

ملخص البحث

نائلة رحمة ٢٠٢١.١٠.٢٢. تحليل محتوى مهارة الكلام في إنستغرام تعليمي للغة العربية. المشرفة الدكتورة رضا درماواقي، الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٢٠٢٦

الكلمة الرئيسية: مهارة الكلام، تعليم اللغة العربية، المحتوى التعليمي على إنستغرام ، تحليل المحتوى تعد مهارة الكلام إحدى مهارات اللغة العربية التي يمكن دعم تعلمها من خلال توظيف الوسائط الرقمية، ومن أبرزها منصة إنستغرام. وتقدم العديد من الحسابات التعليمية على إنستغرام محتوى يتعلق بمهارة الكلام، إلا أن الدراسات التي تناولت أشكال هذا المحتوى وخصائصه من منظور مهارة الكلام ما تزال محدودة. ويهدف هذا البحث إلى وصف أشكال المحتوى الجاذب وخصائصه في حسابي @marhaban.academy و @arabicwithdaben على منصة إنستغرام. واعتمد البحث المنهج النوعي من خلال تحليل المحتوى (Content Analysis). وجمعت البيانات بواسطة الملاحظة، والتوثيق، والمقابلة بوصفها بيانات داعمة، ثم حللت وفق نموذج Miles و Huberman الذي يشمل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. أما نتائج البحث أظهرت نتائج البحث أن المحتوى الجاذب يقدم من خلال صيغتي Feed و Reels، ويتضمن التعبيرات اليومية، والمحادثات، والأساليب، والتواصل في السياق الثقافي العربي. كما اتسم هذا المحتوى بالتنظيم المنهجي، والحوارات السياقية، ونماذج النطق، والتكامل بين العناصر الصوتية والبصرية والنصية. وخلص البحث إلى أن الحسابين يقدمان محتوى تعليميا يدعم تعلم مهارة الكلام من خلال توفير نماذج لاستخدام اللغة وسياقاتها التواصلية، دون إثبات وجود أثر مباشر في تنمية مهارة الكلام لدى المتعلمين.

ABSTRAK

Naila Rahmah 220101020461. *Analisis Konten Instagram Edukatif Bahasa Arab dalam Maharah Kalam*. Dosen Pembimbing Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026

Kata Kunci: *Maharah Kalam, Pembelajaran Bahasa Arab Konten Instagram Edukatif, Analisis Isi*.

Maharah Kalam merupakan keterampilan berbahasa Arab yang dapat didukung melalui pemanfaatan media digital, salah satunya Instagram. Berbagai akun Instagram edukatif menyajikan konten yang berkaitan dengan maharah kalam, namun penelitian yang mengkaji bentuk dan karakteristik konten menarik dalam perspektif maharah kalam masih terbatas. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bentuk konten menarik dan karakteristik konten menarik pada akun Instagram @marhaban.academy dan @arabicwithdaben. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian analisis isi (*content analysis*). Data diperoleh melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara sebagai data pendukung. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Adapun Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk konten menarik disajikan melalui format Feed dan Reels, berupa ungkapan harian, percakapan, uslub, dan komunikasi dalam konteks budaya Arab. Karakteristik konten menarik ditandai dengan penyajian materi yang sistematis, dialog kontekstual, contoh pelafalan, serta perpaduan audio, visual, dan teks yang komunikatif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kedua akun menyediakan konten edukatif yang mendukung pembelajaran maharah kalam melalui penyediaan model penggunaan bahasa dan konteks komunikasi, tanpa membuktikan secara langsung peningkatan keterampilan berbicara pembelajar.