

**IMPLEMENTASI PROGRAM INKLUSI SOSIAL DI PERPUSTAKAAN
CAHAYA ILMU DESA GALAGAH KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
NAHDIATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**IMPLEMENTASI PROGRAM INKLUSI SOSIAL DI PERPUSTAKAAN
CAHAYA ILMU DESA GALAGAH KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan

Oleh
Nahdiati
NIM. 210101120677

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nahdiati
Tempat Tanggal Lahir : Sungai Sandung 29 April 2003
NIM : 210101120677
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Program Inklusi Sosial di Perpustakaan Cahaya Ilmu Desa Galagah Kabupaten Hulu Sungai Utara" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut pada sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 6 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Nahdiati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN

PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344

e-mail: s1ipii@uin-antasari.ac.id website: www.uin.antasari.ac.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 390/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nahdiati
NIM : 210101120677
Program : S-1
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi:

"Implementasi Program Inklusi Sosial di Perpustakaan Cahaya Ilmu Desa Galagah Kabupaten Hulu Sungai Utara"

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Juli 2026

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



SITI WAHDAH, M.P.

NIP 198708102019032010

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Implementasi Program Inklusi Sosial di Perpustakaan
Cahaya Ilmu Desa Galagah Kabupaten Hulu Sungai
Utara
Ditulis oleh : Nahdiati
NIM : 210101120677
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Sati (S-1)
Program studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Tahun akademik : 2025/2026
Alamat : Desa Sungai Sandung, RT. 05 RW. 03 Kec. Sungai
Pandan Kab. Hulu Sungai Utara Prov. Kalimantan
Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Juli 2026
Pembimbing,



Ana Rizka Mashud, M. IP
NIP. 198704102019082001

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Siti Wahdah, M. IP

NIP. 198708102019032010

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Program Inklusi Sosial di Perpustakaan Cahaya Ilmu Desa Galagah Kabupaten Hulu Sungai Utara, ditulis oleh: Nahdiati dengan NIM 210101120677 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Juli 2026

Nilai : 80,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Moch. Isra Hajiri, S.H.I., S.IPL., M.Hum (Ketua)	1.
2.	Ana Rizka Mashud, M. IP (Anggota 1)	2.
3.	Muhammad Alfin Ramadhan, M.A (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Nahdiati, 210101120677. *Implementasi Program Inklusi Sosial Di Perpustakaan Cahaya Ilmu Desa Galagah Kabupaten Hulu Sungai Utara*. Pembimbing: Ana Rizka Mashud, M.IP. Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: program inklusi sosial, pemberdayaan masyarakat, perpustakaan desa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran perpustakaan dalam mendukung pemberdayaan masyarakat melalui program inklusi sosial. Perpustakaan Cahaya Ilmu Desa Galagah Kabupaten Hulu Sungai Utara telah melaksanakan program tersebut sebagai upaya meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kesejahteraan masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program inklusi sosial serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaannya di Perpustakaan Cahaya Ilmu Desa Galagah Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi pustakawan, kepala desa, dan peserta program inklusi sosial. Data dikumpulkan melalui wawancara, dokumentasi, dan observasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program inklusi sosial telah berjalan dengan baik melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Program memberikan manfaat dalam meningkatkan keterampilan serta membuka peluang usaha bagi masyarakat. Kendala yang dihadapi meliputi rendahnya partisipasi masyarakat, keterbatasan waktu karena sebagian besar bekerja sebagai petani, serta penyampaian informasi yang belum optimal.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Hanya kepada Allah Swt, rasa syukur dipanjatkan pencipta segala sesuatu. Semoga shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membimbing umat manusia menuju pemahaman serta ketaatan kepada kebenaran, sehingga terhindar dari kesalahan dan penderitaan.

Penulis sepenuhnya mengetahui pencapaian skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan, sehingga upaya yang menantang ini dapat terlaksana.

Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua orang yang telah berkontribusi dalam upaya ini. Secara khusus, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang paling tulus kepada:

1. Ibu Prof. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas yang sangat mendukung penulis menempuh pendidikan di UIN Antasaei Banjarmasin hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

2. Bapak Dr. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang dengan ramah menerima dan mendukung judul skripsi ini.
3. Ibu Dr. Siti Wahdah, M. IP., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
4. Ibu Juairiah, M. Hum., selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan bimbingan dan bantuan untuk skripsi ini.
5. Ibu Ana Rizka Mashud, M. IP Pembimbing Akademik dan Skripsi penulis, yang memberikan bimbingan dan dukungan secara menyeluruh selama proses penulisan skripsi ini.
6. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan pengetahuan dan layanan berharga selama masa studi penulis.
7. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S. IPI., M. Hum, yang menjabat sebagai Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf perpustakaan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
8. Ibu Mina Helmina, S. AP, selaku Kepala Perpustakaan Cahaya Ilmu Desa Galagah, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

9. Bapak Fahrurraji, Kepala Desa Galagah, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
10. Semua informan yang dengan murah hati berbagi wawasan dan informasi untuk penelitian ini.
11. Kepada kedua orang tuaku tercinta, Abah H. Azhuri dan Mama Hj. Radimah, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, kesabaran, perhatian, nasihat, serta pengorbanan yang tiada henti. Terima kasih telah membesarkan, membimbing, dan selalu memberikan semangat dalam setiap langkah perjalanan hidupku hingga akhirnya aku dapat mencapai titik ini. Gelar ini mungkin tertulis atas namaku, tetapi di dalamnya tersimpan begitu banyak doa, air mata, dan perjuangan Abah serta Mama. Semoga setiap lelah yang telah dikorbankan menjadi amal yang dibalas dengan keberkahan dan kebahagiaan oleh Allah Swt. Untuk adik hebatku, Muhammad Haudli, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih karena selalu menjadi pendengar yang baik, terutama di masa-masa sulit, serta memberikan semangat dan kebahagiaan dengan caramu sendiri.
12. Kepada semua sahabat dan teman-temanku yang telah memberikan dukungan, semangat, serta solidaritas yang begitu berarti dalam perjalanan ini. Terima kasih kepada Firda Maulina, sahabatku sejak MTs, yang hingga kini masih terus berjuang meraih mimpi di tempat yang berbeda. Meski jarak memisahkan, terima kasih karena selalu meluangkan waktu untuk menjadi teman berdiskusi, berbagi cerita, dan saling menguatkan. Terima kasih juga kepada Normiah, sahabatku sejak di pondok pesantren, yang selalu menjadi tempatku berbagi cerita, keluh kesah, tawa,

dan air mata. Kehadiranmu telah menjadi salah satu penyemangat di setiap proses yang kulalui. Serta kepada seluruh teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas setiap bantuan, motivasi, doa, kebersamaan, dan kebahagiaan yang telah kalian hadirkan dalam hidupku. Semoga setiap kebaikan yang telah kalian berikan dibalas dengan keberkahan dan kemudahan dalam menggapai cita-cita.

Semoga Allah Swt. mencurahkan rahmat serta karunia kepada mereka. Semoga amal kebajikan mereka dibalas berlimpah. Penulis harap tulisan ini bermanfaat serta dianggap sebagai ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 28 Muharam 1448 H
8 Juli 2026 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal pada bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong serta vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal mempunyai ketentuan alih aksara yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah

ـَ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: misal (الرِّجَالُ) al- rijâl bukan ar-rijâl, (الدُّيُونُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: seperti, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap mempunyai ketentuan alih aksara yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِ ـي	Ai	a dan i
ـُ ـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan ahli aksara vokal panjang (mad), yang pada bahasa Arab ditandai dengan harakat serta huruf, yakni:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَا	Â	a dengan topi di atas
ـِي	Î	i dengan topi di atas
ـُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang pada aksara Arab ditandai dengan huruf, yakni diubah menjadi huruf/I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Misal: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd pada tulisan Arab ditandai dengan tanda (ـَـ) pada alih aksara ini ditandai dengan huruf, yakni dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Contohnya kata (الْضُّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharurah tetapi al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbuthah

Dalam alih aksara ini, kalau huruf ta marbûtah ada pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut diubah menjadi huruf /h/ (lihat seperti 1 di bawah). Begitu juga berlaku jika ta marbûtah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat seperti 2). Tapi, jika huruf ta marbûtah tersebut diikuti dengan kata benda (ism), maka huruf tersebut diubah jadi huruf /t/ (lihat seperti 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah

3.	وَخِدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-wujūd
----	----------------------	-----------------

6. Huruf Kapital

Meskipun penulisan Arab huruf kapital tidak dipakai, pada alih aksara ini huruf kapital tersebut juga dipakai, sesuai ketentuan yang berlaku pada ejaan bahasa Indonesia, misalnya untuk menuliskan awal kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain sebagainya. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Misalnya: al- Ghazali bukan Al- Ghazali, al- Banjari bukan Al- Banjari.

Beberapa aturan lain di PUEBI sebenarnya tidak digunakan pada alih aksara ini, seperti aturan huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksara, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya diulis Abdussamad al-Palimbani, tidak Abd al-Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, ridak Nur al-Din Al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut ini beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الْصَالِحِ	mawlânâ Malik al-shâliḥ
يُؤَيِّرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْثِيلَاعِ	ḥub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْخِيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah minal-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhammah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Kajian Teori	16
1. Implementasi	16
2. Inklusi Sosial	25
3. Perpustakaan Desa	32
4. Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial	35
5. Kendala	44
B. Kerangka Pikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	52
B. Setting Penelitian	53

C. Partisipan Penelitian	53
D. Data dan Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Instrumen Penelitian.....	56
G. Teknik Analisis Data	57
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	59
 BAB IV PEMBAHASAN.....	 62
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan	98
 BAB V PENUTUP	 127
PENUTUP.....	127
A. Simpulan	127
B. Saran	128
 DAFTAR PUSTAKA.....	 129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Foto tampak Depan Perpustakaan Cahaya Ilmu Desa Galagah	63
Gambar 4. 2 Musyawarah Desa Galagah.....	68
Gambar 4. 3 Pelatihan Pembuatan Lemari Aluminium.....	76
Gambar 4. 4 Pelatihan Sulam Bolang	79
Gambar 4. 5 Pelatihan Tata Boga Hari pertama.....	82
Gambar 4. 6 Pelatihan Tata Boga Hari Kedua	83
Gambar 4. 7 Pelatihan Tata Boga hari Ketiga.....	84
Gambar 4. 8 Pelatihan Tata Boga Hari Keempat	85
Gambar 4. 9 Pelatihan Tata Boga Hari Kelima:.....	86
Gambar 4. 10 Hari Pertama Pelatihan Tata Rias	89
Gambar 4. 11 Hari Kedua Pelatihan Tata Rias	90
Gambar 4. 12 Hari Ketiga Pelatihan Tata Rias	90
Gambar 4. 13 Dokumentasi Kegiatan Inklusi Sosial di <i>Instagram</i>	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar terjemahan Bahasa Asing.....	135
Lampiran II Instrumen Penelitian.....	136
Lampiran III Dokumentasi Penelitian Wawancara	138
Lampiran IV Dokumen Laporan Program Inklusi Sosial Perpustakaan Cahaya Ilmu...	140
Lampiran V Ruang Perpustakaan Cahaya Ilmu Desa Galagah	141
Lampiran VI SK Pembimbing Skripsi.....	142
Lampiran VII Keterangan Telah Seminar Proposal	143
Lampiran VIII Persetujuan Riset.....	144
Lampiran IX Mohon Izin Riset	145