

تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية بمعهد الطاهرية الإسلامي للبنات
بتامبان باريتو كوالا

البحث العلمي

إعداد :

ثوليث أليفة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية بمعهد الطاهرية الإسلامي للبنات

بتامبان باريتو كوالا

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

ثوليث أليفة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٢١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦م/١٤٤٨هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : ثوليث أليفة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٢١ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية بمعهد الطاهرية الإسلامي للبنات بتامبان باريتو
كوالا.

حضرتہ وکتابتہ بنفسی وما زورته من إبداع غیری أو تألیف الآخر، وإذا ادعی أحد فی المستقبل أنه من تألیفه وتبین أنه فعلاً لیس من بحثی فأنا أتحمل المسؤولية علی ذلك، ولن تكون المسؤولية علی المشرف أو علی کلیة التربية والتعليم بجامعة أنتساری الإسلامية الحكومية بنجرماسین.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يُجبرنى أحد على ذلك.

بنجرماسین، ۳ یولیو ۲۰۲۶

توقيع صاحبة الإقرار



ثوليث أليفة

19.1.1.2.121



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-509/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Tsulits Alifah
NIM : 190101020821
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية بمعهد الطاهرية الإسلامي للبنات بتامبان باريتو كوالا

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juli 2026
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية بمعهد الطاهرية الإسلامي للبنات

يتاميان ياريتو كوالا

: توليث أليفة

الطالبة

: ١٩٠١٠١٠٢٠٨٢١

رقم القيد

: تعليم اللغة العربية

القسم

: التربية والتعليم

الكلية

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: توليث أليفة/١٩٠١٠١٠٢٠٨٢١، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ١ يوليو ٢٠٢٦

المشرف،

عارف رحمن حكيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم، جامعة

الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الكور رحمت صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية بمعهد الطاهرية الإسلامي للبنات
بتامبان باريتو كوالا، الذي كتبه ثوليث أليفة (رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٢١)، قد
دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة
البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٨ يوليو ٢٠٢٦

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥،٤ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



[Handwritten signature]

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير	١. <i>[Handwritten signature]</i>
٢	عارف رحمن حكيم، الماجستير	٢. <i>[Handwritten signature]</i>
٣	مخلص أنصاري، الماجستير	٣. <i>[Handwritten signature]</i>

ملخص البحث

توليث أليفة ٢٠٨٢١.١٠.١٠.١٩٠١. تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية بمعهد الطاهرية الإسلامي للبنات بتامبان باريتو كوالا، المشرف عارف رحمن حكيم، الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٦م

الكلمات الرئيسية: تعليم اللغة العربية، مهارات اللغة العربية، جهود المعلم، الطالبات، المعهد الإسلامي.

انطلقت هذه الدراسة من أهمية تعليم اللغة العربية بوصفها وسيلة للتواصل وأداة لفهم العلوم الإسلامية في بيئة المعهد الإسلامي. وتهدف هذه الدراسة إلى وصف تنفيذ تعليم اللغة العربية، وبيان جهود المعلم في تنمية مهارات اللغة العربية لدى طالبات المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد الطاهرية للبنات في تمبان، منطقة باريتو كوالا.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي بنوع البحث الميداني ذي الطابع الوصفي. وُجِّعت البيانات من خلال المقابلات، والملاحظة، والتوثيق، بمشاركة معلم اللغة العربية، ومعلم الأنشطة اللامنهجية "اللغة النشطة"، ومدير المدرسة، واثنيتي عشرة طالبة من طالبات المدرسة الثانوية الإسلامية. وحُلِّلت البيانات وفق نموذج مايلز وهيرمان من خلال مراحل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، كما تم التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث في المصادر، والتثليث في الأساليب، والتثليث الزمني.

وأظهرت نتائج الدراسة أن تنفيذ تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية يتكون من ثلاثة عناصر رئيسية، وهي: تخطيط التعليم، وتنفيذه، وتقويمه. وقد استند تخطيط التعليم إلى خبرة المعلم في التدريس، وظروف الفصل الدراسي، وكتاب أوراق عمل الطلاب (Student Worksheet). أما تنفيذ التعليم فقد غلب عليه استخدام طريقة المحاضرة وطريقة الترجمة، مع الاستفادة من كتاب أوراق عمل الطلاب (Student Worksheet) والمعجم العربي بوصفهما وسيلتين تعليميتين. وتُقَدِّمُ التقويم من خلال الاختبارات التحريرية،

والاختبارات الشفهية، والألعاب التعليمية. كما تمثلت جهود المعلم في تنمية مهارات اللغة العربية لدى الطالبات في تعويدهن على استخدام المعجم العربي، وتعويدهن على حفظ المفردات، واستخدام طريقة الترجمة، وتوظيف الألعاب التعليمية، وتنفيذ برنامج النشاط اللامنهجي "اللغة النشطة". أما أبرز المعوقات فتمثلت في محدودية الزمن المخصص للتعليم، وتفاوت الخلفيات التعليمية للمعلمين، ومحدودية الوسائل التعليمية، وضعف حصيلة المفردات لدى بعض الطالبات. ولمواجهة هذه المعوقات، قام المعلم بتقديم الإرشاد الأكاديمي للطالبات، وتعويدهن على استخدام اللغة العربية في الحياة اليومية، وتعزيز المتابعة من خلال قسم اللغة، إلى جانب تطوير البرامج اللغوية الداعمة لتنمية مهارات اللغة العربية للطالبات.

ABSTRAK

Tsulits Alifah, 190101020821. *Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Putri At-Thohiriyah Tamban, Barito Kuala*, Pembimbing Arif Rahman Hakim, M.Pd, Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026

Kata Kunci: Pembelajaran bahasa Arab, maharah bahasa Arab, upaya guru, santriwati, pondok pesantren.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran bahasa Arab sebagai sarana komunikasi sekaligus sebagai alat untuk memahami ilmu-ilmu keislaman di lingkungan pondok pesantren. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab serta upaya guru dalam meningkatkan maharah bahasa Arab santriwati di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Putri At-Thohiriyah Tamban, Barito Kuala.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif. Data diperoleh melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri atas guru bahasa Arab, guru ekstrakurikuler Aktif Bahasa, kepala madrasah, dan 12 orang santriwati. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan berdasarkan model Miles dan Huberman. Adapun keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di MA At-Thohiriyah meliputi tiga komponen, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dilaksanakan berdasarkan pengalaman mengajar, kondisi kelas, serta Lembar Kerja Siswa (LKS). Pelaksanaan pembelajaran didominasi oleh metode ceramah dan metode tarjamah (terjemah) dengan memanfaatkan media berupa LKS dan kamus bahasa Arab. Evaluasi pembelajaran dilaksanakan melalui tes tertulis, tes lisan, dan permainan pembelajaran. Upaya guru dalam meningkatkan maharah bahasa Arab santriwati dilakukan melalui pembiasaan penggunaan kamus bahasa Arab, pembiasaan menghafal mufradat, penggunaan metode tarjamah, pemanfaatan permainan

pembelajaran, serta pelaksanaan program ekstrakurikuler Aktif Bahasa. Adapun kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan alokasi waktu pembelajaran, perbedaan latar belakang guru, keterbatasan sarana pembelajaran, serta rendahnya penguasaan kosakata sebagian santriwati. Untuk mengatasi kendala tersebut, guru melakukan pendampingan belajar, membiasakan penggunaan bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari, meningkatkan pengawasan melalui bagian bahasa, serta mengembangkan program-program kebahasaan yang mendukung peningkatan kemampuan berbahasa Arab santriwati.

الشكر والتقدير

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يُضِلِّهِ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. أما بعد، فقد منَّ الله تعالى على الباحثة بإتمام هذا البحث العلمي لاستيفاء بعض الشروط اللازمة لنيل درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ويسرُّ الباحثة أن تتقدم بخالص الشكر وعظيم التقدير إلى جميع من أسهم في إنجاز هذا البحث العلمي، ولا سيما إلى:

١. فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة نداء مفيدة، الماجستير، رئيسة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، على ما قدَّمته من التسهيلات والخدمات الأكاديمية خلال فترة الدراسة.

٢. فضيلة المكرم المحاضر الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، على ما بذله من جهود في إدارة الكلية وتطويرها.

٣. فضيلة المكرم المحاضر الدكتور رحمت صادق، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية، وفضيلة المكرم المحاضر مخلص أنصاري، الماجستير، سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، على ما قدماه من توجيهات وخدمات أكاديمية طوال مدة الدراسة.

٤. فضيلة المكرم المحاضر عارف رحمن حكيم، الماجستير، المشرف على البحث العلمي والمرشد الأكاديمي، الذي تفضَّل على الباحثة بصبره وإخلاصه، وقدم لها التوجيهات والإرشادات، والنقد البناء، والمقترحات القيِّمة، حتى يسَّرَ الله لها لإتمام هذا البحث العلمي على الوجه المطلوب. أسأل الله تعالى أن يجزيه خير الجزاء، وأن يبارك له في علمه وعمله.

٥. إلى جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذين أفادوا الباحثة بعلومهم وخبراتهم وتوجيهاتهم القيّمة طوال مدة الدراسة. أسأل الله تعالى أن يجزيهم خير الجزاء، وأن يضاعف لهم الأجر والثواب.
٦. إلى والديّ العزيزين، أيدي وفتح الجنة، اللذين ربّاني وأحاطاني بالمحبة والرحمة، ولم يبخلا عليّ بالدعاء، والرعاية، والتشجيع، والدعم في كل مرحلة من مراحل حياتي. أسأل الله تعالى أن يحفظهما، ويبارك في عمريهما، ويغفر لهما ذنوبهما، ويتقبل جميع تضحياتهما، ويجزيهما عني خير الجزاء، ويجعل ذلك في ميزان حسناتهما.
٧. مدير المدرسة الثانوية بمعهد الطاهرية الإسلامي للبنات بتامبان باريتو كوالا، ومعلمة اللغة العربية، ومعلمة الأنشطة اللغوية، وجميع المعلمات والطالبات، على حسن تعاونهم، وإتاحتهم الفرصة للباحثة لإجراء البحث، وتقديم المعلومات والبيانات اللازمة لإنجاز هذا البحث العلمي.
٨. جميع الصديقات والزميلات اللواتي قدّمن للباحثة الدعم المعنوي، والتشجيع، والدعاء، والكلمات الطيبة طوال رحلة إعداد هذا البحث العلمي، فجزاهن الله خير الجزاء.
- وفي الختام، تدرك الباحثة أن هذا البحث العلمي لا يخلو من النقص والتقصير، ولذلك ترجو من القراء الكرام التكرم بإبداء الملاحظات والتصويبات البناءة؛ رجاء الوصول إلى عملٍ علميٍّ أفضل. وتسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا البحث العلمي نافعا، وأن يبارك في العلم والعمل، وأن ينفع به الباحثة والقراء جميعا في الدنيا والآخرة. آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ١٧ محرم ١٤٤٨هـ

٣ يوليو ٢٠٢٦م

الباحثة

محتويات البحث

أ.....	صفحة العنوان
ب	إقرار الطالبة
ت	تحقيق عدم الانتحال
ث	الموافقة
ج.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ح.....	ملخص البحث
ر	الشكر والتقدير
س	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

أ.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. التحديد الإجرائي
٦.....	ج. أسئلة البحث
٦.....	د. أهداف البحث
٧.....	هـ. أهمية البحث
٧.....	و. الدراسات السابقة المناسبة
٩.....	ز. هيكل البحث

الباب الثاني

الدراسات النظرية و الإطار الفكري

- أ. الدراسات النظرية..... ١١
١. فهم تعليم اللغة العربية..... ١١
٢. مهارات في تعليم اللغة العربية..... ١٥
٣. إتقان المفردات في تعليم اللغة العربية ٢٢
٤. طريقة تعليم اللغة العربية ٢٣
٥. تعليم اللغة العربية في المعاهد الإسلامية..... ٣٦
- ب. الإطار الفكري..... ٣٨

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ٤٠
- ب. تصميم البحث ٤١
- ج. مكان البحث ٤٢
- د. مجتمع وعينة البحث ٤٢
- هـ. البيانات ومصادرها ٤٥
- و. أساليب جمع البيانات ٤٨
- ز. أسلوب تحليل البيانات..... ٥١
- ح. فحص البيانات ٥٣

ط. أدوات البحث..... ٥٨

الباب الرابع تقديم البيانات وتحليلها

أ. لمحة عن ميدان البحث ٥٩

ب. تقديم البيانات ٦١

ج. تحليل البيانات وتفسيرها..... ٩١

الباب الخامس الخاتمة

أ. خلاصة البحث ١٠٤

ب. مقترحات البحث ١٠٥

قائمة المراجع ١٠٧

قائمة الملاحق ١١٠

السيرة الذاتية للباحثة ١٥٠