

**POLA ASUH ORANG TUA YANG MENIKAH DINI DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP KESEHATAN MENTAL ANAK USIA 3-5 TAHUN DI DESA
MUARA DADAHUP KECAMATAN KAPUAS MURUNG
KABUPATEN KAPUAS**

SKRIPSI

**OLEH
JAMILAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

**POLA ASUH ORANG TUA YANG MENIKAH DINI DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
KESEHATAN MENTAL ANAK USIA 3-5 TAHUN DI DESA MUARA DADAHUP
KECAMATAN KAPUAS MURUNG
KABUPATEN KAPUAS**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan

Oleh
JAMILAH
NIM. 220101080051

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2026 M / 1448 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jamilah
NIM : 220101080051
Tempat, Tanggal Lahir : Muara Dadahup, 10 Agustus 2002
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“Pola Asuh Orang Tua Yang Menikah Dini Dan Implikasinya Terhadap Kesehatan Mental Anak Usia 3-5 Tahun Di Desa Muara Dadadhup Kecamatan Kapuas Murung Kabupaten Kapuas”** Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil saya atau merupakan hasil plasiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 01 Juli 2026

Yang membuat pernyataan


*C2FAOX021533771
Jamilah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724 Faksimile (0511) 3274492
Web: paud.uin-antasari.ac.id, Email: paud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 207/Un.14/III.1.k/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Jamilah
NIM	: 220101080051
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Pola Asuh Orang Tua yang Menikah Dini Dan Implikasinya Terhadap Kesehatan Mental Anak Usia 3-5 Tahun di Desa Muara Dadahup Kecamatan Kapuas Murung Kabupaten Kapuas

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 03 Juli 2026

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



[Signature]
M. Pd.

NIP. 198907212015032002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pola Asuh Orang Tua Yang Menikah Dan Impilasi Terhadap Kesehatan Mental Anak Usia 3-5 Tahun di Desa Muara Daadahup Kecamatan Kapuas Murung Kabupaten Kapuas

Ditulis oleh : Jamilah
NIM : 220101080051
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata satu (S1)
Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun akademik : 2026/2027 (genap)
Tempat dan tanggal lahir : Muara Dadahup, 10 Agustus 2002
Alamat : Desa Muara Dadahup RT.03 Kec. Kapuas Murung Kab. Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 02 Juli 2026

Pembimbing Skripsi



Rizki Noor Haida, S. Psi M.Pd

NIP. 198507272025032006

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

UIN Antasari Banjarmasin



Mufida Istati, M.Pd

NIP. 198907212015032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pola Asuh Orang Tua Yang Menikah Dini Dan Implikasinya Terhadap Kesehatan Mental Anak Usia 3-5 Tahun di Desa Muara Dadahup Kecamatan Kapuas Murung Kabupaten Kapuas.

Nama Jamilah 220101080051 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 10 Juli 2026
Nilai : 75,3

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Murniyanti Ismail, M.Pd.	1.
2.	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd.	2.
3.	Agustina Ambar Pertiwi, M.Pd.	3.

ABSTRAK

Jamilah. NIM. 220101080051, Pola Asuh Orang Tua Yang Menikah Dini Dan Implikasinya Terhadap Kesehatan Mental Anak Usia 3-5 Tahun di Desa Muara Dadahup Kecamatan Kapuas Murung Kabupaten Kapuas” Pembimbing Skripsi Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Kesehatan Mental, Pernikahan Dini, Pola Asuh.

Pernikahan pada usia dini masih menjadi fenomena yang terjadi di berbagai daerah, termasuk di Desa Muara Dadahup, Kecamatan Kapuas Murung, Kabupaten Kapuas. Kondisi tersebut menjadi perhatian karena orang tua yang menikah pada usia dini memiliki kesiapan dan pengalaman yang berbeda dalam menjalankan peran pengasuhan, yang berimplikasi terhadap kesehatan mental anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola asuh yang diterapkan oleh orang tua yang menikah pada usia dini, implikasinya terhadap kesehatan mental anak usia 3–5 tahun, serta tantangan yang dihadapi orang tua dalam menerapkan pola asuh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian terdiri atas lima ibu yang menikah sebelum usia 19 tahun dan memiliki anak berusia 3–5 tahun di Desa Muara Dadahup. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh yang diterapkan oleh orang tua yang menikah pada usia dini cenderung berupa pola asuh demokratis dan otoriter. Pola asuh demokratis ditandai dengan adanya perhatian, komunikasi yang baik, serta dukungan emosional kepada anak sehingga anak menunjukkan rasa percaya diri dan mampu berinteraksi dengan lingkungan. Sementara itu, pola asuh otoriter ditandai dengan penerapan aturan yang ketat, kurangnya komunikasi dua arah, serta pemberian hukuman, yang terlihat berkaitan dengan munculnya kecemasan, kurangnya rasa percaya diri, dan kesulitan anak dalam mengekspresikan emosi. Penelitian ini juga menemukan bahwa orang tua menghadapi berbagai tantangan dalam menerapkan pola asuh, seperti keterbatasan pengalaman, pengelolaan emosi, dan kondisi ekonomi keluarga.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah akhirabbil'aalamiin, segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas taufiq, hidayah, dan rahmat-Nya. Dengan dekat pertolongan Nya, penulis berhasil menyelesaikan skripsi berjudul "Pola Asuh Orang Tua Yang Menikah Dini Dan Implikasinya Terhadap Kesehatan Mental Anak Usia 3-5 Tahun di Desa Muara Dadahup Kecamatan Kapuas Murung Kabupaten Kapuas"

Sholawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Saw. Serta para sahabat, tabi'in dan pengikut beliau hingga yaumul akhir. Penulis menyadari bahwa tahap penyusunan skripsi ini, dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, memiliki peran penting.

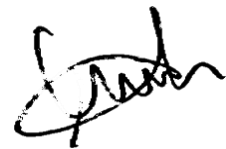
Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan ini, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan, dukungan, serta fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

2. Ibu Mufida Istati, M.Pd., dan Ibu Ika Irayana, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi agar selaras dengan pengembangan program studi.
3. Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, serta dukungan dalam proses penulisan, mulai dari tahap awal penelitian hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Khususnya untuk para Dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan serta pelayanan yang baik selama penulis menempuh pendidikan.
5. Bapak Dr. Moch Isro Hajri, M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari
6. Seluruh orang tua yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Desa Muara Dadahup Kecamatan Kapuas Murung Kabupaten Kapuas yang telah berkenan menjadi informan dan meluangkan waktu untuk memberikan data serta informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.

Banjabaru, 14 Dzulhijjah 1448H

Banjarbaru 31 Juli 2026M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: <u>H</u>	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: `
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal Tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الْضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	Ai	a dan i
وَ -	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	Â	a dengan topi di atas
إ	Î	i dengan topi di bawah
ؤ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihkan menjadi huruf /I/, baik diikuti syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الْضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	ط رِيَّ ة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْجُرُ	tsabata al-ajru
الرَّكْعَةُ الْفَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِينَ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِي الرُّكُومَ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah

Aksara Arab	Alih Aksara
حُبُّ اِئْتِ طَلَّ ع	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ الْيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْ	tharf al-'ayni
المُسَاهَاةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI	 14
A. Pola Asuh Orang Tua	14
B. Orang Tua Yang Menikah Dini	20
C. Kesehatan Mental Anak Usia 3-5 Tahun.....	24
D. Teori	29
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
C. Data dan Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	37
F. Analisis Data	40
G. Keabsahan Data	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	 42
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	42
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan	77
 D. Keabsahan Data	 78

BAB V PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
 DAFTAR PUSTAKA	 108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Pedoman Wawancara	37
3.2 Sumber Observasi Dan Fokus Observasi	39
3.3 Pedoman Dokumentasi	39
4.1 Kelurahan Desa Muara Dadahup 2025	43
4.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Penganut Agama	45
4.3 Data Jumlah Penduduk Dan Kk Desa Muara Dadahup.....	46
4.4 Jumlah Pasangan Yang Melakukan Pernikahan Dini Yang Tercatat Di Kantor Desa Muara Dadahup Di Tahun 2021-2025	46
4.5 Data Orang Tua Dan Anak	47
4.6 Usia Orang Tua Saat Menikah	54

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
4.1 Kantor Desa Muara Dadahup	42
4.2 Struktur Rt Desa Mdd.....	43
4.3 Orang Tua Anak KA	47
4.4 Orang Tua Anak NA	49
4.5 Orang Tua Anak VA	50
4.6 Orang Tua Anak MR.....	52
4.7 Orang Tua Anak ZR.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing.....	112
2. Catatan Lapangan Observasi	113
3. Catatan Lapangan Wawancara	123
4. Dokumentasi Lapangan.....	138
5. Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	149
6. Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal	150
7. Surat Izin Riset Dari Dosen Pembimbing	151
8. Surat Persetujuan Penelitian	152
9. Sertifikat Lulus Komprehensif	153
9. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	154
10. Lembar Konsultasi.....	155