

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2022). *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. CV Syakir Media Press.
- Afika, W., & Wathon, A. (2023). Upaya Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Penggunaan Media *Loose Parts*. *Sistem Informasi Manajemen*, 6(1), 193-210. <https://doi.org/10.61104/jd.v1i1.16>
- Agustina, R., & Utami, T. (2023). *Pengenalan Kemampuan Numerasi melalui Media loose part pada Anak Kelompok A di TA-TK Al-azhar Syifa Budi Solo Tahun Ajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, UIN Raden Mas Said Surakarta). <https://eprints.iain-surakarta.ac.id/6301/>
- Anhusadar, L. (2020). Evaluasi Pelaksanaan Standar Produk Hasil Belajar pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 13(1), 34-45. <https://doi.org/10.31332/atdbwv13i1.1775>
- Astuti, A., & Leonard, L. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 102-110. <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i2.91>
- Beaty, J.J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta (A. Rakhman, Penerjemah; ed. 7). Kencana.
- Fadillah, M. (2021). Desain Pembelajaran Matematika bagi Anak Usia Dini Berbasis Media Alam Sekitar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1823-1831. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4243>
- Fardiah, F., Murwani, S., & Dhieni, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 133-140. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.254>
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fitria, A. (2013). Mengenalkan dan Membelajarkan Matematika pada Anak Usia Dini. *Muadalah*, 1(2), 45-55. <https://doi.org/10.18592/jsga.v1i2.675>

- Fitriani, N. (2024). Penguatan Retensi Memori Simbol Angka melalui Teknik Mengecap Berbasis *Loose Parts*. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 210-218. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.871>
- Furi, A. Z. (2021). Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Penerapan Metode Eksperimen Menggunakan Media *Loose Parts* pada Anak Kelompok B. *Emphaty Cons-Journal of Guidance and Counseling*, 1(2), 7-19. <https://doi.org/10.31331/emp.v1i2.1612>
- Gumilang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2), 144–159. <https://doi.org/10.26638/jfk.218.2099>
- Harahap, A. A. S., Dalimunthe, A. H., & Dermawan, A. (2023). Pengaruh Perkembangan Kemampuan pada Aspek kognitif, Afektif dan Psikomotorik terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 9-15. <https://doi.org/10.58432/algebra.v3i1.741>
- Haslana, I., & Wirastania, A. (2017). Mengembangkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 melalui Kartu Angka pada Taman Kanak-Kanak Kelompok A. *Wahana: Tridarma Perguruan Tinggi*, 69(2), 61-66. <https://doi.org/10.36456/wahana.v69i2.1070>
- Hernawati, I. G. P. W., Sumarno, S., & Dwijayanti, I. (2025). Implementasi Pembelajaran *Loose Parts* dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(4), 1–8. <https://doi.org/10.47134/paud.v2i4.1776>
- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa melalui Pembelajaran *Guided Discovery* Berbasis Budaya Toba di SMP Negeri 1 tukka. *MES:Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2), 70-77. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/133>
- Ismartoyo, & Haryati, Y. (2017). Pengembangan Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan Melalui Rekreasi Matematika di Pendidikan Anak Usia Dini dan Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 4(1), 23–36. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp23-36>

- Ismet, S., & Sofia, Y. (2024). Implementasi Pembelajaran Literasi dan STEAM untuk Menstimulus Keterampilan Abad 21 Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6620–6630. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5346>
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Jalil, N., Salmiati, S., Fuadi, M. N., Fadhilah, N., & Nilmayanti, N. (2025). Penggunaan Media *Loose Parts* untuk Mengembangkan Literasi Numerasi Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(2), 889-897. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.1022>.
- Khoirunnisa, K., & Handayani, A. T. (2024). Pengaruh Penggunaan Media *Loose Parts* terhadap Kecerdasan Logika Matematika pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Hidayah Kec Medan Selayang TA 2023-2024. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 304-310. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.4353>
- Komara, H. W., & Rohmalina, R. (2023). Media Pembelajaran *Loose Parts* dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(5), 491-498. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/17684>
- Lestari, M. O., & Halim, A. K. (2022). Penggunaan Media *Loose Parts* dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jendela PLS: Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pendidikan Luar Sekolah*, 7(2), 145-153. <https://doi.org/10.37058/jpls.v7i2.5352>
- Lestari, S. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Batu Kerikil dalam Pembelajaran Operasi Hitung Matematika Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 112-120. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/41624>
- Lestaria, A. M., & Anggreni, M. A. (2020). Mengembangkan Kemampuan Berhitung pada Anak dengan Permainan Tradisional Congklak. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 33–36. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol2.no01.a2515>

- Lestarinigrum, A. (2015). Pemanfaatan Media Biji-Bijian sebagai Sumber Belajar Bidang Pengembangan Matematika pada Anak Usia Dini. *Efektor*, 2(2), 1-7. <https://doi.org/10.29407/e.v2i2.71>
- Lubis, N. A., & Umar, A. (2022). Pengenalan Konsep Matematika pada Anak Usia Dini. *Seulanga: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 53-61. <https://doi.org/10.47766/seulanga.v3i1.429>
- Maulida, E., & Musayyadah, S. F. (2025). Implementasi Media *Loose Parts* untuk Mengenalkan Literasi dan Numerasi pada Anak Usia Dini di Ra Nurus Sholihin Pamoroh. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal*, 2 (03), 3468-3476. <https://ipssj.com/index.php/ojs/article/view/458>
- Mawarti, F. H. (2024). Implementasi Media *Loose parts* untuk Meningkatkan Kecerdasan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TK Aba Jambu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(3). <https://doi.org/10.59141/japendi.v5i3.2722>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (T. R. Rohidi, Trans.). UI Press. (Original work published 2014).
- Muhammad Rizal Pahleviannur Et Al., *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Pradina Pustaka, 2022). <https://doi.org/10.31237/osf.io/jhxxw>
- Mutiara, S. (2021). Perspektif Guru terhadap Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini. *EduChild: Majalah Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 18-24. <https://ojs.uninus.ac.id/index.php/EDUCHILD/article/view/1468>
- Nicholson, S. (1971). How NOT to cheat children: The theory of loose parts. *Land-scape Architecture*, 62(1), 30–34. <https://www.jstor.org/stable/44663886>
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177-181. <https://journal.moestopo.ac.id/index.php/wacana/article/view/143>
- Nurasiah, N., & Rohita, R. (2024). *Loose Parts*: Meningkatkan Konsep Matematika Awal Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 112-125. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.478>
- Nurfadilah, N., Nurmalina, N., & Amalia, R. (2020). Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Kolase dengan Bahan *Loose Parts* pada Anak Usia 4-6

- Tahun di Bangkinang Kota. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 224-230. <https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.1193>
- Nurhanifah, A., & Utami, R. D. (2023). Analisis Peran Guru dalam Pembudayaan Literasi Sains pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 463-479. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5287>
- Nurholis, M. dkk. (2023). *Recycling Limbah Menggunakan Steam Loose Parts pada Pembelajaran Anak Usia Dini*, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6831-6842. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5757>
- Nuswantari, R. K., Murtiyasa, B., & Kom, M. (2015). *Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Abstrak Matematika dengan Media Visual Alat Peraga pada Materi Geometri Bangun Ruang (PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X IPA 1 Semester Genap MAN Gondangrejo Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/33184>
- Pratiwi, A. N., & Junanto, S. (2023). *Penggunaan Media Loose Parts dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Mengenal Lambang Bilangan pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pgri Pandeyan, Ngemplak, Boyolali Tahun Pelajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, UIN Raden Mas Said).
- Pratiwi, E. S., & Utsman, A. F. (2022). Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Abata: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 232-240. <https://doi.org/10.32665/abata.v2i2.881>
- Prawiranegara, H., & Kom, S. (2019). Pengembangan Bahan Pembelajaran Pengenalan Matematika Dasar Berbasis Komputer bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Visi PGTK PAUD dan Dikmas*, 14(1), 67-74. <https://doi.org/10.21009/jiv.1401.7>
- Rahmadhani, E., & Surbakti, A. H. (2022). Kemampuan Berpikir Logis Anak melalui Permainan Montessori. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5079-5090. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1894>
- Rahmawati, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Anak Usia Dini melalui Kegiatan Meronce Bahan Loose Parts. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(2), 145-153. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i2.52009>

- Rahmawati, R. (2023). Analisis Tingkat Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Evaluasi Belajar Anak Usia Dini di Lingkungan PAUD. *Thufuli: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 40-45. <https://doi.org/10.62070/thufuli.v1i2.22>
- Rahmi, P. (2021). Proses Belajar Anak Usia 0 Sampai 12 Tahun Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, 7(1), 152-155. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i1.9295>
- Raudah, R., Amilda, A., Sofyan, F. A., & Marlina, L. (2021). Pengaruh Permainan Balok Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Marqisah. *Zuriah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 119–136. <https://doi.org/10.29240/zuriah.v2i2.3588>
- Rekysika, N. S., & Haryanto, H. (2019). Media Pembelajaran Ular Tangga Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 56-61. <https://doi.org/10.17509/cd.v10i1.16000>
- Reza, M., Khotimah, N., Pratiwi, A. P., & Widayanti, M. D. (2022). Implementasi Perancangan Media *Loose Parts* pada Guru Taman Kanak-Kanak. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 1-8. <https://doi.org/10.29062/seling.v8i1.1051>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rohimatul, M. (2022). *Meningkatkan Kreativitas Melalui Metode STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematics) Berbasis Loose Parts Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Muslimat NU Kebumen Kec. Sumberejo Kab. Tanggamus Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/19737>
- Rozak, P. (2021). Penerapan Media *Loose Parts* dalam Kemampuan Motorik Halus pada Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 2(1), 56-71. <https://doi.org/10.58410/al-athfal.v2i1.535>
- Shah, Prachi E., Heidi M. Weeks, Blair Richards, and NikoKaciroti. 2018. ‘*Early Childhood Curiosityand Kindergarten Reading and Math Academic*

- Achievement', Pediatric Research*, 84(3), 380–86. [10.1038/s41390-018-0039-3](https://doi.org/10.1038/s41390-018-0039-3)
- Siantajani, Y. (2020). *Loose Parts Material Lepas Otentik Stimulasi PAUD*. PT Sarang Seratus Aksara.
- Siskawati, S., & Herawati, H. (2021). Efektivitas Media *Loose Parts* di PAUD Kelompok A pada Masa Belajar dari Rumah. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 15(1), 41-47. <https://doi.org/10.32832/jpls.v15i1.4629>
- Sobri, M., Fitrah, M., & Ruslan, M. (2021). Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Melipat Kertas Origami Tema Profesi terhadap Kemampuan Kognitif Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1435–1445. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Sufa, F. F. (2022). *Konsep Matematika untuk Anak Usia Dini*. Unisri Press.
- Suwarto, S. (2017). Strategi Pembelajaran Operasi Bilangan dengan Benda Konkrit. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(3), 285-294. <https://doi.org/10.30738/v5i3.1437>
- Syafri, F. S. (2018). Pengajaran Konsep Matematika pada Anak Usia Dini. Al Fitrah: *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 1(2), 117-130. <https://doi.org/10.29300/alfitrah.v1i2.1338>
- Trisna, D. P., & Chandra, A. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis HOTS dengan Media *Loose Parts* terhadap Kemampuan Matematika Dasar pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19 di TK Lestari Tulis Batang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1244-1259. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1712>
- Umami, Y. S., & Afnida, M. (2023). Analisis Penggunaan Media Belajar *Loose Parts* untuk Optimalisasi Perkembangan Anak di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini *Analysis of the Use of Loose Parts Learning Media for Optimizing Child Development in Early Childhood Education Institutions*. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 10(1), 39-54. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/index>

- Utami, D. P. (2023). Konstruksi Bentuk Geometri Dasar melalui Aktivitas Menggunting dan Menempel Media Sedotan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Jendela Anak*, 7(2), 56-64.
- Wahyuningsih, S., Pudyaningtyas, A. R., & Nurjanah, N. E. (2020). *The Utilization of Loose Parts Media in Steam Learning for Early Childhood*. *Early Childhood Education and Development Journal*, 2(2), 1-5. <https://doi.org/10.20961/ecedj.v2i2.46326>
- Warmansyah, J. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(1), 99-120. <https://doi.org/10.21009/jpud.101.06>
- Widiyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 4(2), 16-35. <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/Satya-Sastraharing>
- Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wijaya, M. R. (2022). Pemanfaatan Limbah Alam (Kerang dan Pinus) dalam Menstimulasi Kemampuan Numerasi Awal Anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 890-898. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i3.724>