

قائمة المراجع

- Ahyar, dkk. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Anshori, Ibnu. “لترقية “Fun Easy Learn Arabic” استخدام تعلم العربية الميسرة والمدحكة.” *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab dan Pembelajarannya di Era Milenial*, 18 Juli 2019, 288–293.
- Brown, H. Douglas. *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. 2nd ed. New York: Pearson Education, 2001.
- Daniswara, Damateja Andika, Farodlia Laila Fikri Anwariati, dan Lailah Nailufarh Atsaniyah. “Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah di Beberapa Pondok Modern sebagai Upaya untuk Melatih Maharah Kalam Para Santri.” *International Conference of Students on Arabic Language 4* (2020).
- Fadila, Hani Nur, Koderi, Ahmad Sodiq, dan Rumadani Sagala. “Literature Review: Aplikasi Mobile *Fun Easy Learn Arabic* dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab.” *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab* 7, no. 1 (2025): 1–16. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v7i1.3486>.
- Haq, Irfan Faizul. *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Fun Easy Learn Bahasa Arab Berbasis Mobile Learning untuk Penguasaan Kosakata (Mufradat) di UKM EASA IAIN Purwokerto*. Skripsi. Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2021.
- Hutahaeen, Erik Saut H., dan Tiara Anggita Perdini. *Metode Penelitian Kuantitatif: Untuk Mahasiswa Psikologi*. Jawa Tengah: Pena Persada, 2023.
- Khamdani, Agus Walid, dan Joko Subando. “Penerapan Metode Muhadatsah dalam Meningkatkan Maharah Kalam Siswa.” *TSAQOFAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 1 (2025).
- Mayer, Richard E. *Multimedia Learning*. 2nd ed. New York: Cambridge University Press, 2009.
- “Profil SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin.” SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Diakses 8 Juni 2026. <https://spemuhgabjm.com/profil/>.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.

Sitorus, Meyhart Bangkit. *Studi Literatur Mengenai Gamifikasi untuk Menarik dan Memotivasi: Penggunaan Gamifikasi Saat Ini dan Kedepan*.

Subagio, I. Komang Adil, dan Asnah Marlina N. Limbong. "Dampak Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Aktivitas Pendidikan." *Journal of Learning and Technology* 2, no. 1 (2023): 1–10. <https://doi.org/10.33830/jlt.v2i1.5844>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Suryani. *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Kencana, 2015.

Tarigan, Henry Guntur. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.

Wahidin, Deden, dan Nazori Agani. *Asosiasi Perguruan Tinggi Informatika dan Ilmu Komputer (APTIKOM) Wilayah 3*.

Wulandari, Amelia Putri, dkk. "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3928–3936.

بيان التقديرات. كلية دار العلوم، جامعة أسوان. تاريخ الاطلاع: ٢١ يوليو ٢٠٢٦. <https://dar.aswu.edu.eg/grade-average-statement/>.

توفيق الرحمن. مهارة الكلام للمستوى الجامعي على أساس مدخل التعليم والتعلم السياقي .
مالانج: قسم الدكتوراه لتعليم اللغة العربية، كلية الدراسات العليا، جامعة مولانا مالك
إبراهيم الإسلامية الحكومية، ٢٠١٧م.

ذو الحنان. استراتيجيات تعليم اللغة العربية الحديثة .

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها . الرياض: مكتبة
الملك فهد الوطنية، ٢٠١١م.

منير. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها