

**PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN**

SKRIPSI

Oleh
DWI MAULANIA PUTRI
200101060647



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M / 1448 H

**PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Dwi Maulania Putri
200101060647

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M / 1448 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dwi Maulania Putri
NIM : 200101060647
Tempat/Tanggal : Sidoarjo, 09 Juni 2001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Juli 2026

ang menyatakan,

Dwi Maulania Putri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 153/Un.14/III.1.w/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Dwi Maulania Putri
NIM	: 200101060647
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi: Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Hasil Uji Plagiasi: 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Juli 2026

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi
Nama Akademik Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
NIM : Dwi Maulania Putri
: 200101060647
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan tanggal lahir : Sidoarjo, 09 Juni 2001
Alamat : Jl. Manggis No.08, Landasan Ulin, Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Juli 2026

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan
dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Pembimbing Skripsi

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Widiya Aris Radiani'.

Widiya Aris Radiani, M.Psi., Psikolog
NIP.198512042023212024

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Nama : Dwi Maulania Putri, NIM : 200101060647 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 16 Juli 2026
Nilai : 79,2 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Ketua	1.
2	Nurul Rahmi, M.Pd Anggota	2.
3	Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog Anggota	3.

ABSTRAK

Dwi Maulania Putri. 200101060647. *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*. Skripsi, Pembimbing Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi., Psikolog. Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjrmasin 2026.

Kata Kunci : Keaktifan Berorganisasi, Prestasi Akademik, Mahasiswa FTK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena dualisme peran yang dihadapi mahasiswa sebagai akademisi sekaligus aktivis organisasi. Organisasi kemahasiswaan berperan dalam mengembangkan soft skill dan kepemimpinan, namun ada kekhawatiran bahwa keterlibatan ini mengganggu pencapaian akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat keaktifan berorganisasi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2023/2024, (2) tingkat prestasi akademik mahasiswa tersebut, dan (3) menganalisis pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Angkatan 2023/2024 berjumlah 679 orang. Sampel penelitian sebanyak 226 mahasiswa yang memenuhi kriteria minimal mengikuti 2 organisasi, diambil dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data melalui angket skala likert untuk mengukur keaktifan berorganisasi dan prestasi akademik, serta dokumentasi nilai IPK. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat keaktifan berorganisasi mahasiswa berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 82,10 poin; (2) tingkat prestasi akademik mahasiswa berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 78,18 poin; dan (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) dan koefisien regresi (B) sebesar 0,547. Keaktifan berorganisasi berkontribusi sebesar 26,1% terhadap prestasi akademik ($R^2 = 0,261$), sedangkan sisanya 73,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar variabel penelitian. Temuan ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang aktif berorganisasi tidak hanya mempertahankan prestasi akademik, tetapi justru keterlibatan dalam organisasi memberikan dampak positif terhadap pencapaian akademik maupun nonakademik.

MOTTO

“Apabila yang di depan membuatmu takut, dan yang dibelakang membuatmu luka, lihatlah ke atas, sungguh Allah tak pernah gagal menolongmu”

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaan mu sebagai manusia”

(Baskara Putra – Hindia)

“ It will pass, everything you’ve gone through it will pass”

(Rachel Vennya)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Ibu Nur Aeni Sanjaya, S.Sos, M.A, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah meberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta nilai-nilai kehidupan yang sangat memotivasi penulis baik selama perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Seluruh dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 1 Safar 1448 H
16 Juli 2026

Penulis

TRANSLITERASI

1. : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
—	A	Fathah
◌َ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) al rijāl bukan ar-rijāl, (الدِّوَان) al dīwān bukan ad-dīwān.

Syidah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharūrah melainkan al dharūrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَـ اِـ	Ai	a dan i
اَـ اِـ اِوْـ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	ā	a dengan topi di atas
بِي	ī	i dengan topi di atas
بُو	ū	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al rijāl bukan ar-rijāl, al dīwān bukan ad-dīwān.

4. Syiddah (*Tasydīd*)

Syiddah atau tasydīd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharūrah melainkan al dharūrah, demikian seterusnya.

5. *Ta' marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/

(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَه	Tharīqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al Jāmi'ah al Islāmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahda al Wujūd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al Ghazali bukan Al Ghazali, al Banjari bukan Al Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al Palimbani, tidak 'Abd al Samad al Palimbānî; Nuruddin al Raniri, tidak Nûr al Dīn al Rānīrī.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al ustādu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al harakah al ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lā ilāha illa Allāh
مَوْلَانِ مَلِكِ الصَّلَاحِ	mawlānā Malik al Shālih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allāh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al mazhāhir al ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al istithlā’
الْمَادَّةُ الْمُصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al mādḍah al mashnū’ah min al hayawān
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al ‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al musāhamah, man salaka tharīqan
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharīqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
G. Hipotesis Penelitian.....	16
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	18
A. Tinjauan Teoritik	18
B. Kerangka Pikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	43
C. Setting Penelitian.....	44
D. Populasi dan Sampel	44
E. Data dan Sumber Data.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Instrumen Penelitian.....	49
H. Teknik Analisis Data	55
I. Uji Validitas dan Reliabilitas	57
J. Hasil Uji Coba Instrumen.....	59

BAB IV	63
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Gambaran Umum	63
B. Pemaparan Data	66
B. Analisis Data (Uji Prasyarat).....	72
C. Uji Hipotesis.....	74
D. Pembahasan	77
 BAB V.....	 87
PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
 DAFTAR PUSTAKA.....	 92
LAMPIRAN - LAMPIRAN	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	138

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemahan Qur'an Surah	96
2. Uji Validitas Skala Keaktifan Berorganisasi	97
3. Uji Validitas Skala Prestasi Belajar	98
4. Angket Keaktifan Berorganisasi	99
5. Angket Prestasi Akademik	102
6. Hasil Uji Validitas Angket Keaktifan Berorganisasi	105
7. Hasil Uji Validitas Angket Prestasi Belajar	106
8. Tabulasi Skor Keaktifan Berorganisasi	107
9. Tabulasi Skor Prestasi Akademik	116
10. Hasil SPSS	125
11. Dokumentasi Penelitian	129
12. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	130
13. Surat Keterangan Selesai Seminar Skripsi	131
14. Surat Keterangan Izin Riset	132
15. Surat Keterangan Selesai Riset	133
16. Surat Uji Ahli	134
17. Catatan Konsultasi	136
18. Berita Acara Seminar Proposal	137