

تحليل محتوى مهارة الكلام في إنستغرام تعليمي للغة العربية

البحث العلمى

إعداد :

نائلة رحمة



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

تحليل محتوى مهارة الكلام في إنستغرام تعليمي للغة العربية

البحث العلمى

مقدم لكلية التربية و التعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

نائلة رحمة

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٦١

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦م/١٤٤٨هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : نائلة رحمة

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٦١:

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تحليل محتوى مهارة الكلام في إنستغرام تعليمي للغة العربية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيبي أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك

بنجرماسين، ٢ يوليو ٢٠٢٦

صاحبة الإقرار





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-526/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Naila Rahmah
NIM : 220101020461
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 6%

Judul Skripsi:

تحليل محتوى مهارة الكلام في إنستغرام تعليمي للغة العربية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07 Juli 2026

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تحليل محتوى مهارة الكلام في إنستغرام تعليمي للغة العربية

الطالبة : نائلة رحمة

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٦١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : نائلة رحمة / ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٦١ وافقت
المشرفة على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين, ٣ يوليو ٢٠٢٦

المشرفة,



الدكتورة رضا درماواني, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١٢٢٦٢٠١١٠١٢٠٠٨

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور/م. صادق, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٣١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تحليل محتوى مهارة الكلام في إنستغرام تعليمي للغة العربية
الذي كتبه نائلة رحمة، رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٦١، قد دافعت الطالبة عن هذا
البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية،
وذلك في:

اليوم : الجمعة
التاريخ : ١٠ يوليو ٢٠٢٦
ويكون مقبولا بدرجة : ٨٦,٤ (٨)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنساري الإسلامية



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التنظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الاسم	التوقيع
١. الدكتورة رضا درماواقي، الماجستير	١. [Signature]
٢. الدكتورة سبتي مفلحة، الماجستير	٢. [Signature]
٣. أحمد عارفين، الماجستير	٣. [Signature]

ملخص البحث

نائلة رحمة ٢٠٢٠.١٠.٢٢. تحليل محتوى مهارة الكلام في إنستغرام تعليمي للغة العربية. المشرفة الدكتورة رضا درماواقي، الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٢٠٢٦

الكلمة الرئيسية: مهارة الكلام، تعليم اللغة العربية، المحتوى التعليمي على إنستغرام ، تحليل المحتوى تعد مهارة الكلام إحدى مهارات اللغة العربية التي يمكن دعم تعلمها من خلال توظيف الوسائط الرقمية، ومن أبرزها منصة إنستغرام. وتقدم العديد من الحسابات التعليمية على إنستغرام محتوى يتعلق بمهارة الكلام، إلا أن الدراسات التي تناولت أشكال هذا المحتوى وخصائصه من منظور مهارة الكلام ما تزال محدودة. ويهدف هذا البحث إلى وصف أشكال المحتوى الجاذب وخصائصه في حسابي @marhaban.academy و @arabicwithdaben على منصة إنستغرام. واعتمد البحث المنهج النوعي من خلال تحليل المحتوى (Content Analysis). وجمعت البيانات بواسطة الملاحظة، والتوثيق، والمقابلة بوصفها بيانات داعمة، ثم حللت وفق نموذج Miles و Huberman الذي يشمل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. أما نتائج البحث أظهرت نتائج البحث أن المحتوى الجاذب يقدم من خلال صيغتي Feed و Reels، ويتضمن التعبيرات اليومية، والمحادثات، والأساليب، والتواصل في السياق الثقافي العربي. كما اتسم هذا المحتوى بالتنظيم المنهجي، والحوارات السياقية، ونماذج النطق، والتكامل بين العناصر الصوتية والبصرية والنصية. وخلص البحث إلى أن الحسابين يقدمان محتوى تعليمي يدعم تعلم مهارة الكلام من خلال توفير نماذج لاستخدام اللغة وسياقاتها التواصلية، دون إثبات وجود أثر مباشر في تنمية مهارة الكلام لدى المتعلمين.

ABSTRAK

Naila Rahmah 220101020461. *Analisis Konten Instagram Edukatif Bahasa Arab dalam Maharah Kalam*. Dosen Pembimbing Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026

Kata Kunci: *Maharah Kalam, Pembelajaran Bahasa Arab Konten Instagram Edukatif, Analisis Isi*.

Maharah Kalam merupakan keterampilan berbahasa Arab yang dapat didukung melalui pemanfaatan media digital, salah satunya Instagram. Berbagai akun Instagram edukatif menyajikan konten yang berkaitan dengan maharah kalam, namun penelitian yang mengkaji bentuk dan karakteristik konten menarik dalam perspektif maharah kalam masih terbatas. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bentuk konten menarik dan karakteristik konten menarik pada akun Instagram @marhaban.academy dan @arabicwithdaben. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian analisis isi (*content analysis*). Data diperoleh melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara sebagai data pendukung. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Adapun Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk konten menarik disajikan melalui format Feed dan Reels, berupa ungkapan harian, percakapan, uslub, dan komunikasi dalam konteks budaya Arab. Karakteristik konten menarik ditandai dengan penyajian materi yang sistematis, dialog kontekstual, contoh pelafalan, serta perpaduan audio, visual, dan teks yang komunikatif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kedua akun menyediakan konten edukatif yang mendukung pembelajaran maharah kalam melalui penyediaan model penggunaan bahasa dan konteks komunikasi, tanpa membuktikan secara langsung peningkatan keterampilan berbicara pembelajar.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

حمدا وشكرا لله عز وجل الذي قد أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع " تحليل محتوى مهارة الكلام في إنستغرام تعليمي للغة العربية ". أصلى أسلم على سيدنا وحبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين. وفي هذه المناسبة قدمت الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

١. فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة نداء مفيدة، الماجستير، كمديرة الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، كرئيس قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. والمكرم مخلص أنصاري الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.

٤. فضيلة المكرمة الدكتورة رضا درماواقي، الماجستير، كمشرفة البحث العلمي الذي قدم لي كثيرا من النصائح والمداخلات والتوجيهات وسهولة فهم الكتابة وتحفيز الباحثة حتى تتمكن من إنجاز هذا البحث العلمي بالجيد.

٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكيمة بنجرماسين فلهم أكثر وأحسن شكرا وتقديرا على ما قدموا من العلوم والمعارف والثقافات والتشجيعات.

٦. فضيلة المكرمين جميع موظفي قسم تعليم اللغة العربية الذين قدموا المساعدة والتوجيه والخدمات الإدارية للباحثة طوال فترة الدراسة الجامعية، وإجراء البحث، حتى إتمام هذا البحث العلمي.

٧. إلى القائمين على حسابي @marhaban.academy و @arabicwithdaben على منصة إنستغرام ، لتعاونهم الكريم في تقديم المعلومات والإجابة عن أسئلة المقابلة، مما أسهم في إنجاز هذا البحث العلمي. جزاهم الله خير الجزاء، وبارك في جهودهم، وجعل هذا البحث نافعا للباحثة وللقارئ جميعا. آمين يا رب العالمين.

٨. إلى والدي الكريمين وأختي العزيزتين، على دعائهم، ومحبتهم، وصبرهم، وتشجيعهم، ودعمهم المستمر طوال مسيرتي الدراسية، فلهم جميعا خالص الشكر والتقدير. جزاهم الله خير الجزاء، وبارك في أعمارهم وأعمالهم، وجعل هذا البحث نافعا لي ولجميع القراء. آمين يا رب العالمين.

٩. إلى أصدقائي الأعزاء، على صداقتهم الصادقة، ووقوفهم إلى جانبي، ودعمهم وتشجيعهم المستمر في مختلف الظروف طوال فترة دراستي، فلهم خالص الشكر والتقدير. جزاهم الله خير الجزاء، وبارك فيهم، ووفقهم لكل خير. آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ١٧ محرم ١٤٤٨ هـ

٢ يوليو ٢٠٢٦ م

الباحثة

محتويات البحث

صفحة

أ.....	صفحة العنوان
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	تحقيق الانتحال
د.....	الموافقة
ه.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و.....	ملخص البحث
ح.....	الشكر والتقدير
ي.....	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

أ.....	أ. خلفية البحث
ب.....	ب. التحديد الإجرائي
ج.....	ج. أسئلة البحث
د.....	د. أهداف البحث
ه.....	ه. أهمية البحث
و.....	و. الدراسات السابقة المناسبة
ز.....	ز. هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري

أ. مهارة الكلام	١٣
ب. المحتوى التعليمي	٢٤
ج. الإنستغرام	٣١
ح. الإطار الفكري	٣٩

الباب الثالث منهجية البحث

أ. مدخل ونوع البحث	٤٠
ب. تصميم البحث	٤١
ج. موضوع وذاتي البحث	٤١
د. البيانات ومصادرها	٤٢
هـ. موقع البحث	٤٤
و. أساليب جمع البيانات	٤٤
ز. تقنيات تحليل البيانات	٤٥
ح. تقنيات صحة البيانات	٤٨

الباب الرابع عرض البيانات و تحليلها ومناقشتها

أ. نظرة عامة على بيانات البحث	٥١
ب. عرض البيانات	٥٣
ج. تحليل البيانات ومناقشتها	٦٤

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث	١١٠.....
ب. مقترحات البحث	١١٢.....
المراجع	١١٤.....
قائمة الملاحق	١٢١.....
سيرة الذاتية للباحثة	١٢٥.....