

ABSTRAK

‘Afifah, 210103040255. “*Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Terapi Perilaku Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Rumah Sakit Jiwa Sambang Lihum.*”. Skripsi Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humainiora UIN Antasari Banjarmasin. 2026. Pembimbing: Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog, Dra. Mulyani., M.Ag

Kata Kunci: Keterlibatan Orang Tua, Terapi Perilaku, Anak Berkebutuhan Khusus, Dukungan Keluarga, Kolaborasi Terapis.

Keterlibatan orang tua merupakan faktor penting dalam keberhasilan terapi perilaku pada anak berkebutuhan khusus karena orang tua berperan sebagai pendamping utama dalam menerapkan latihan di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi keterlibatan orang tua dalam proses terapi perilaku pada anak berkebutuhan khusus di Rumah Sakit Jiwa Sambang Lihum.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan melibatkan tiga orang tua anak berkebutuhan khusus, yaitu Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), Autism Spectrum Disorder (ASD), Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) disertai keterlambatan bicara (Speech Delay) yang menjalani terapi perilaku di Poli Psikologi Rumah Sakit Jiwa Sambang Lihum Provinsi Kalimantan Selatan. Data dikumpulkan melalui wawancara semi terstruktur, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan analisis tematik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua dipengaruhi oleh kondisi awal, pemahaman mengenai terapi perilaku, dukungan keluarga dan lingkungan sosial, kemampuan mengatur waktu, strategi coping, serta kolaborasi dengan terapis. Seiring meningkatnya penerimaan terhadap kondisi anak dan pengalaman selama terapi, orang tua menunjukkan keterlibatan yang lebih aktif melalui kehadiran dalam sesi terapi, penerapan latihan di rumah, serta pemantauan perkembangan anak. Penelitian ini menegaskan bahwa penguatan komunikasi dan kolaborasi antara orang tua dan terapis menjadi faktor penting dalam meningkatkan efektivitas terapi perilaku dan mendukung perkembangan optimal anak berkebutuhan khusus.