis N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan secara statistik antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) lebih kecil dari 0,05. Selain itu, rata-rata nilai N-Gain pada kelompok eksperimen sebesar 0,6430 atau 64,30%, yang termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan permainan pencarian kata (Word Search) dengan strategi Team Games Tournament cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar tarkib pada siswa kelas XI MA Miftahul Khairiyah Banjarbaru.

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، الذي أنعم علينا بنعمه، ووفق الباحث لإتمام هذا البحث بفضلته وكرمه. والصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ، خير قدوة في العلم والعمل، الذي أخرج البشرية من ظلمات الجهل إلى نور الإيمان والإسلام.

قد تمّ هذا البحث بعنوان: "فعالية استخدام لعبة البحث عن الكلمات باستراتيجية Team Games Tournament لدى طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الخيرية بنجر بارو"، ولذلك، يقدم الباحث بجزيل الشكر وعظيم التقدير إلى:

١. فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة الدكتور رحمت صادق، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية.

٣. فضيلة السيد مخلص أنصاري، الماجستير، سكرتير قسم تعليم اللغة العربية.

٤. فضيلة الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير، مشرفة هذا البحث، على ما قدمته من توجيهات وإرشادات ونصائح طوال إعداد هذا البحث حتى تم إنجازه على خير وجه.

٥. جميع الأساتذة والمحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، على ما بذلوه من علوم نافعة وخدمات طيبة طوال مدة البحث.

٦. مدير مدرسة مفتاح الخيرية الثانوية الإسلامية بنجر بارو، الذي قدّم وأعطاني فرصة لإجراء البحث في هذه المدرسة.

٧. المعلمون والمعلمات في المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الخيرية بنجر بارو الذين أذنوا للباحث وأحسنوا استقباله لإجراء البحث في هذه المدرسة.

٨. إلى الوالدين الكريمين، أبي وأمي، اللذين يقدّمان لي دائماً الدعم والدعاء الصادق، والمحبة، وكل ما قدّماه لي لا يمكن حصره. نسأل الله تعالى أن يفيض عليهما رحمته، والصحة، والسعادة، والبركة. رب اغفر لي ولوالديّ وارحمهما كما ربياني صغيراً.

٩. إلى إخواني وأخوتي وأبناء إخوتي وأخواتي، الذين قدّموا لي الدعاء والتشجيع، والسعادة والدعم خلال مسيرة الباحث.
١٠. إلى جميع أفراد العائلة الكريمة الذين قدّموا لي الدعاء والدعم والسعادة والاهتمام والتحفيز حتى تم إتمام هذا البحث.
١١. إلى جميع الأصدقاء والزملاء الذين قدّموا لي المساعدة والدعم والتحفيز والمساندة، وكذلك النصيحة ذات المعنى خلال عملية إعداد هذا البحث، أو أخوي العزيزين اللذين كانا أفضل مصدر للنصيحة والمساندة والدعم في مسيرة الباحث، فوجودكما كان أعظم وأروع نعم الله في حياة الباحث.
١٢. وأخيرًا، إلى الباحث نفسه، خالص شكرًا على نفسها، إذ صمد بصبر واجتهاد وعزيمة في إتمام هذا البحث، شكرًا له على شجاعته في مواجهة الخوف والتعب والشك، وعدم استسلامه في كل مرحلة من مراحل هذا العمل. نسأل الله أن يجعل كل ما بُذل من جهد في ميزان العبادة، وأن ينال رضا الله سبحانه وتعالى.
- ويدرك الباحث أن هذا البحث لا يزال بعيدًا عن الكمال، ولا يخلو من أوجه النقص والتقصير. ولذلك، فإن الباحث يرحب بكل نقد أو اقتراح ببناء، رجاء أن يكون ذلك سببًا في تحسين هذا العمل وتكميله في المستقبل.

بنجرماسين، ١٦ محرم ١٤٤٨ هـ

٢ يوليو ٢٠٢٦ م

الباحث

محتويات البحث

ب	إقرار الطالب
ج	رسالة الانتحال
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	ملخص البحث
ح	الشكر والتقدير
ي	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

أ.	خلفية البحث
ب.	التحديد الإجرائي
ج.	أسئلة البحث
د.	أهداف البحث
هـ.	أهمية البحث
و.	الدراسات السابقة
ز.	الافتراضات
ح.	هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري

- أ. التركيب ١٦
- ب. وسيلة البحث عن الكلمات ٢١
- ج. استراتيجية *Team Games Tournament* ٢٢
- د. عناصر التعليم ٢٣
- هـ. تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية ٢٦

الباب الثالث منهجية البحث

- أ. مدخل البحث ونوعه ٢٨
- ب. تصميم البحث ٢٨
- ج. مجتمع البحث وعينته ٢٩
- د. البيانات ومصادرها ٣٠
- هـ. أساليب جمع البيانات ٣١
- و. أسلوب تحليل البيانات ٣٢

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن ميدان البحث ٣٤
- ١. شخصية المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الخيرية بنجر بارو ٣٤
- ٢. بيانات الطلبة ٣٥
- ٣. بيانات المرافق والتجهيزات المدرسة ٣٥
- ب. تقديم البيانات ٤٠

٤٠	١. تنفيذ التعليم في المجموعة التجريبية.....
٤٤	٢. تنفيذ التعليم في المجموعة الضابطة.....
٤٧	٣. نتائج الاختبار.....
٥٣	ج. نتائج البيانات وتفسيرها.....
٥٣	١. الاحصاء الوصفي (Descriptive Statistics).....
٥٥	٢. الاختبار الطبيعي (Normality Test).....
٥٦	٣. اختبار تجانس التباين (Homogeneity Test).....
٥٧	٤. اختبار ت (T-Test).....
٥٨	٥. اختبار N-Gain.....

الباب الخامس

الخاتمة

٦٠	أ. الخلاصة.....
٦١	ب. الاقتراحات.....
٦٣	قائمة المراجع.....
٦٦	الملاحقات.....
١١٨	سيرة ذاتية للباحث.....