

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Setting Penelitian

Setting penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Wasah Hilir 1 yang terletak di Desa Wasah Hilir Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang mempunyai jumlah ruang belajar sebanyak 6 kelas dengan jumlah guru 9 orang. Sementara jumlah murid sebanyak 57 orang

Sekolah Dasar Wasah Hilir memiliki NSS 101150502014 dan NPSN 30303686 sudah memiliki sarana prasarana seperti ruang perpustakaan, ruang UKS, dan prasarana lainnya. SDN Wasah Hilir 1 hingga sekarang mempunyai 6 ruang belajar dan 1 ruang kantor.

Keadaan siswa pada Sekolah Dasar Wasah Hilir 1 tahun pelajaran 2013/2014 adalah sebagai berikut:

No	Kelas	Siswa		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	2	3	4	5
1	Kelas I	7	4	11
2	Kelas II	10	4	14
3	Kelas III	7	3	10
4	Kelas IV	7	3	10
5	Kelas V	4	6	10
6	Kelas VI	3	3	6
Jumlah		33	24	57

Sumber: SD Wasah Hilir 1 Kab. Hulu Sungai Selatan

Tabel 1. Keadaan Siswa SD Wasah Hilir 1 Tahun Pelajaran 2013/2014.

Tabel 2. Pembagian Tugas Guru Sebagai Wali Kelas Tahun Ajaran 2013/2014.

No	Nama Guru	Gol. Ruang	Wali Kelas
1	Hj. Sri Fauziah, A.Ma.Pd	IV/a	I
2	Hilda Zulhijati, S.Pd	III/a	II
3	Juhriah, A.Ma.Pd	IV/a	III
4	Achmad Syupianie	IV/a	IV
5	Aderiansyah, S.Pd	IV/a	V
6	Hj. Rusiah, A.Ma.Pd	IV/a	VI

Sumber: SDN Wasah Hilir 1 Kab. Hulu Sungai Selatan

B. Gambaran Umum Kurikulum Tentang Al-Qur'an

Mata pelajaran Pendidikan Al-Qur'an di Sekolah Dasar berfungsi untuk memfasilitasi peningkatan kemampuan berperilaku Islam dan memperkuat, meningkatkan, serta mendorong siswa menjadi manusia beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia yang mencakup etika, budi pekerti, atau moral sebagai perwujudan dari pengamalan ajaran agama Islam.

Pendidikan Al-Qur'an pada jenjang Sekolah Dasar secara substansial memberikan bimbingan pembelajaran kepada peserta didik dalam membaca, menulis, memahami kandungan Al-Qur'an bertujuan meningkatkan kompetensi dan kecakapan hidup peserta didik dalam berpikir logis, kritis dan inovatif, mengemukakan dan menerima pendapat secara argumentatif, bertindak kreatif dan sistematis, bekerjasama dalam tim dan berani mengambil keputusan dalam mengkaji hubungan Al-Qur'an dan masyarakat, mengamalkan isi kandungan Alqur'an sebagai landasan hidup diri dan akhirat terutama untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

C. HASIL PENELITIAN

1. Tindakan Kelas Siklus I

Pertemuan pertama siklus I (2 x 35 menit)

a. Persiapan

Pada pertemuan pertama ini siklus I dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

1. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan standar kompetensi mengenal kalimat dalam Alqur'an dan kompetensi dasar yaitu menulis ayat dalam Alqur'an.
2. Membuat lembar kerja siswa (LKS).
3. Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.
4. Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM

b. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

1. Kegiatan Awal (15 menit)

- a. Guru membuka pelajaran
- b. Presensi siswa
- c. Guru melaksanakan apersepsi atau pre tes untuk mengingat kembali pengetahuan peserta didik.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
- e. Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis.

- f. Guru memotivasi siswa.
2. Kegiatan Inti (40 menit)
- a. Guru menjelaskan materi yang diajarkan
 - b. Mengorganisasi tahapan latihan berulang secara individu dan kelompok
 - c. Guru bersama-sama siswa menuliskan surat pendek secara klasikal (kelompok)
 - d. Guru mencontohkan cara penulisan surat dengan cara menulis perayat dan pelan-pelan agar mudah dan tepat dalam menulis dan tanda baca hurufnya.
 - e. Siswa secara kelompok secara bergantian menuliskan surat pendek dan guru mendengarkan apakah cara siswa menuliskan ayat sudah benar dan tepat.
 - f. Guru mengadakan latihan berulang-ulang kepada siswa dalam menuliskan ayat secara individu maupun kelompok.
 - g. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab tentang materi yang belum dipahami.
 - h. Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan.
3. Kegiatan Akhir (15 menit).
- a. Melaksanakan evaluasi/ pos tes
 - b. Memberikan penghargaan kepada siswa
 - c. Memberikan tugas (PR)
 - d. Menutup pelajaran.

c. Hasil Tindakan Kelas

1. Observasi kegiatan pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam KBM 2x35 menit yang sudah direncanakan dalam instrument pada pertemuan pertama ini dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3. Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama (siklus I)

No	Indikator / Aspek yang diamati	Ya	Tidak
I	PRA PEMBELAJARAN		
1	Membuat rencana pelaksanaan (RPP)	√	
2	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3	Appersepsi / Pre test		√
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
5	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	√	
6	Memotivasi siswa	√	
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN		
1	Membagi lembar kerja kepada siswa	√	
2	Memberi petunjuk cara kerja siswa	√	
3	Membimbing siswa untuk melakukan tanya jawab	√	
4	Menguasai kelas	√	
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	√	
6	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
7	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	
8	Mengaitkan materi dengan pengetahuan yang relevan	√	
9	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		√
10	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√	
11	Menggunakan media	√	
12	Menggunakan metode	√	
13	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	√
14	Menunjukkan sifat terbuka terhadap respon siswa	√	
15	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	√	
16	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar	√	
17	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	√	
III	KEGIATAN AKHIR		
1	Melakukan evaluasi / post test	√	
2	Menyampaikan hasil penilaian (tes) akhir sesuai kompetensi (tujuan).	√	
3	Memberikan tugas PR bagian dari remedial dan pengayaan		√
4	Menutup pelajaran	√	
Jumlah / skor		19	4

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipersentasikan sebagai berikut:

$$\text{persentasi} = \frac{\text{jumlah jawaban}}{23} \times 100 = \frac{19}{23} \times 100 = 82,60\%$$

Dari persentasi tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa kegiatan proses belajar mengajar yang dilakukan guru sudah sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, walaupun ada beberapa aspek yang belum dapat dilaksanakan, seperti apersepsi/pretes, melaksanakan pembelajaran belum sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan sehingga mengakibatkan pemberian PR tidak dapat dilaksanakan, dan belum mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan.

Walaupun demikian data observasi yan ada pada tabel secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung lancar dan kondusif. Hal ini menunjukkan kemampuan guru mengelola kelas sangat baik.

2. Observasi aktivitas siswa dalam KBM

Aktivitas siswa dalam pembelajaran diberikan skor dengan kreteria angka penilaian sebagai berikut.

Nilai 1	: tidak aktif
Nilai 2	: kurang aktif
Nilai 3	: cukup aktif
Nilai 4	: aktif
Nilai 5	: sangat aktif

Dengan demikian angka 1 skor yang paling rendah, dan angka 5 skor yang paling tinggi. Untuk mengetahi skor nilai aktivitas siswa dalam menulis ayat

dalam Alqur'an melalui metode *drill*.

Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4. Observasi aktivitas siswa dalam KBM pertemuan pertama (siklus I)

N O	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMAT	SKOR				
		1	(2)	3	4	5
1	Mendengarkan penjelasan guru	1	2	3	4	(5)
2	Menjawab pertanyaan guru	1	2	(3)	4	5
3	Mengajukan pertanyaan	1	2	3	(4)	5
4	Menanggapi/mengerjakan lembar kerja siswa	1	2	(3)	4	5
5	Aktifitas dalam berdiskusi	1	(2)	3	4	5
6	Disiplin dalam berdiskusi	1	2	3	(4)	5
7	Sikap menghargai di antara sesama siswa	1	2	3	(4)	5
8	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	(5)
9	Keceriandan antusias mesiswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	(5)
10	Menyimpulkan hasil pembelajaran	1	2	3	(4)	5

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipersentasikan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{40} \times 100 = \frac{27}{40} \times 100 = 67,5 \%$$

Berdasarkan data observasi di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa cukup aktif walaupun masih belum optimal. Pada aspek menuliskan surah kurang sesuai dengan penjelasan guru, menjawab dan mengajukan pertanyaan, disiplin dalam belajar dan menyimpulkan hasil pembelajaran. Hal ini karena pembelajaran ini baru bagi anak sehingga anak belum terbiasa.

3. Tes hasil belajar

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 5. Tes hasil belajar siswa pertemuan pertama (siklus I)

No	Nilai	Frekuensi	Nilai x frekuensi
1	10	-	-
2	9	1	9
3	8	1	8
4	7	2	14
5	6	6	36
6	5	-	-
7	4	-	-
8	3	-	-
9	2	-	-
10	1	-	-
11	0	-	-
Jumlah		10	67
Rata-Rata			6,70

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formatif siswa adalah 6,68. Hal ini berarti dibawah standar ketuntasan belajar minimal yang ditetapkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu rata-rata 7,00, belum tercapai. Oleh karena itu tindakan kelas perlu dilanjutkan pada pertemuan kedua.

Pertemuan Kedua Siklus I (2x35 Menit)

a. Persiapan

Pada pertemuan kedua siklus I ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

- 1) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan standar kompetensi mengenal kalimat dalam Alqur'an dan kompetensi dasar

yaitu menulis ayat dalam Alqur'an.

- 2) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)
 - 3) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.
 - 4) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM.
- b. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)
- 1) Kegiatan Awal (15 menit)
 - a. Guru membuka pelajaran
 - b. Presensi siswa
 - c. Guru melaksanakan opersepsi atau pretes untuk mengingatkan kembali pengetahuan peserta didik
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
 - e. Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan dipapan tulis
 - f. Guru memotivasi siswa
 - 2) Kegiatan Inti (40 menit)
 - a. Guru menjelaskan materi yang diajarkan
 - b. Mengorganisasi tahapan latihan berulang secara individu dan kelompok
 - c. Guru bersama-sama siswa menuliskan surah pendek secara klasikal (kelompok)
 - d. Guru mencontohkan cara penulisan surat dengan cara membacanya

secara perlahan dan pelan-pelan agar mudah dan tepat dalam menulis dan tanda baca hurufnya

- e. Siswa berkelompok secara bergantian menuliskan surah pendek dan guru mendengarkan apakah cara siswa melafalkan sudah benar dan tepat
 - f. Guru mengadakan latihan berulang-ulang kepada siswa dalam menuliskan ayat secara individu maupun kelompok
 - g. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab tentang materi yang belum dipahami
 - h. Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan
- 3) Kegiatan Akhir (15 menit)
- a. Melaksanakan evaluasi / post tes
 - b. Memberikan penghargaan kepada siswa
 - c. Memberikan tugas (PR)
 - d. Menutup pelajaran
- c. Hasil Tindakan Kelas
- 1) Observasi kegiatan pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam KBM 2x35 menit yang sudah direncanakan dalam instrumen pada pertemuan kedua ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 6. Observasi kegiatan pembelajaran pertemuan kedua (siklus I)

No	Indikator / Aspek yang diamati	Ya	Tidak
I	PRA PEMBELAJARAN		
1	Membuat rencana pelaksanaan (RPP)	√	
2	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3	Appersepsi / Pre test	√	
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
5	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	√	
6	Memotivasi siswa	√	
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN		
1	Membagi lembar kerja kepada siswa	√	
2	Memberi petunjuk cara kerja siswa	√	
3	Membimbing siswa untuk melakukan tanya jawab	√	
4	Menguasai kelas	√	
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	√	
6	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
7	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	
8	Mengaitkan materi dengan pengetahuan yang relevan	√	
9	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		√
10	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√	
11	Menggunakan media	√	
12	Menggunakan metode	√	
13	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran		√
14	Menunjukkan sifat terbuka terhadap respon siswa	√	
15	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	√	
16	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar	√	
17	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	√	
III	KEGIATAN AKHIR		
1	Melakukan evaluasi / post test	√	
2	Menyampaikan hasil penilaian (tes) akhir sesuai kompetensi (tujuan).	√	
3	Memberikan tugas PR bagian dari remedial dan pengayaan		√
4	Menutup pelajaran	√	
Jumlah / skor		20	3

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipersentasikan sebagai berikut :

$$\text{Persentase} = \frac{\text{jumlah jawaban} \times 100}{23} = \frac{20}{23} \times 100 = 86,95 \%$$

Kalau dilihat dari persentase hasil kegiatan prases belajar mengajar yang dilakukan guru berdasarkan data abservasi pada pertemuan kedua siklus I ini mengalami peningkatan dari pertemuan pertama. Ini menunjukkan ada perbaikan dari pelaksanaan proses yang dilakukan oleh guru yang menyampaikan materi pelajaran. Walaupun masih ada beberapa aspek yang belum dapat dilaksanakan.

2) Observasi aktifitas siswa dalam KBM

Aktivitas siswa dalam pembelajaran diberikan skor dengan kriteria angka penilaian sebagai berikut:

Nilai 1 : tidak aktif

Nilai 2 : kurang aktif

Nilai 3 : cukup aktif

Nilai 4 : aktif

Nilai 5 : sangat aktif

Dengan demikian angka 1 skor yang paling rendah, dan angka 5 skor yang paling tinggi. Untuk mengetahui skor nilai aktivitas siswa dalam menulis ayat dalam Al-qur'an melalui metode *drill*.

Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 7. Observasi aktivitas siswa dalam KBM pertemuan kedua (siklus I)

No	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMAT	SKOR				
		1	2	(3)	4	5
1	Mendengarkan penjelasan guru	1	2	3	4	(5)
2	Menjawab pertanyaan guru	1	2	3	(4)	5
3	Mengajukan pertanyaan	1	2	3	4	(5)
4	Menanggapi/mengerjakan lembar kerja siswa	1	2	(3)	4	5
5	Aktifitas dalam berdiskusi	1	2	(3)	4	5
6	Disiplin dalam berdiskusi	1	2	3	4	(5)
7	Sikap menghargai di antara sesama siswa	1	2	3	(4)	5
8	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	(5)
9	Keceriandan antusiasme siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	(5)
10	Menyimpulkan hasil pembelajaran	1	2	3	(4)	5

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipersentasikan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor} \times 100}{40} = \frac{30}{40} \times 100 = 75\%$$

Dari persentase tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar sudah aktif walaupun pada aspek-aspek tertentu masih ada yang belum optimal, seperti menjawab dan mengajukan pertanyaan, serta menyimpulkan hasil pembelajaran.

3) Tes hasil belajar

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 8. Tes hasil belajar siswa pertemuan kedua (siklus I)

No	Nilai	Frekuensi	Nilai x frekuensi
1	10	-	-
2	9	1	9
3	8	2	16
4	7	2	14
5	6	5	30
6	5	-	-
7	4	-	-
8	3	-	-
9	2	-	-
10	1	-	-
11	0	-	-
Jumlah		10	69
Rata-Rata			6,90

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formatif siswa adalah 6,90. Hal ini berarti dibawah standar ketuntasan belajar minimal yang ditetapkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu 7,00, belum tercapai. Namun peningkatan grafik angka terlihat dimana pertemuan pertama rata-rata 6,70 dan pada pertemuan kedua menjadi 6,90. Oleh karena itu tindakan kelas perlu dilanjutkan pada siklus kedua, untuk memastikan bahwa hasil tes ini apakah dapat membawa hasil yang maksimal atau tidak.

Refleksi Tindakan Kelas Siklus I

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran dan hasil tes belajar pertemuan pertama dan kedua tindakan kelas siklus I, maka dapat direfleksikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* pada materi menulis ayat dalam Al-qur'an cukup efektif, tetapi belum mencapai hasil

pembelajaran yang maksimal.

b. Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* sangat membantu siswa memahami pelajaran dan meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran hal ini dapat dilihat pada:

- 1) Hasil tes siswa pada pertemuan pertama siklus I rata-rata nilai 6,70 dan pertemuan kedua rata-rata nilai 6,90
- 2) Dari hasil nilai tes tersebut dapat dinyatakan masih perlu ditingkatkan dan belum berhasil, karena nilai tes siswa tersebut berada dibawah standar ketuntasan belajar minimal untuk mata pelajaran agama islam yaitu rata-rata nilai 7,00

Melihat peningkatan hasil belajar siswa tersebut dan belum maksimal, maka perlu dilanjutkan pada siklus II.

2. Tindakan Kelas Siklus II

Pertemuan Pertama Siklus II (2x35 Menit)

a. Persiapan

Pada pertemuan pertama siklus II ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

- 1) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan standar kompetensi mengenal kalimat dalam Alqur'an dan kompetensi dasar yaitu menulis ayat dalam Alqur'an.
- 2) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)
- 3) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.

4) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM.

b. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

1) Kegiatan Awal (15 menit)

- a) Guru membuka pelajaran
- b) Presensi siswa
- c) Guru melaksanakan opersepsi atau pretes untuk mengingatkan kembali pengetahuan peserta didik
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
- e) Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan dipapan tulis
- f) Guru memotivasi siswa

2) Kegiatan Inti (40 menit)

- a) Guru menjelaskan materi yang diajarkan
- b) Mengorganisasi tahapan latihan berulang secara individu dan kelompok
- c) Guru bersama-sama siswa menuliskan surah pendek secara klasikal (kelompok)
- d) Guru mencontohkan cara penulisan surat dengan cara menulisnya secara perlafal dan pelan-pelan agar mudah dan tepat dalam tanda baca hurufnya
- e) Siswa satu persatu secara bergantian menuliskan surah pendek dan guru memperhatikan apakah cara siswa menuliskan sudah benar

dan tepat

- f) Guru mengadakan latihan berulang-ulang kepada siswa dalam menuliskan ayat secara individu maupun kelompok
- g) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab tentang materi yang belum dipahami
- h) Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan

3) Kegiatan Akhir (15 menit)

- a) Melaksanakan evaluasi / post tes
- b) Memberikan penghargaan kepada siswa
- c) Memberikan tugas (PR)
- d) Menutup pelajaran

c. Hasil Tindakan Kelas

1) Observasi kegiatan pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam KBM 2x35 menit yang sudah direncanakan dalam instrumen pada pertemuan kedua ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 9. Observasi kegiatan pembelajaran pertemuan pertama (siklus II)

No	Indikator / Aspek yang diamati	Ya	Tidak
I	PRA PEMBELAJARAN		
1	Membuat rencana pelaksanaan (RPP)	√	
2	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3	Appersepsi / Pre test	√	
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
5	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	√	
6	Memotivasi siswa		
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN		
1	Membagi lembar kerja kepada siswa	√	
2	Memberi petunjuk cara kerja siswa	√	
3	Membimbing siswa untuk melakukan tanya jawab	√	
4	Menguasai kelas	√	
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	√	
6	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
7	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	
8	Mengaitkan materi dengan pengetahuan yang relevan		√
9	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	√	
10	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√	
11	Menggunakan media	√	
12	Menggunakan metode	√	
13	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
14	Menunjukkan sifat terbuka terhadap respon siswa	√	
15	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	√	
16	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar	√	
17	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	√	
III	KEGIATAN AKHIR		
1	Melakukan evaluasi / post test	√	
2	Menyampaikan hasil penilaian (tes) akhir sesuai kompetensi (tujuan).	√	
3	Memberikan tugas PR bagian dari remedial dan pengayaan	√	
4	Menutup pelajaran	√	
Jumlah / skor		22	1

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipersentasikan sebagai berikut :

$$\text{Persentase} = \frac{\text{jumlah jawaban} \times 100}{23} = \frac{22}{23} \times 100 = 88\%$$

Dari persentase tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa kegiatan proses belajar mengajar yang dilakukan guru sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, walaupun masih ada aspek yang belum dapat dilaksanakan seperti mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan.

Walaupun demikian data abservasi yang ada pada tabel secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru berlangsung sangat baik.

2) Observasi aktivitas siswa dalam KBM

Aktivitas siswa dalam pembelajaran diberikan skor dengan criteria angka penilaian sebagai berikut:

Nilai 1 : tidak aktif

Nilai 2 : kurang aktif

Nilai 3 : cukup aktif

Nilai 4 : aktif

Nilai 5 : sangat aktif

Dengan demikian angka 1 skor yang paling rendah, dan angka 5 skor yang paling tinggi. Untuk mengetahui skor nilai aktivitas siswa dalam menulis ayat dalam Al-qur'an melalui metode drill.

Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode drill dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 10. Observasi aktivitas siswa dalam KBM pertemuan pertama (siklus II)

N O	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMAT	SKOR				
		1	2	3	(4)	5
1	Mendengarkan penjelasan guru	1	2	3	4	(5)
2	Menjawab pertanyaan guru	1	2	3	(4)	5
3	Mengajukan pertanyaan	1	2	3	4	(5)
4	Menanggapi/mengerjakan lembar kerja siswa	1	2	3	(4)	5
5	Aktifitas dalam berdiskusi	1	2	(3)	4	5
6	Disiplin dalam berdiskusi	1	2	3	4	(5)
7	Sikap menghargai di antara sesama siswa	1	2	3	(4)	5
8	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	(5)
9	Keceriaan dan antusias mesiswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	(5)
10	Menyimpulkan hasil pembelajaran	1	2	3	(4)	5

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipersentasikan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor} \times 100}{40} = \frac{32}{40} \times 100 = 80\%$$

Dari persentase tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar sudah aktif walaupun pada aspek menyimpulkan hasil pembelajaran masih belum optimal.

3) Tes hasil belajar

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 11. Tes hasil belajar siswa pertemuan pertama (siklus II)

No	Nilai	Frekuensi	Nilai x frekuensi
1	10	1	10
2	9	2	18
3	8	2	16
4	7	2	14
5	6	3	18
6	5	-	-
7	4	-	-
8	3	-	-
9	2	-	-
10	1	-	-
11	0	-	-
Jumlah		10	76
Rata-Rata			7,60

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formatif siswa adalah 7,60. Hal ini berarti nilai rata-rata kelas telah memenuhi standar ketuntasan belajar minimal yang ditetapkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu 7,00, belum tercapai. Namun masih ada 3 orang siswa yang memiliki nilai dibawah 7,00. Oleh karena itu tindakan kelas perlu dilanjutkan pada pertemuan kedua.

Pertemuan Kedua Siklus II (2x35 Menit)

a. Persiapan

Pada pertemuan kedua siklus II ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

- 1) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan standar kompetensi mengenal kalimat dalam Alqur'an dan kompetensi dasar yaitu menulis ayat dalam Alqur'an.
- 2) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)

- 3) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.
 - 4) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM.
- b. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)
- 1) Kegiatan Awal (15 menit)
 - a) Guru membuka pelajaran
 - b) Presensi siswa
 - c) Guru melaksanakan opersepsi atau pretes untuk mengingatkan kembali pengetahuan peserta didik
 - d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
 - e) Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan dipapan tulis
 - f) Guru memotivasi siswa
 - 2) Kegiatan Inti (40 menit)
 - a) Guru menjelaskan materi yang diajarkan
 - b) Mengorganisasi tahapan latihan berulang secara individu dan kelompok.
 - c) Guru bersama-siswa menuliskan surat pendek secara klasikal (kelompok).
 - d) Guru mencontohkan cara penulisan surat dengan cara membacanya secara perlafal dan pelan-pelan agar mudah dan tepat dalam menulis dan tanda baca hurufnya.
 - e) Siswa satu persatu secara bergantian menuliskan surat pendek dan guru

mendengarkan apakah cara siswa melafalkan sudah benar dan tepat.

- f) Guru mengadakan latihan berulang-ulang kepada siswa dalam menuliskan ayat secara individu maupun kelompok.
- g) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab tentang materi yang belum dipahami.
- h) Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan.

3) Kegiatan Akhir (15 menit)

- a. Melaksanakan evaluasi / post test
- b. Memberikan penghargaan kepada siswa
- c. Memberikan tugas (PR)
- d. Menutup pelajaran

c. Hasil Tindakan Kelas

1. Observasi Kegiatan Pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam KBM 2 x 35 menit yang sudah direncanakan dalam instrumen pada pertemuan kedua ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 12. Observasi kegiatan pembelajaran pertemuan kedua (siklus II)

No	Indikator / Aspek yang diamati	Ya	Tidak
I	PRA PEMBELAJARAN		
1	Membuat rencana pelaksanaan (RPP)	√	
2	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3	Appersepsi / Pre test	√	
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
5	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	√	
6	Memotivasi siswa	√	
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN		
1	Membagi lembar kerja kepada siswa	√	
2	Memberi petunjuk cara kerja siswa	√	
3	Membimbing siswa untuk melakukan tanya jawab	√	
4	Menguasai kelas	√	
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	√	
6	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
7	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	
8	Mengaitkan materi dengan pengetahuan yang relevan	√	
9	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	√	
10	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√	
11	Menggunakan media	√	
12	Menggunakan metode	√	
13	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
14	Menunjukkan sifat terbuka terhadap respon siswa	√	
15	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	√	
16	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar	√	
17	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	√	
III	KEGIATAN AKHIR		
1	Melakukan evaluasi / post test	√	
2	Menyampaikan hasil penilaian (tes) akhir sesuai kompetensi (tujuan).	√	
3	Memberikan tugas PR bagian dari remedial dan pengayaan	√	
4	Menutup pelajaran	√	
Jumlah / skor		23	0

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipersentasekan sebagai berikut:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah jawaban}}{23} \times 100 = \frac{23}{23} \times 100 = 100\%$$

Dari persentase tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa kegiatan proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya. Hal ini menunjukkan kemampuan guru mengelola kelas sangat baik.

2. Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM

Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* diberikan skor dengan kriteria angka penilaian sebagai berikut:

- Nilai 1 : tidak aktif
- Nilai 2 : kurang aktif
- Nilai 3 : cukup aktif
- Nilai 4 : aktif
- Nilai 5 : sangat aktif

Dengan demikian angka 1 skor yang paling rendah dan angka 5 skor yang paling tinggi. Untuk mengetahui skor nilai aktivitas siswa dalam menulis ayat dalam Alqur'an melalui metode *drill*.

Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 13. Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM pertemuan kedua (siklus II)

No	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMAT	SKOR				
		1	2	3	4	(5)
1	Mendengarkan penjelasan guru	1	2	3	4	(5)
2	Menjawab pertanyaan guru	1	2	3	4	(5)
3	Mengajukan pertanyaan	1	2	3	(4)	5
4	Menanggapi/mengerjakan lembar kerja siswa	1	2	3	(4)	5
5	Aktifitas dalam berdiskusi	1	2	3	4	(5)
6	Disiplin dalam berdiskusi	1	2	3	4	(5)
7	Sikap menghargai di antara sesama siswa	1	2	3	4	(5)
8	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	(5)
9	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	(5)
10	Menyimpulkan hasil pembelajaran	1	2	3	(4)	5

Berdasarkan data observasi di atas dapat dipersentasekan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor}}{40} \times 100 = \frac{38}{40} \times 100 = 95\%$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar sangat aktif, walaupun pada aspek mengajukan pertanyaan dan menyimpulkan hasil pembelajaran masih belum optimal.

3. Tes Hasil Belajar

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 14. Tes Hasil Belajar Siswa pertemuan kedua (siklus II)

No	Nilai	Frekuensi	Nilai x Frekuensi
1	10	2	20
2	9	3	27
3	8	3	24
4	7	2	14
5	6	-	-
6	5	-	-
7	4	-	-
8	3	-	-
9	2	-	-
10	1	-	-
11	0	-	-
Jumlah		10	85
Rata-rata			8,50

Berdasarkan tabel diatas dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formatif siswa adalah 8,50. Hal ini berarti diatas standar ketuntasan belajar minimal yang ditetapkan untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu rata-rata 7,00 dapat terlampaui. Oleh karena itu tindakan kelas tidak perlu dilanjutkan karena telah terjadi suatu kesimpulan yang kuat bahwa metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis ayat dalam Alqur'an.

Refleksi Tindakan Kelas Siklus II

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran dan hasil tes belajar pertemuan pertama dan kedua tindakan kelas siklus II, maka dapat direfleksikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* sangat efektif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- b. Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* sangat membantu siswa memahami pelajaran dan meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran, hal ini dapat dilihat pada:

1. Hasil tes siswa pada pertemuan pertama siklus II rata-rata nilai 7,60 dan hasil tes siswa pada pertemuan kedua rata-rata nilai 8,50.
2. Berdasarkan temuan tersebut, maka kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* dinyatakan berhasil, karena berada diatas standar ketuntasan belajar minimal pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu rata-rata nilai 7,00.

Respon siswa terhadap penerapan metode *drill*

Berdasarkan angket yang diberikan kepada siswa, maka diperoleh data tentang sikap siswa terhadap metode *drill* pada tabel berikut ini:

Tabel 4.15. Respon Siswa Terhadap Metode Pembelajaran (metode *drill*)

No	Respon Siswa	SS		S		KS		TS	
		Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%
1	Pembelajaran menulis ayat dalam Al-qur'an	9	90	1	10	-	-	-	-
2	Cara guru menyampaikan pembelajaran	8	80	2	20	-	-	-	-
3	Materi pembelajaran yang disampaikan	9	90	1	10	-	-	-	-
4	Metode <i>drill</i> dalam pembelajaran	10	100	-	-	-	-	-	-
5	Hasil yang dicapai	8	80	2	20	-	-	-	-

Berdasarkan kuesioner tersebut diatas, yang diperoleh dari jawaban siswa kelas III SDN Wasah Hilir 1 Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan tentang penerapan metode *drill* dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis ayat dalam Alqur'an, pada umumnya sangat suka.

Hal itu dapat dilihat dari jawaban siswa sebagai berikut:

1. Pembelajaran metode *drill*, sangat suka 8 orang (80%), dan suka 2 orang (20%).
2. Cara guru menyampaikan pembelajaran, sangat suka 9 orang (90 %), dan suka 1 orang (10%).
3. Materi pembelajaran yang disampaikan, sangat suka 8 orang (80%), dan suka 2 orang (20%).
4. Metode *drill* dalam pembelajaran, sangat suka mencapai 10 orang (100%).
5. Hasil yang dicapai, sangat suka 8 orang (80%), dan suka 2 orang (20%).

D. PEMBAHASAN

Dari penelitian tindakan kelas yang diperoleh melalui kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan 2 siklus dengan 4 kali pertemuan melalui observasi kegiatan pembelajaran, observasi aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar penilaian formatif dan respon siswa terhadap pembelajaran, maka dapat dinyatakan bahwa pembelajaran dengan metode *drill* efektif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, hal ini terlihat dari:

1. Kegiatan belajar mengajar dengan metode *drill* di kelas III SDN Wasah Hilir 1 Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan sebagaimana direncanakan guru sebelumnya berlangsung dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari persentase hasil observasi teman sejawat terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti yaitu siklus I pertemuan pertama

82,60% dan pertemuan kedua 86,95% (rata-rata 84,78%). Siklus II pada pertemuan pertama 88% dan pertemuan kedua 100% (rata-rata 94%).

2. Dalam kegiatan pembelajaran mulai dari siklus I sampai siklus II terlihat aktivitas siswa sangat baik, hal ini sesuai dengan persentase hasil observasi teman sejawat terhadap aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar, yaitu siklus I pertemuan pertama 67,5% dan pertemuan kedua 75% (rata-rata 71,25%). Siklus II pertemuan pertama 80% dan pertemuan kedua 95% (rata-rata 87,5%).
3. Tindakan kelas dengan menggunakan metode *drill* untuk meningkatkan hasil belajar menulis ayat dalam Alqur'an dinyatakan berhasil dan tujuan pembelajaran yang ditetapkan tercapai. Hal ini dibuktikan dari hasil pelaksanaan siklus I yang dilakukan dua kali pertemuan dan satu kali refleksi telah mendapat kemajuan yang berarti. Ini terlihat dari hasil tes yang dilaksanakan pada siklus I nilai rata-rata pada pertemuan pertama yaitu 6,70 dan pertemuan kedua 6,90 (rata-rata nilai 6,80) dibawah standar ketuntasan belajar minimal. Dilanjutkan pada siklus II pertemuan pertama 7,60 dan pertemuan kedua 8,50 (rata-rata nilai 8,05) diatas standar ketuntasan belajar minimal yang ditetapkan sebelumnya yaitu 7,00. Dengan demikian terjadi peningkatan nilai dari siklus I ke siklus II.

Melihat hasil dari penelitian diatas maka dapat dinyatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* pada menulis ayat dalam Alqur'an berhasil diterapkan pada siswa kelas III SDN Wasah Hilir 1 Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

