

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi guru dalam pembelajaran pada anak usia 5–6 tahun di PAUD Terpadu 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Banjarbaru, dapat disimpulkan bahwa guru menerapkan berbagai metode pembelajaran yang disesuaikan dengan tema, tujuan pembelajaran, dan karakteristik anak. Metode yang digunakan meliputi metode bermain, bercerita, bernyanyi, proyek, dan karyawisata. Penerapan metode yang bervariasi tersebut membuat anak lebih aktif, antusias, serta memperoleh pengalaman belajar secara langsung.

Selain menggunakan metode yang bervariasi, guru juga memanfaatkan berbagai media pembelajaran sebagai pendukung kegiatan belajar. Media yang digunakan meliputi media visual, media konkret, dan media berbasis lingkungan. Penggunaan media tersebut membantu anak memahami materi dengan lebih mudah, meningkatkan minat belajar, serta mendukung keterlibatan anak selama proses pembelajaran berlangsung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah, diharapkan terus mendukung guru melalui penyediaan sarana dan prasarana serta pelatihan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Bagi guru, diharapkan terus mengembangkan variasi metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan anak.

3. Bagi lembaga PAUD, diharapkan dapat mengoptimalkan pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dan melengkapi media pembelajaran yang mendukung kegiatan belajar anak.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai strategi guru dalam pembelajaran dengan mengkaji aspek lain, seperti model pembelajaran, evaluasi pembelajaran, atau perkembangan anak usia dini.