

**KAJIAN LITERATUR PADA SKRIPSI MAHASISWA UIN
ANTASARI BANJARMASIN TENTANG UPAYA GURU
BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR**

SKRIPSI

**OLEH
AULIA NOOR RACHMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/ 1448 H**

**KAJIAN LITERATUR PADA SKRIPSI MAHASISWA UIN
ANTASARI BANJARMASIN TENTANG UPAYA GURU
BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Aulia Noor Rachman

NIM. 190101060381

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aulia Noor Rachman

NIM : 190101060381

Tempat/Tangga Lahir : Amuntai, 7 April 2001

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Kajian Literatur pada Skripsi Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin tentang Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan Motivasi Belajar”. Adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 9 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Aulia Noor Rachman



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274462
Email: bpk@uin-antasari.ac.id Web: <http://fk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 146/U.n.14/III.1.w/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Aulia Noor Rachman
NIM	: 190101060381
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi: Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Skripsi Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Juli 2026

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dr. Rafianatul Jannah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kajian Literatur pada Skripsi Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin tentang Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan Motivasi Belajar

Ditulis oleh : Aulia Noor Rachman

NIM : 190101060381

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

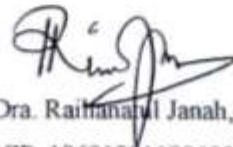
Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, & 7 April 2001

Aamat : Komplek BTN No 51 Kota Raja, Kecamatan Amuntai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juli 2026

Pembimbing



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd

NIP. 196912011994032005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Janah, M.Pd

NIP. 196912011994032005



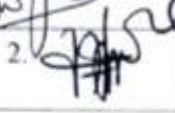
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kajian Literatur pada Skripsi Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin tentang Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan Motivasi Belajar. Nama Aulia Noor Rachman, NIM 190101060381 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tangga : 15 Juli 2026
Nilai : 77,1 (B+)



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Janah, M.Pd	1. 
2	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos, M.A.	2. 
3	Mufida Istati, M.Pd	3. 

ABSTRAK

Aulia Noor Rachman: 190101060381. *Kajian Literatur pada Skripsi Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin tentang Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan Motivasi Belajar*. Dosen Pembimbing Ibu Dra. Raihantul Jannah, M.Pd, pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: *Guru Bimbingan dan Konseling, Motivasi Belajar*

Guru Bimbingan dan Konseling (BK) memiliki peran penting dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui berbagai layanan dan strategi yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Penelitian mengenai upaya tersebut telah banyak dilakukan oleh mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam bentuk skripsi, namun hasilnya masih tersebar dan belum memberikan gambaran yang komprehensif. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan hasil kajian literatur terhadap skripsi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang membahas upaya guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber data primer berupa enam skripsi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang relevan dengan tema penelitian. Data dikumpulkan melalui teknik dokumentasi dan dianalisis menggunakan analisis isi (*content analysis*) melalui tahapan identifikasi, klasifikasi, interpretasi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru BK meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui upaya yang dilakukan secara menyeluruh, meliputi tindakan preventif, kuratif, dan pembinaan berkelanjutan. Guru BK berperan sebagai fasilitator, motivator, sekaligus figur pengasuh yang membantu menumbuhkan motivasi intrinsik dan kepercayaan diri peserta didik. Upaya tersebut diwujudkan melalui layanan bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, dan konseling individual dengan menerapkan pendekatan personal, pemberian pujian (*positive reinforcement*), keteladanan (*live modeling*), sanksi yang bersifat mendidik (*ta'dib*), pemanfaatan teknologi digital, *home visit*, serta rujukan kepada psikolog profesional apabila diperlukan. Keberhasilan upaya tersebut didukung oleh profesionalisme guru BK, penerapan asas konseling, sarana dan prasarana yang memadai, serta kerja sama antara sekolah dan orang tua sehingga motivasi belajar peserta didik meningkat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan Dosen pembimbing Skripsi, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Prof. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPL., M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada peneliti.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapatkan ganjaran pahala yang berlipat ganda di sisi Allah Swt. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. Amiin ya rabba'aamiin.

Banjarmasin, 23 Muharam 1448 H
8 Juli 2026 M

Aulia Noor Rachman

TRANSLITERASI

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa	Ts	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Da	D	De
ذ	Za	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Sh	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Dh	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Th	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Zh	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbaik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

I. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مَتَكَبِّر	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
الْقُدُوس	Ditulis	<i>a-qudu>s</i>

II. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جَامِعَة	Ditulis	<i>ja mi'ah</i>
مَكْتَبَة	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti saat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafa aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'a' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المَكْتَبَة الْجَمِيلَة	Ditulis	<i>a-maktabah a-jami>lah</i>
-------------------------	---------	---------------------------------

III. Voka pendek

اَ	Fathah	Ditulis	A
إِ	Kasrah	Ditulis	I
أُ	Dammah	Ditulis	U
شَكَرَ	Fathah	Ditulis	Syakara
قَرَأَ	Kasrah	Ditulis	quri'a
يَنْطَقُ	Dammah	Ditulis	yantjiqu

IV. Voka panjang

1	fathah + alif كَامِلَة	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صَلَّى	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>s}ala></i>
3	kasrah + ya mati شَدِيد	Ditulis Ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صَدُور	Ditulis Ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

V. Voka rangkap

1	fathah + ya mati رَوَيْد	Ditulis Ditulis	Ai <i>Ruwaitun</i>
2	fathah + wawu mati وَفَرَعُونَ ذِي الْاَوْتَاد	Ditulis Ditulis	Au <i>wa fir'auna z\dimanai a- auta>d</i>

VI. Voka pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khaqan</i>
--------------------------	---------	-------------------------------

VII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>a-Qur'a>n</i>
الْكِتَابُ	Ditulis	<i>a-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصَّبْحُ	Ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
السَّاهِرَةُ	Ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

VIII. Penelitian Kata-Kata Dalam Rangkaian Kaimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penelitiannya

بِرِّ الْوَالِدَيْنِ	Ditulis	<i>birru a-wa>lidaini</i>
إِذَا الشَّمْسُ	Ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	vii
PERSETUJUAN	viii
PENGESAHAN	ix
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Istilah	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Kerangka Teori.....	19
H. Sistematika Penelitian	20
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	 22
A. Konsep Guru Bimbingan dan Konseling	22
B. Konsep Motivasi Belajar.....	24
C. Konsep Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan Motivasi Belajar	 29
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Data dan Sumber Data	38
C. Teknik Pengumpulan Data	42
D. Teknik Analisis Data.....	43
E. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	44
 BAB IV KAJIAN DAN PEMETAAN POKOK BAHASAN	 46
A. Gambaran Upaya Guru BK untuk meningkatkan Motivasi Belajar	 46
B. Faktor Pendukung	55
C. Faktor Penghambat.....	59
 BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	 63
A. Hasil Analisis	63
B. Pembahasan.....	67

BAB VI PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	88

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Sumber Data Primer Penelitian.....	40
4.1	Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam skripsi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.....	52

DAFTAR BAGAN

Tabel		Halaman
3.1	Kerangka Teori.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	77
Lampiran 2. Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	78
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal.....	79
Lampiran 4. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	80
Lampiran 5. Surat Keterangan Perubahan judul.....	81
Lampiran 6. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	82
Lampiran 7. Surat keterangan Selesai Mata Kuliah.....	83
Lampiran 8. Tes TOAFL.....	84