

**STRATEGI PENANGANAN DAN KOMUNIKASI SIMBOLIK
GANGGUAN SPEECH DELAY TERHADAP PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
HELIATUS SA'ADAH**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2026 M/1448 H

**STRATEGI PENANGANAN DAN KOMUNIKASI SIMBOLIK
GANGGUAN SPEECH DELAY TERHADAP PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Heliatus Sa'adah
NIM. 190101080089

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2026M/1448H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Heliatus Sa'adah
NIM : 190101080089
Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 17 Juni 2001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Strategi penanganan dan komunikasi simbolik gangguan speech delay terhadap perkembangan bahasa anak usia dini di Tk Pertiwi 1 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juli 2026

pernyataan



Heliatus Sa'adah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 223/Un.14/III.1.k/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Heliatus Sa'adah
NIM	: 190101080089
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Strategi Penanganan dan Komunikasi Simbolik Gangguan *Speech Delay* terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di TK Pertiwi 1 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 08 Juli 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Amfida Istati, M. Pd.
NIP. 198907212015032002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Penanganan dan Komunikasi Simbolik Gangguan Speech Delay Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di TK Pertiwi I Banjarmasin

Ditulis oleh : Heliatus Sa'adah

NIM : 190101080089

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S1)

Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun akademik : 2026/2027 (genap)

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 17 Juni 2001

Alamat : Jl. Kelayan B Timur Gg Bambu RT.12 No.43

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 2 Juli 2026

Pembimbing Skripsi



Rizki Noor Haida, S. Psi M.Pd

NIP. 198510272025212006

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

UIN Antasari banjarmasin



Mufida Istiqi, M.Pd

NIP. 198907212015032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Penanganan dan Komunikasi Simbolik Gangguan Speech Delay terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di TK Pertiwi 1 Banjarmasin

Nama Heliatus Sa'adah Nim 190101080089 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Heliatus Sa'adah

Tanggal : 14 Juli 2026

Nilai : 70

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Rusdiah, M.Pd.I	1.
2.	Ika Irayana, S.Pd.I., M.Pd.	2.
3.	Rizki Noor Haida, S.Psi M.Pd	3.

ABSTRAK

Heliatius Sa'adah, 190101080089. *Strategi Penanganan dan Komunikasi Simbolik Gangguan Speech Delay Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di TK Pertiwi 1 Banjarmasin*, Pembimbing: Rizki Noor Haida, S. Psi, M.Pd Pada program studi fakultas tarbiyah dan keguruan jurusan Pendidikan islam anak usia dini UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci : *Speech Delay*, Strategi Penanganan, Komunikasi Simbolik, Perkembangan Bahasa, Anak Usia Dini.

Perkembangan bahasa pada anak usia dini merupakan salah satu fondasi krusial yang menentukan keberhasilan interaksi sosial dan kemampuan kognitif mereka di masa depan. Sebagai dasar dari seluruh tahapan perkembangan, kemampuan berbahasa idealnya tumbuh selaras dengan bertambahnya usia anak. Namun, fenomena keterlambatan bicara (*speech delay*) kini menjadi tantangan serius ketika seorang anak belum mampu mencapai standar perkembangan berbicara yang semestinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi penanganan keterlambatan bicara melalui pendekatan komunikasi simbolik, serta menganalisis dampaknya terhadap perkembangan kemampuan bahasa anak. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Lokasi penelitian di TK Pertiwi 1 Banjarmasin, Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif terhadap aktivitas anak, wawancara dengan guru, dan orang tua, serta diperkuat oleh studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Guru melakukan strategi dengan cara pendekatan, menggunakan gestur dan bahasa tubuh, visualisasi dan media pembelajaran, simbol lingkungan belajar, pendekatan dengan memberikan ruang bagi siswa untuk mengekspresikan pemahaman mereka. Faktor Pendukung, tindakan guru di TK pertiwi memberikan perhatian dan komunikasi secara personal. Orang tua ketika menemani anak kesekolah membantu berjalannya proses belajar pada anak, dan teman sebaya yang tidak membedakan satu sama lain. Faktor penghambat rendahnya intensitas kehadiran di sekolah, terlambatnya kepekaan orang tua dalam mengatasi anak yang mengalami *speech delay*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alaamiin, segala puji syukur penulis panjatkan ke Hirat Allah Swt. atas taufiq, hidayah, dan rahmat-Nya. Dengan dekat pertolongan Nya, penulis berhasil menyelesaikan skripsi berjudul “Strategi Penanganan dan Komunikasi Simbolik Gangguan *Speech Delay* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di TK Pertiwi 1 Banjarmasin”.

Sholawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Saw. Serta para sahabat, tabi'in dan pengikut beliau hingga yaumul akhir. Penulis menyadari bahwa tahap penyusunan skripsi ini, dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, memiliki peran penting.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan ini, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan, dukungan, serta fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

2. Ibu Mufida Istati, M.Pd., dan Ibu Ika Irayana, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi agar selaras dengan pengembangan program studi.
3. Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, serta dukungan dalam proses penulisan, mulai dari tahap awal penelitian hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Khususnya untuk para Dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan serta pelayanan yang baik selama penulis menempuh pendidikan.
5. Ibu Rupiani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi 1 Banjarmasin, dan Ibu Jumiaty S.Ag., selaku Guru kelas. Yang sudah bersedia dan mau memberikan informasi terkait penelitian.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 02 Juli 2026



Penulis

PEDOMAN TRANSLITER ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: `
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal Tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الرِّوَانُ) al-

dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرَّة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ -	Ai	a dan i
اُوْ -	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa

Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
أَ	Â	a dengan topi di atas
إِ	Î	i dengan topi di bawah
أُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang , yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihkan menjadi huruf /I/, baik diikuti syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	قَهْطَرِي	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan

حُبُّ الْإِسْطِلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْيُونَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَاةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-

kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ السُّتَادُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْجُرُ	tsabata al-ajru
الرُّكَّةُ الْقَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ ۖ ۖ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikasi Penelitian	8
F. Penelitian Terdehulu	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Strategi Penanganan.....	11
B. Komunikasi Simbolik.....	15
C. Gangguan Speech Delay	17
D. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	22
E. Anak Usia Dini.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian.....	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN TERDEHULU DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Penyajian Data	48
C. Hasil penelitian.....	50
D. Analisis Data	63
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tebel 3.1 Teknik Pengumpulan Data Wawancara.....	43
Table 4.2 Data Peserta Didik	47
Table 4.3 Data Pendidik.....	48

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Gedung TK Pertiwi 1 Banjarmasin	46
Gambar 4.2 Kegiatan tugas menempel dengan koran	53
Gambar 4.3 Kegiatan senam di lapangan.....	54
Gambar 4.4 Kegiatan praktik sholat membaca surah pendek	56
Gambar 4.5 Kegiatan membuat bunga dari kertas	67
Gambar 4.6 Kegiatan melukis.....	58
Gambar 4.7 Kegiatan AR menggambar	59
Gambar 4.8 Kegiatan AR sedang bermain dengan gambar karakter hewan.....	59
Gambar 4.9 Kegiatan menganyam	61
Gambar 4.10 Kegiatan AR Menyusun gelas hingga menjadi menara	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar terjemah	76
Lampiran 2 Catatan lapangan wawancara	77
Lampiran 3 Catatan lapangan observasi	81
Lampiran 4 Catatan lapangan dokumentasi	90
Lampiran 5 SK Dosen pembimbing	95
Lampiran 6 Surat telah melaksanakan seminar proposal	96
Lampiran 7 Surat perubahan judul	97
Lampiran 8 Surat izin riset dari dosen pembimbing	98
Lampiran 9 Surat persetujuan riset	99
Lampiran 10 Surat riset	100
Lampiran 11 Surat keterangan selesai penelitian	101
Lampiran 12 Sertifikat lulus Komprhensif	102
Lampiran 13 Lembar konsultasi	103
Daftar riwayat hidup	105