

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI KETERLIBATAN
ORANG TUA DALAM PROSES TERAPI PERILAKU PADA
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI RUMAH
SAKIT JIWA SAMBANG LIHUM**

SKRIPSI

**OLEH
‘AFIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI KETERLIBATAN
ORANG TUA DALAM PROSES TERAPI PERILAKU PADA
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI RUMAH
SAKIT JIWA SAMBANG LIHUM**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humainiora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi Islam**



**Oleh
'AFIFAH
210103040255**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah
NIM : 210103040255
Tempat/Tgl. Lahir : Muara Laung 1, 02 Juli 2003
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Orang Tua Dalam Proses Terapi Perilaku Pada Anak Berkebutuhan Khusus” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 16 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Afifah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: 1763/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah yang dibuat oleh:

Nama	: Afifah
NIM	: 210103040255
Semester	: X (Sepuluh)
Tahun Akademik	: Genap 2025/2026
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PROSES TERAPI PERILAKU PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

telah melalui proses uji plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dan dinyatakan memenuhi persyaratan **bebas plagiasi** dengan persentase kemiripan tidak melebihi 25%, sesuai ketentuan yang berlaku, sebagaimana bukti terlampir.

Banjarmasin, 17 Juli 2026

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



M. Muchlisin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PROSES TERAPI PERILAKU PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Afifah
NIM.210103040255

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Hj. Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog
NIP. 19870822022022032001

Pembimbing II



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP.196810101994032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Islam
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,



Hj. Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog
NIP-19870822022022032001

PENGESAHAN SKRIPSI
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KETERLIBATAN ORANG
TUA DALAM PROSES TERAPI PERILAKU PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI RUMAH SAKIT JIWA SAMBANG
LIHUM

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Afifah

210103040255

Telah Diajukan Pada Tim Penguji

Pada: Hari Rabu, Tanggal 22 Juli 2026

Tim Penguji

Nama

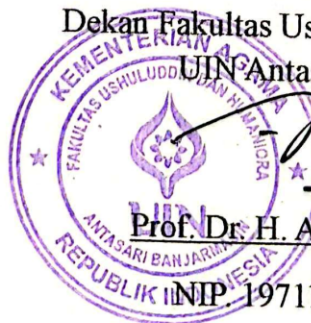
Tanda Tangan

1. Dra. Hj Siti Faridah., M.Ag
(Ketua)
2. Rifqa Amalia Azzyati, S.Psi., M.A
(Penguji I)
3. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog
(Penguji II)
4. Dra. Hj Mulyani., M.Ag
(Penguji III)
5. Nurhamidah, M.Psi
(Notulis)

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag

NIP. 197112171996031001

ABSTRAK

‘Afifah, 210103040255. “*Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Terapi Perilaku Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Rumah Sakit Jiwa Sambang Lihum.*”. Skripsi Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humainiora UIN Antasari Banjarmasin. 2026. Pembimbing: Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog, Dra. Mulyani., M.Ag

Kata Kunci: Keterlibatan Orang Tua, Terapi Perilaku, Anak Berkebutuhan Khusus, Dukungan Keluarga, Kolaborasi Terapis..

Keterlibatan orang tua merupakan faktor penting dalam keberhasilan terapi perilaku pada anak berkebutuhan khusus karena orang tua berperan sebagai pendamping utama dalam menerapkan latihan di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi keterlibatan orang tua dalam proses terapi perilaku pada anak berkebutuhan khusus di Rumah Sakit Jiwa Sambang Lihum.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan melibatkan tiga orang tua anak berkebutuhan khusus, yaitu Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), Autism Spectrum Disorder (ASD), Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) disertai keterlambatan bicara (Speech Delay) yang menjalani terapi perilaku di Poli Psikologi Rumah Sakit Jiwa Sambang Lihum Provinsi Kalimantan Selatan. Data dikumpulkan melalui wawancara semi terstruktur, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan analisis tematik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua dipengaruhi oleh kondisi awal, pemahaman mengenai terapi perilaku, dukungan keluarga dan lingkungan sosial, kemampuan mengatur waktu, strategi coping, serta kolaborasi dengan terapis. Seiring meningkatnya penerimaan terhadap kondisi anak dan pengalaman selama terapi, orang tua menunjukkan keterlibatan yang lebih aktif melalui kehadiran dalam sesi terapi, penerapan latihan di rumah, serta pemantauan perkembangan anak. Penelitian ini menegaskan bahwa penguatan komunikasi dan kolaborasi antara orang tua dan terapis menjadi faktor penting dalam meningkatkan efektivitas terapi perilaku dan mendukung perkembangan optimal anak berkebutuhan khusus.

MOTTO

"Kesuksesan bukan tentang seberapa cepat mencapai tujuan, tetapi tentang keberanian untuk terus melangkah meski berkali-kali ingin menyerah."

"Boleh lelah dalam berjuang, tetapi jangan lelah berharap kepada Allah. Sebab pertolongan-Nya selalu datang pada waktu yang paling tepat."

"Berproses dengan sabar, berikhtiar dengan sungguh-sungguh, dan bertawakal tanpa ragu."

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt atas segala rahmat, pertolongan dan kemudahan yang telah diberikan, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Ayah tercinta dan Almarhumah Ibu tersayang. Terima kasih atas cinta, kasih sayang, doa, dukungan, serta segala pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis dengan penuh keikhlasan. Terima kasih kepada Ayah yang senantiasa menjadi sosok yang kuat, sabar, dan tidak pernah lelah memberikan dukungan, semangat, serta menjadi tempat bersandar bagi penulis dalam setiap langkah kehidupan. Terima kasih pula kepada Almarhumah Ibu yang semasa hidup telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, doa, dan pengorbanan tanpa batas. Seluruh nilai kehidupan, ketulusan, dan semangat yang Ibu tanamkan akan selalu menjadi pedoman dan kekuatan bagi penulis. Setiap pencapaian yang diraih penulis hingga hari ini merupakan hasil dari doa, perjuangan, dan cinta yang telah Ayah dan Almarhumah Ibu berikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, umur yang penuh keberkahan kepada Ayah, serta menempatkan Almarhumah Ibu di tempat terbaik di sisi-Nya, mengampuni segala dosa beliau, melapangkan kuburnya, dan menjadikan surga sebagai tempat kembali yang paling indah. Akhirnya, dengan penuh rasa syukur dan haru, penulis bersyukur karena dapat mewujudkan amanah terakhir Almarhumah Ibu sebelum beliau berpulang, yaitu menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini. Semoga pencapaian ini menjadi hadiah terbaik

untuk Almarhumah Ibu, menjadi amal jariyah yang terus mengalir, dan menjadi bukti bahwa setiap doa, pengorbanan, serta harapan beliau tidak pernah sia-sia. Semoga penulis dapat terus menjaga amanah tersebut dan membanggakan Ayah serta Almarhumah Ibu di setiap langkah kehidupan yang akan datang.

2. Kakak dan adik tersayang Mukhlisul Amal dan Muhammad Hafidzurrahman. Terima kasih atas perhatian, dukungan, nasihat, serta bantuan yang selalu diberikan kepada penulis. Meskipun tidak selalu berada di tempat yang sama, kasih sayang dan dukungan kalian selalu terasa dekat. Kehadiran kalian menjadi tempat penulis belajar, berbagi cerita, dan bersandar ketika perjalanan terasa berat.
3. Kepada keluarga besar, Terima kasih atas perhatian, dukungan dan nasihat serta bantuan yang selalu diberikan kepada penulis.
4. Sahabat-sahabat semasa perkuliahan yaitu sumbul's family, Nadirah, Aulia, Rifqa, Nida, Ihsan, dan Sairi. Terima kasih atas kebersamaan, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan selama ini. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik maupun kehidupan penulis. Terima kasih telah menjadi teman berbagi cerita, saling menguatkan, dan memberikan semangat selama proses perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini.

5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dan menemani berbagai proses yang dilalui hingga sampai pada titik ini. Terima kasih atas segala dukungan, bantuan, waktu, tenaga, perhatian, serta doa yang diberikan kepada penulis. Terima kasih karena selalu hadir untuk mendengarkan keluh kesah, menghibur di saat lelah, menyaksikan setiap tangisan, dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
6. Kepada diri sendiri, Afifah. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah memilih untuk terus melangkah meskipun sering diliputi rasa ragu, takut, lelah, dan merasa tidak mampu. Terima kasih karena tidak menyerah di setiap proses yang penuh tantangan, air mata, dan ketidakpastian. Tidak mudah melewati semua ini. Skripsi ini menjadi bukti bahwa setiap proses, sekecil apa pun, akan membawa seseorang sampai pada tujuannya selama ia tidak berhenti berusaha dan terus memohon pertolongan kepada Allah SWT. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa penulis.

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	`
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

ـُ	U	Dhammah
----	---	---------

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـُـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَا	â	a dengan topi di atas
ـِي	î	i dengan topi di atas
ـُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani , tidak ‘Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shālîḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ لِاسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمَسَاهِمَةُ	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Terapi Perilaku Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Rumah Sakit Jiwa Sambang Lihum Provinsi Kalimantan Selatan". Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai keterbatasan dan kekurangan. Namun, berkat pertolongan Allah SWT., serta dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan syukur, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin beserta seluruh jajaran pimpinan universitas yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi kami meniti

perjalanan di kampus tercinta. Semangatnya mengilhami kami untuk meraih mimpi.

3. Ibu Mahdia Fadhila M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam sekaligus Pembimbing Skripsi atas segala bimbingan, arahan, kesabaran, serta waktu yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Musfichin, M.A, selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, atas bantuan, pelayanan akademik, dan berbagai kemudahan yang diberikan selama penulis menempuh perkuliahan.

5. Ibu Dra. Hj Mulyani, M.Ag, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasihat penuh arti dalam rentang perjalanan kami.

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.

7. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami.

8. Bapak Mubarak, M.A, Ibu Rizky Amalia Jannati, M.Psi.,Psikolog, Ibu Resha Karina Putri, M.Psi.,Psikolog selaku *professional judgement* yang telah bersedia memberikan masukan, penilaian, dan saran terhadap instrument penelitian sehingga layak digunakan dalam proses pengumpulan data.

9. Direktur Rumah Sakit Jiwa Sambang Lihum beserta seluruh jajaran yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

10. Bagian Pendidikan dan pelatihan (Diklat), Kepala Ruangan Poli Psikologi, serta seluruh petugas Poli Psikologi Rumah Sakit Jiwa Sambang Lihum yang telah memberikan bantuan, arahan, informasi, serta mendampingi penulis selama proses penelitian berlangsung.

11. Ketiga subjek penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberikan kepercayaan kepada peneliti selama proses wawancara. Tanpa partisipasi dari mereka, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana dengan baik.

12. Abah dan Almh mama tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis.

9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Psikologi Islam angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan selama masa perkuliahan. Semoga limpahan kasih sayang Allah Swt. senantiasa menghampiri pihak-pihak yang telah disebutkan dan yang tidak sempat kami sebutkan. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap atas ampunan dan ridha-Nya. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat serta menjadi penambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi seluruh Sivitas Akademika.

Banjarmasin, 17 juli 2026



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Batasan Istilah.....	11
F. Penelitian Terdahulu	17
G. Sistematika Penulisan	25
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 27
A. Anak Berkebutuhan Khusus	27
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	27
2. Istilah-istilah Anak Berkebutuhan Khusus.....	28
3. Kategori Anak Berkebutuhan Khusus.....	28
4. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	29
5. Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	31
B. Terapi Anak Berkebutuhan Khusus.....	32
1. Definisi Terapi.....	32
2. Jenis-Jenis Terapi	33
C. Faktor yang mempengaruhi keterlibatan orang tua dalam terapi anak berkebutuhan khusus.....	39
1. Faktor Pendukung	40
2. Faktor Penghambat	41
D. Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus	41
1. Peran Orang Tua	41
2. Peran Orang Tua Dalam Perspektif Islam.....	42
3. Pentingnya Keterlibatan Orang Tua.....	42
E. Kerangka Berfikir	50

BAB III	METODE PENELITIAN	52
	A. Jenis Penelitian	53
	B. Lokasi Penelitian	53
	C. Waktu Penelitian	53
	D. Objek dan Subjek Penelitian.....	54
	E. Data dan Sumber Data	55
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
	G. Teknik Pengolahan Data	58
	H. Teknik Keabsahan Data	60
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	61
	A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	61
	B. Alur Penelitian	65
	C. Hasil Penelitian	67
	D. Pembahasan	94
BAB V	PENUTUP	110
	A. Simpulan	110
	B. Rekomendasi.....	112
	DAFTAR PUSTAKA	114
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	118
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Prosedur Penelitian	53
4.1	Daftar nama direktur RSJ Sambang Lihum.....	64
4.2	Fasilitas RSJ Sambang Lihum.....	64
4.3	Alur Penelitian	65
4.4	Biodata Singkat Subjek Penelitian.	66
4.5	Tabulasi Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Terapi Perilaku pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Lembar Konsultasi Tugas Akhir Dosen Pembimbing 1	119
2. Lembar Konsultasi Tugas Akhir Dosen Pembimbing 1	119
3. Surat Expert Judgement Bapak Mubarak, MA	120
4. Surat Expert Judgement Ibu Resha Karina Putri, M.Psi., Psikolog	120
5. Surat Expert Judgement Ibu Rizky Amalia Jannati, M.Psi., Psikolog	120
6. Surat Izin Riset	120
7. Surat Selesai Riset.....	120
8. Surat Kelayakan Etik Penelitian	121
9. Pedoman Wawancara	122-125
10. Informed Consent Subjek A (GP)	126
11. Informed Consent Subjek B (BP)	126
12. Informed Consent Subjek C (RA).....	126
13. Informed Consent informan Subjek D (DAH)	126
14. Verbatim	127-176
15. Hasil Reduksi Data	177-182