

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian empiris yang datanya berupa angka. Metode kuantitatif juga dikenal sebagai metode ilmiah, yang menggabungkan pemikiran rasional dan empiris untuk membangun hubungan dalam bentuk hipotesis.¹ Dalam definisi lain, penelitian kuantitatif mencakup penggunaan angka dari tahap pengumpulan data hingga hasil analisis data.² Sementara itu, penelitian deskriptif kuantitatif menyajikan data dalam bentuk angka atau hitungan, bukan dalam bentuk deskripsi atau penjabaran yang mendetail. Dengan kata lain, penelitian kuantitatif fokus pada perhitungan dan kuantitatif.³

¹ Syahrudin dan Salim, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Citapustaka Media, 2017), 37.

² Gempur Santoso, *Fundamental Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2005), 43.

³ Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling* (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2012), 1.

Setelah data tersajikan, selanjutnya penulis akan menganalisa data tersebut menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan persentase. Setelah metode penelitian terpilih maka peneliti akan dapat menyusun instrumen penelitian. Instrumen berfungsi sebagai alat pengumpul data yang berbentuk teks dan kuisioner untuk dijadikan pedoman penelitian.

B. Lokasi Penelitian

Adapun lokasi penelitian ini berada UIN Antasari Banjarmasin, yakni di Kampus satu UIN Antasari Banjarmasin yang bertempat di Jl. A. Yani Km. 4,5, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kelurahan Kebun Bunga, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan dan Kampus 2 UIN Antasari Banjarmasin yang bertempat di Jalan Pandarapan Guntung Manggis, Banjarbaru, Kalimantan Selatan.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah keseluruhan element yang akan dijadikan wilayah generalisasi. Element populasi adalah keseluruhan subyek yang akan diukur, yang merupakan unit diteliti.¹ Adapun populasi penelitian ini berjumlah 1.800 orang mahasiswa tahun pertama UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2024.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: CV Alfabeta, 2014).

2. Sampel Penelitian

Sampel penelitian merupakan "wakil" dari anggota populasi yang dijadikan sebagai subjek penelitian. Sampel yang diambil bertujuan untuk dijadikan objek pengamatan secara langsung dan dijadikan sebagai dasar pengambilan keputusan.² Adapun sampel yang digunakan pada penelitian ini merupakan sebagian Mahasiswa Baru UIN Antasari Banjarmasin

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan nonprobability sampling dengan pendekatan purposive sampling. Nonprobability sampling adalah metode pengambilan sampel yang tidak memberikan kesempatan yang sama bagi setiap elemen atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel.³ Adapun pemilihan sampel secara purposive adalah proses memilih sampel yang sesuai dengan tujuan penelitian.⁴

Pengambilan sampel dari jumlah populasi dalam penelitian ini menggunakan rumus dari tabel Isaac dan Michael dengan taraf tingkat kesalahan dari 1%, 5% dan 10%.⁵ Taraf kesalahan yang digunakan dalam penelitian ini adalah 5% sehingga diperoleh 292 Mahasiswa Baru Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang akan dijadikan sampel dari populasi sebanyak 1.800, namun sampel yang digunakan

² Supardi, *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*, 1993, 100-108.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 84.

⁴ Karimuddin Abdullah Misbahul Jannah et al., *Metodologi Penelitian Kuantitatif Metodologi Penelitian Kuantitatif, Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka Grup, 2017), 106.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

pada penelitian ini sebanyak 292 mahasiswa tahun pertama UIN Antasari Banjarmasin, akan dibagi per fakultas dengan kuota yang telah ditentukan dengan rumus:

$$\text{Proporsi per fakultas} = \frac{\text{Populasi fakultas}}{\text{populasi universitas}} \times \text{kuota sampel}$$

TABEL 3. 1 SAMPEL PENELITIAN

No	Fakultas	Populasi	Sampel
1.	Tarbiyah dan Keguruan	660	107
2.	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	202	33
3.	Ushuluddin dan Humaniora	274	44
4.	Syariah	288	47
5.	Ekonomi dan Bisnis Islam	376	61
Jumlah		1800	292

Dapat diketahui sampel yang didapat yaitu sebanyak 292 mahasiswa yang akan dijadikan responden untuk penelitian. Adapun Kriteria subjek yang ditentukan peneliti sebagai berikut:

- a) Bersedia menjadi responden penelitian.
- b) Mahasiswa(i) aktif UIN Antasari Banjarmasin.
- c) Mahasiswa(i) tahun pertama angkatan 2024.

D. Data dan Sumber Data

Data yang dihasilkan dari kuantitatif adalah data yang bisa diukur dan berbentuk skor atau angka. Setiap variabel yang diteliti akan diberikan skor pada suatu kontinum tertentu.

1. Data Primer

Data primer merupakan data yang didapat langsung peneliti melalui hasil kuesioner, tanya jawab maupun observasi. Adapun penelitian ini berasal dari Mahasiswa Baru UIN Antasari Banjarmasin atau disebut dengan responden. Diambil menggunakan skala Likert yang berisi pertanyaan pertanyaan tertulis untuk mendapatkan jawaban dari responden.

2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan sumber data yang dikumpulkan melalui orang lain sebagai pendukung dari sumber data primer. Data ini bisa berasal dari penelitian lain.⁶ Sumber data sekunder pada penelitian ini yaitu bisa dari hasil informan yang ada, jurnal, buku, dan literatur lain yang berhubungan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala sikap, yaitu dengan menggunakan teknik likert yang dibagikan langsung kepada responden. Skala ini terdiri dari serangkaian pernyataan yang disusun dan diberikan kepada responden dengan tujuan untuk mendapatkan jawaban berdasarkan respons yang diberikan terhadap pernyataan tersebut. Skala yang digunakan pada penelitian ini yaitu skala Konsep Diri. Jenis skala yang digunakan adalah skala likert. Skala likert

⁶ M. Sidik Priadana and Denok Sunarsi, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Tangerang: Pascal Books, 2021), 196.

adalah suatu skala psikometrik berupa kuesioner yang memiliki beberapa pilihan jawaban, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).⁷

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian dalam bidang psikologi berfungsi untuk mengungkap data yang berkaitan dengan variabel atau atribut psikologis yang menjadi fokus kajian. Pada penelitian ini, instrumen yang digunakan adalah skala konsep diri, yang terdiri atas sejumlah item pernyataan yang diklasifikasikan ke dalam dua kategori, yaitu favorable dan unfavorable. Pernyataan yang bersifat favorable mencerminkan karakteristik yang mendukung atribut yang diukur, sedangkan pernyataan unfavorable mencerminkan karakteristik yang tidak mendukung atau bertentangan dengan atribut tersebut.⁸

Skala konsep diri pada penelitian ini yang di adopsi oleh penulis dari penelitian yang dilakukan oleh Fitri Afifah yang berjudul “Hubungan Kebermaknaan Hidup Dan Konsep Diri Dengan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa Psikologi UIN Walisongo Semarang” pada tahun 2022 Kemudian di adopsi oleh penulis sesuai kebutuhan penelitian. Skala ini mengacu pada aspek konsep diri yang dikemukakan oleh Calhoun dan Acocela yaitu pengetahuan, harapan dan penilaian yang terdiri dari 19 item.

⁷ Saifuddin Azwar, *Sikap Manusia Teori Dan Pengukurannya* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2022), 31.

⁸ Wahyu Widhiarso, „Peranan Butir Unfavorable dalam Menghasilkan Dimensi Baru dalam Pengukuran Psikologi“, *Jurnal Psikologi Perseptual* 1, nr 1 (2016).

TABEL 3. 2 BLUEPRINT SKALA KONSEP DIRI

Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
Pengetahuan	Fisik	4, 12	7, 16	4
	Menggambarkan diri sendiri	5, 13	8, 17	4
Harapan	Mengetahui harapan tentang dirinya	6, 14	2, 9, 18	5
Penilaian	Penilaian individu terhadap kemampuan dirinya	1	3, 10	3
	Penilaian bagaimana orang lain memandang dirinya	15	11, 19	3
Total		8	11	19

G. Teknik Analisis Data

1. Uji Validitas

Uji validitas berkaitan dengan sejauh mana ketepatan alat ukur dalam mengukur skala. Konsep validitas mengacu pada kelayakan, ketepatan, dan kegunaan hasil skor dari sebuah alat tes. Uji validitas diperlukan jika variabel yang digunakan dalam penelitian tidak dapat dihitung secara langsung. Uji ini dilakukan untuk mengukur tingkat validitas instrumen penelitian dan berkaitan dengan kualitas dari instrumen tersebut.⁹

Skala konsep diri dalam penelitian ini diadopsi dari penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Fitri Afifah pada tahun 2022. Pada penelitian ini, peneliti tidak melakukan uji validitas ulang karena instrumen yang digunakan sudah melalui uji

⁹ Purwanto, *Teknik Penyusunan Instrumen* (Magelang: Staia Press, 2018), 57.

validitas sebelumnya dengan hasil yang valid. Adapun hasil perhitungannya adalah sebagai berikut:

TABEL 3. 3 HASIL UJI VALIDITAS SKALA KONSEP DIRI

	<i>Scale Mean if Item Deleted</i>	<i>Scale Variance if Item Deleted</i>	<i>Corrected Item-Total Correlation</i>	<i>Cronbach's Alpha if Item Deleted</i>
X2 1	56.0364	33.702	.265	.809
X2 2	55.7636	31.147	.593	.791
X2 3	56.4182	33.433	.196	.815
X2 4	56.2364	32.443	.425	.801
X2 5	56.2000	32.496	.306	.808
X2 6	55.6182	33.129	.445	.802
X2 7	56.1273	30.780	.553	.792
X2 8	56.3273	32.891	.367	.804
X2 9	55.8727	31.224	.553	.793
X2 10	56.5636	33.621	.243	.810
X2 11	56.6364	31.495	.439	.800
X2 12	56.4000	32.281	.372	.804
X2 13	56.2000	33.015	.477	.800
X2 14	55.5636	33.843	.332	.806
X2 15	56.4545	32.993	.353	.805
X2 16	56.2364	30.851	.451	.799

X2 17	56.1273	31.780	.639	.792
X2 18	55.7818	32.100	.336	.807
X2 19	57.0000	32.556	.250	.814

2. Uji Reliabilitas

Konsep utama uji reliabilitas merupakan sejauh mana hasil sebuah proses pengukuran bisa dipercaya. Sebuah instrumen penelitian dapat disebut reliabel apabila instrumen tersebut dapat memperoleh data penelitian yang konsisten atau tidak berubah-ubah sehingga dapat dipercaya kebenarannya. Jadi, sebuah instrumen bisa dikatakan reliabel jika memperoleh hasil data yang sama walaupun digunakan dalam waktu yang berbeda asalkan karakteristik dari subjek sama.¹⁰ Pada penelitian ini juga, peneliti tidak melakukan uji reliabilitas ulang karena instrumen yang digunakan sudah dinyatakan reliabel pada penelitian sebelumnya, hasil uji reliabilitas sebagai berikut:

TABEL 3. 4 HASIL UJI RELIABILITAS

Skala	Item	<i>Cronbach's Alpha</i>	Keterangan
Konsep Diri	19	0,811	Reliabel

H. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

a. Penjajakan awal terhadap lokasi penelitian

¹⁰ Purwanto, *Teknik Penyusunan Instrumen*, 57.

- b. Mengajukan judul dengan dosen pembimbing
 - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing
 - d. Mengajukan desain proposal
2. Tahap Persiapan
- a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan
3. Tahap pelaksanaan
- a. Membagi angket pada responden penelitian, yaitu skala konsep diri
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Melakukan penyusunan hasil penelitian menggunakan aplikasi *Excel*
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui
 - c. Siap dibawa ke hadapan sidang munaqasah untuk disempurnakan