

ABSTRAK

Fatimatuzzahra. 220101080153. *Implementasi Media Loose Parts dalam Pengenalan Konsep Matematika Sederhana pada Anak Usia Dini PAUD Terpadu Pelita Insani Kota Banjarbaru*, Dosen Pembimbing Skripsi Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd, dengan program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata kunci: Media *Loose Parts*, Konsep Matematika Sederhana, Anak Usia Dini.

Pemahaman anak terhadap konsep matematika sederhana di PAUD Terpadu Pelita Insani masih belum optimal. Sebagian anak telah mampu menyebutkan urutan bilangan, tetapi masih mengalami kesulitan dalam mengenali lambang bilangan, mencocokkan jumlah benda dengan angka, serta memahami konsep penjumlahan sederhana pada saat proses pembelajaran, saat pelaksanaan pembelajaran menggunakan sentra. Sejak 2018, guru mulai mengenalkan konsep matematika kepada anak melalui kegiatan di dalam dan di luar ruangan dengan memanfaatkan media *loose parts* berupa bahan alam dan bahan buatan/sintesis. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan perencanaan media *loose parts* dalam pembelajaran matematika sederhana di PAUD Terpadu Pelita Insani, (2) Mendeskripsikan pelaksanaan penggunaan media *loose parts* dalam membantu anak memahami konsep matematika sederhana di PAUD Terpadu Pelita Insani, dan (3) Mendeskripsikan evaluasi pada pembelajaran konsep matematika sederhana di PAUD Terpadu Pelita Insani.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian teknik analisis data dilakukan dari pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian yaitu guru dan anak TK B, sedangkan objek yang diteliti yaitu implementasi media *loose parts* dalam pengenalan konsep matematika sederhana pada anak usia dini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan media *loose parts* dalam pengenalan konsep matematika sederhana di PAUD Terpadu Pelita Insani Kota Banjarbaru melalui tahap perencanaan pembelajaran menggunakan modul ajar, pemilihan dan persiapan media, penataan lingkungan main, peran guru dalam pendampingan dan pengawasan, (2) Pelaksanaan kegiatan pembelajaran menggunakan media *loose parts* pada temuan menunjukkan bahwa penggunaan media membantu anak memperoleh pengalaman konkret dalam mengenali konsep matematika, dan (3) Evaluasi pembelajaran dilampirkan ke dalam instrumen berupa ceklis penilaian dengan beberapa tahapan seperti penilaian awal, penilaian proses, dan penilaian akhir.

ABSTRACT

Fatimatuzzahra. 220101080153. *Implementation of Loose Parts Media in Introducing Simple Mathematical Concepts to Early Childhood at PAUD Terpadu Pelita Insani Banjarbaru City. Undergraduate Thesis Advisor: Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd. Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.*

Keywords: *Loose Parts Media, Simple Mathematical Concepts, Early Childhood.*

Children's understanding of simple mathematical concepts at PAUD Terpadu Pelita Insani is still not optimal. Although some children are already able to recite numbers in sequence, they still face difficulties in recognizing number symbols, matching the quantity of objects with their corresponding numbers, and understanding simple addition concepts during the learning process within the learning centers. Since 2018, teachers have introduced mathematical concepts to children through both indoor and outdoor activities by utilizing loose parts media, which consist of natural and synthetic materials. This study aims to: (1) Describe the planning of loose parts media in simple mathematics learning at PAUD Terpadu Pelita Insani, (2) Describe the implementation of loose parts media in helping children understand simple mathematical concepts at PAUD Terpadu Pelita Insani, and (3) Describe the evaluation of learning simple mathematical concepts at PAUD Terpadu Pelita Insani.

This study employed a descriptive qualitative approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Meanwhile, data analysis techniques consisted of data collection, data condensation, data display, and drawing conclusions. The subjects of this study were the teacher and children of Kindergarten Group B (TK B), while the object of research was the implementation of loose parts media in introducing simple mathematical concepts to early childhood.

The results of the study indicate that: (1) The planning of loose parts media for introducing simple mathematical concepts at PAUD Terpadu Pelita Insani Banjarbaru City involves several stages, including instructional planning using teaching modules, media selection and preparation, setting up the play environment, and the teacher's role in mentoring and supervision; (2) The implementation of learning activities using loose parts media demonstrates that the utilization of these media helps children gain concrete experiences in recognizing mathematical concepts; and (3) Learning outcomes were evaluated using a checklist administered during the initial, process, and final assessment stages.