

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai efektivitas layanan klasikal dalam mengatasi kecemasan berbicara di depan kelas siswa VII A SMP Negeri 23 Banjarmasin, dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Tingkat kecemasan berbicara di depan kelas pada siswa kelas VII di SMPN 23 Banjarmasin sebelum (pretest) diberikan treatment layanan klasikal memiliki kategori sangat tinggi.
2. Tingkat kecemasan berbicara di depan kelas pada siswa kelas VII A di SMPN 23 Banjarmasin sesudah (posttest) diberikan treatment layanan klasikal untuk mengatasi kecemasan berbicara di depan kelas kategori rendah.
3. Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney* dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, serta peningkatan rata-rata skor dari 99,72 menjadi 133,00 pada kelas eksperimen. Dengan demikian, layanan klasikal efektif dalam menurunkan kecemasan berbicara di depan kelas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah diharapkan dapat mengembangkan strategi yang tepat dalam membantu peserta didik mengatasi kecemasan berbicara di depan kelas, baik melalui program layanan khusus maupun dengan menciptakan lingkungan belajar yang mendukung perkembangan kepercayaan diri siswa.
2. Guru Bimbingan dan Konseling (BK) diharapkan dapat mengoptimalkan layanan klasikal sebagai salah satu bentuk layanan yang efektif dalam mengatasi kecemasan berbicara di depan kelas.
3. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan pendekatan atau teknik yang berbeda, memperpanjang durasi pelaksanaan, serta memperluas jumlah sampel penelitian agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif dan dapat memperkaya kajian di bidang Bimbingan dan Konseling.