

ABSTRAK

Dwi Maulania Putri. 200101060647. *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.* Skripsi, Pembimbing Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi., Psikolog. Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjrmasin 2026.

Kata Kunci : Keaktifan Berorganisasi, Prestasi Akademik, Mahasiswa FTK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena dualisme peran yang dihadapi mahasiswa sebagai akademisi sekaligus aktivis organisasi. Organisasi kemahasiswaan berperan dalam mengembangkan soft skill dan kepemimpinan, namun ada kekhawatiran bahwa keterlibatan ini mengganggu pencapaian akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat keaktifan berorganisasi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2023/2024, (2) tingkat prestasi akademik mahasiswa tersebut, dan (3) menganalisis pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Angkatan 2023/2024 berjumlah 679 orang. Sampel penelitian sebanyak 226 mahasiswa yang memenuhi kriteria minimal mengikuti 2 organisasi, diambil dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data melalui angket skala likert untuk mengukur keaktifan berorganisasi dan prestasi akademik, serta dokumentasi nilai IPK. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat keaktifan berorganisasi mahasiswa berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 82,10 poin; (2) tingkat prestasi akademik mahasiswa berada pada kategori **sedang dengan nilai rata-rata 78,18 poin**; dan (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) dan koefisien regresi (B) sebesar 0,547. Keaktifan berorganisasi berkontribusi sebesar 26,1% terhadap prestasi akademik ($R^2 = 0,261$), sedangkan sisanya 73,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar variabel penelitian. Temuan ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang aktif berorganisasi tidak hanya mempertahankan prestasi akademik, tetapi justru keterlibatan dalam organisasi memberikan dampak positif terhadap pencapaian akademik maupun nonakademik.