

**PEMAHAMAN ORANG TUA TERHADAP DAMPAK *GADGET* PADA
ANAK USIA 2-3 TAHUN DI KOMPLEK SIDOMULYO RAYA 3 TRIKORA
KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
MUFARROHAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M / 1448 H**

**PEMAHAMAN ORANG TUA TERHADAP DAMPAK *GADGET* PADA
ANAK USIA 2-3 TAHUN DI KOMPLEK SIDOMULYO RAYA 3 TRIKORA
KOTA BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Mufarrohah

NIM.220101080747

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mufarrohah

NIM : 220101080747

Tempat, Tanggal Lahir : Sukamara Kalteng, 08 April 2004

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pemahaman Orang Tua Terhadap Dampak Gadget Pada Anak Usia 2-3 Tahun Di Komplek Sidomulyo Raya 3 Trikora Kota Banjarbaru" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Mufarrohah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Pandanpon Km. 1 Banjarbaru 70724 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 216/Un.14/III.1.k/PP.00.9/07/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mufarrohah
NIM : 220101080747
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Pemahaman Orang Tua terhadap Dampak *Gadget* pada Anak Usia 2-3 Tahun di Komplek Sidomulyo Raya 3 Trikora Kota Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 1%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 06 Juli 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Mulida Istati, M. Pd.
NIP. 198907212015032002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pemahaman Orang Tua Terhadap Dampak Gadget Pada Anak Usia 2-3 Tahun Di Komplek Sidomulyo Raya 3 Trikora Kota Banjarbaru.

Nama : Mufarrohah

NIM : 220101080747

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan tanggal lahir : Sukamara, kalteng, 08 April 2004

Alamat : Jl. Amsyar Ahmad Kampung Jawa, Kel. Mendawai, Kec. Sukamara, Kab. Sukamara, RT 17, RW 05, Kalimantan Tengah.

Setelah di teliti dan di lakukan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk di pertahankan di depan siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Juli 2026

Pembimbing Skripsi



Murniyanti Ismail, M. Pd



Melinda Istati, M. Pd

NIP. 198907212015032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pemahaman Orang Tua Terhadap Dampak Gadget Pada Anak Usia 2-3 Tahun Di Komplek Sidomulyo Raya 3 Trikora Kota Banjarbaru
Nama Mufarrohah NIM 2201001080747 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

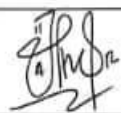
Hari : Jum'at
Tanggal : 10 Juli 2026
Nilai : 81,4

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Damdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005



TIM PENGUJI

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1	Murniyanti Ismail M.Pd	1 
2	Dyah Ageng Pramesty Kocnarso M.Pd	2 
3	Agustina Ambar Pertiwi M.Pd	3 

ABSTRAK

Mufarrohah. NIM 220101080747 Pemahaman Orang Tua Terhadap Dampak Gadget Pada Anak Usia 2-3 Tahun Di Komplek Sidomulyo Raya 3 Trihora Kota Banjarbaru, Pembimbing Murniyanti Ismail, M.Pd. dengan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: Pemahaman Orang Tua, *Gadget*, Anak Usia 2–3 Tahun, Pendampingan, Faktor Penghambat.

Perkembangan teknologi digital menyebabkan penggunaan *gadget* pada anak usia dini semakin meningkat. *Gadget* dapat memberikan manfaat sebagai media belajar dan hiburan apabila digunakan secara tepat, tetapi juga berpotensi menimbulkan dampak negatif jika digunakan secara berlebihan tanpa pendampingan orang tua. Oleh karena itu, peran orang tua sangat penting dalam mengawasi dan mengarahkan penggunaan *gadget* sesuai dengan usia dan tahap perkembangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman orang tua terhadap dampak penggunaan *gadget* pada anak usia 2–3 tahun, mendeskripsikan strategi pendampingan yang diterapkan, serta mengidentifikasi faktor penghambat pendampingan penggunaan *gadget*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Informan penelitian terdiri atas empat orang tua yang memiliki anak usia 2–3 tahun. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi simpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, triangulasi waktu, dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua memiliki pemahaman yang cukup baik mengenai dampak penggunaan *gadget*. Orang tua memahami manfaat *gadget* sebagai media pembelajaran, namun juga menyadari risiko ketergantungan, tantrum, berkurangnya interaksi sosial, serta gangguan kesehatan akibat penggunaan yang berlebihan. Strategi pendampingan yang diterapkan meliputi pembatasan durasi penggunaan, pemilihan konten yang sesuai dengan usia anak, pendampingan secara langsung, serta pengalihan anak pada aktivitas lain. Faktor penghambat pendampingan meliputi keterbatasan waktu orang tua, kesulitan menjaga konsistensi pendampingan, pengaruh lingkungan sekitar, dan ketergantungan anak terhadap *gadget*. Pendampingan yang aktif dan konsisten berperan penting dalam mendukung penggunaan *gadget* yang sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seluruh alam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah membimbing umat manusia menuju jalan keselamatan, baik di dunia maupun di akhirat.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak yang telah banyak membantu. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Secara khusus, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Mufida Istati M.Pd. dan Ibu Ika Irayana, S.Pd.I. M.Pd. selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan ilmu, arahan selama penulis berstudi.

4. Ibu Murniyanti Ismail M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan ilmu, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi.
5. Bapak Dr. Moch Isro Hajri, M. Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari.
6. Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada para orang tua yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Terima kasih atas waktu, kesediaan, dan keterbukaan dalam berbagi cerita serta pengalaman selama proses wawancara. Partisipasi yang diberikan sangat membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik.
7. Ucapan terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, serta kasih sayang tanpa henti. Semua perhatian dan pengorbanan yang diberikan sangat berarti bagi penulis. Tanpa dukungan mereka, penulis mungkin tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik.
8. Terakhir penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha dan bertahan hingga sampai pada tahap ini. Proses dalam menyelesaikan skripsi ini tentu tidak selalu berjalan dengan mudah, ada rasa lelah, bingung, bahkan keinginan untuk menyerah. Namun, berkat kesabaran dan tekad untuk terus melangkah, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata Sedang Contoh: (الرجال) al-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	Â	a dengan topi di atas
اِ	î	i dengan topi di atas
اُ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan sebuah huruf, yaitu (ـَـ) dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah*. Namun, ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* terletak setelah artikel yang diikuti oleh huruf shamsiyah. Misalnya, kata (الْضُّرُّور) tidak ditulis adh-dharúrah kecuali jika dharúrah, dan seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْأَمَّةُ السَّلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al- Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْوَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
بَتَّ الْجُرُثُ	tsabata al-ajru
الرَّكْعَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh

مَوْلَانُ مَلِكِ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعُقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- 'aqliyyah
حُبُّ السِّتْلَعِ	hub al-istithlâ'
وَأَنْعَمَ مِنَ الْإِلْهِ الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- 'ayni
الْمُسَاهَاةُ	al-musâhamah
فَأَمِنْ سَلَاكَ طَرِيْقِي	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	5
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
G. Asumsi Dasar.....	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Kajian Teoritik.....	16
1. Anak Usia Dini	16
2. Pemahaman Orang Tua	25
3. Peran Orang Tua Dalam Pengawasan Pemanfaatan <i>Gadget</i>	26
4. Pola Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak Dalam Penggunaan <i>Gadget</i>	28
5. Pengertian <i>Gadget</i>	28

6. Durasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini.....	30
7. Faktor Penghambat Pendampingan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini31	
8. Dampak <i>Gadget</i> pada Anak Usia Dini	33
B. Kerangka Pikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	48
G. Teknik Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	118
BAB V PENUTUP.....	125
A. Simpulan	125
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	133
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	203

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 3. 1 Data Jumlah Penduduk.....	40
Tabel 3. 2 Data Partisipan	42
Tabel 3. 3 Jenis Data, Indikator Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	44
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi	46
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara.....	47
Tabel 3. 6 Pedoman Dokumentasi.....	48
Tabel 4. 1 Ringkasan Hasil Penelitian	113
Tabel 4. 2 Matriks Pemahaman Orang Tua.....	115
Tabel 4. 3 Matriks Analisis Data (Open Coding).....	115
Tabel 4. 4 Matriks Kategori dan Tema	117

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Gambar Bagan Kerangka Pikir	37
3.1 Gambar Gapura Komplek Sidomulyo Raya 3 Trikora Kota Banjarbaru	39
3.2 Gambar Model Interaktif.....	49
4.1 Gambar Wawancara Ibu A Hari Selasa 30 April 2026	184
4.2 Gambar Wawancara Ibu A Hari Kamis 14 Mei 2026.....	184
4.3 Gambar Wawancara Ibu A Hari Rabu 17 Juni 2026	184
4.4 Gambar Wawancara Ibu A Hari Jum'at 03 Juli 2026.....	185
4.5 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu A Hari Sabtu 09 Mei 2026	174
4.6 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu A Hari Minggu 10 Mei 2026.....	174
4.7 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu A Hari Sabtu 16 Mei 2026	174
4.8 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu A Hari Sabtu 23 Mei 2026	175
4.9 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu A Hari Minggu 24 Mei 2026.....	175
4.10 Gambar Wawancara Ibu L Hari Senin 27 April 2026	185
4.11 Gambar Wawancara Ibu L Hari Selasa 19 Mei 2026	185
4.12 Gambar Wawancara Ibu L Hari Kamis 18 Juni 2026.....	186
4.13 Gambar Wawancara Ibu L Hari Kamis 02 Juli 2026	186
4.14 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu L Hari Rabu 20 Mei 2026	176
4.15 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu L Hari Kamis 21 Mei 2026	176
4.16 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu L Hari Sabtu 25 Mei 2016	177
4.17 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu L Hari Kamis 28 Mei 2026	177
4.18 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu L Hari Sabtu 30 Mei 2026	177
4.19 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu L Hari Minggu 31 Mei 2026.....	178
4.20 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu L Hari Minggu 02 Juni 2026.....	178
4.21 Gambar Wawancara Ibu C Hari Selasa 21 April 2026.....	186
4.22 Gambar Wawancara Ibu C Hari Minggu 24 Mei 2026	187
4.23 Gambar Wawancara Ibu C Hari Jum'at 19 Juni 2026.....	187

4.24 Gambar Wawancara Ibu C Hari Kamis 02 Juli 2016	187
4.25 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu C Hari Rabu 22 April 2026	179
4.26 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu C Hari Kamis 23 April 2026	179
4.27 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu C Hari Minggu 26 April 2026	179
4.28 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu C Hari Selasa 28 April 2026	180
4.29 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu C Hari Kamis 30 April 2026	180
4.30 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu C Hari Minggu 03 Mei 2026	180
4.31 Gambar Wawancara Ibu S Hari Kamis 29 Mei 2025	188
4.32 Gambar Wawancara Ibu S Hari Rabu 17 September 2025	188
4.33 Gambar Wawancara Ibu S Hari Jum'at 19 Juni 2026	188
4.34 Gambar Wawancara Ibu S Hari Kamis 02 Juli 2026	189
4.35 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu S Hari Sabtu 18 April 2026	181
4.36 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu S Hari Minggu 19 April 2026	181
4.37 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu S Hari Jum'at 01 Mei 2026	182
4.38 Gambar Observasi Ke Rumah Ibu S Hari Rabu 06 Mei 2026	182
4.39 Gambar Foto dengan Ketua RT	173

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemah Asing.....	133
Lampiran 2 Alamat Subjek.....	134
Lampiran 3 Data Jumlah Penduduk	134
Lampiran 4 Pedoman Observasi	135
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	135
Lampiran 6 Catatan Lapangan Observasi	136
Lampiran 7 Catatan Lapangan Wawancara Orang Tua.....	155
Lampiran 8 Tabel Triangulasi Data.....	172
Lampiran 9 Dokumentasi Gambar Gapura Komplek Sidomulyo Raya 3.....	173
Lampiran 10 Dokumentasi Foto Dengan Ketua RT.....	173
Lampiran 11 Dokumentasi Observasi	174
Lampiran 12 Dokumentasi Wawancara	184
Lampiran 13 Surat SK Pembimbing Skripsi.....	190
Lampiran 14 Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	191
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	192
Lampiran 16 Berita Acara Seminar Proposal.....	193
Lampiran 17 Surat Izin Riset Dosen Pembimbing.....	194
Lampiran 18 Surat Riset/Penulisan.....	195
Lampiran 19 . Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	196
Lampiran 20 Sertifikat Ujian Komprehensif.....	197
Lampiran 21 Lembar Buku Catatan Konsultasi.....	198