

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sri Muliati. "Social Cognitive Theory: A Bandura Thought Review Published in 1982–2012." *PSIKODIMENSIA: Kajian Ilmiah Psikologi* 18 No (01) (2019). <https://doi.org/10.24167/psidim.v18i1.1708>.
- Aini, Qurotul, dan Putri Alifia. "Gangguan Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak Usia 6 Tahun Di RA An-Nuur Subang." *Ash-Shobiy: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Dan AlQur'an* 1 No (01) (2022). <https://doi.org/10.33511/ash-shobiy.v1n1>.
- Alang, Asrul Haq. "Teknik Pelaksanaan Terapi Perilaku (Behaviour)." *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan dan Penyuluhan Islam* 7 No (01) (2020). <https://doi.org/10.24252/al-irsyad%20al-nafs.v7i1.14205>.
- Ardimaningsih, Dewi. *Terapi Behavior dalam Menangani Anak Hiperaktif di Harmony Psychology Bureau Rajabasa Bandar Lampung*. DIVA Press, 2020.
- Arkam, Rohmad. *PENANGANAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM PERSPEKTIF AL QUR'AN*. 2022.
- Biran, Prof. Dr. Mega Iswari, dan Dr. Nurhastuti. *Pendidikan Anak Autisme*. Goresan Pena, 2018.
- Blud rsj Sambang Lihum. "Pelayanan Kesehatan Jiwa Anak Remaja Berkebutuhan Khusus." Kalselprov, 2026. <https://rsjsambanglihum.kalselprov.go.id/rawat-inap/>.
- Desiningrum, Dinie Ratri. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Depdiknas, 2007.
- Elfer, Emily Ansell, BA (Hons), dan Dip. "Terapi ABA untuk Autisme." *Autism Parenting Magazine*, 2026. https://www-autismparentingmagazine-com.translate.google/aba-therapy-for-autism/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc.
- Fakhiratunnisa, Safira Aura, Asyharinur Ayuning Putriana Pitaloka, dan Tika Kusuma Ningrum. "Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus." *Masaliq* 2 No (01) (2022). <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>.
- Fang, Yuan. "Factors Associated with Parenting Self-Efficacy: A Systematic Review," *Journal of Advanced Nursing*. *Journal of Advanced Nursing* 77 No (06) (2021). <https://doi.org/10.1111/jan.14767>.

Firmansyah, Deri, dan Dadang Saepuloh. *Social Learning Theory: Cognitive and Behavioral Approaches*. 1, no. 3 (2022).

Ganes, Costrie, Widayanti Ika, dan Febrian Kristiana. *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus 1*. UNDIP Press, 2021.

Heriyanto. "Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif." *ANUVA: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi* 2 No (03) (2018). <https://doi.org/10.14710/anuva.2.3.317-324>.

Ihsan, Dian. *Kemendikbud: 40.164 Sekolah Di Indonesia Punya Siswa Disabilitas*. Kompas.com, 2024.
<https://www.kompas.com/edu/read/2024/04/02/160427971/kemendikbud-40164-sekolah-di-indonesia-punya-siswa-disabilitas>.

Isnaeni, Rizki, dan H. Fuad Nashori. "Pengaruh Religiusitas dan Welas Asih Diriterhadap Kesejahteraan Psikologis Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus." *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi* 27, no. 1 (2022): 147–64. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol27.iss1.art10>.

Liu, H, J., dan Mc Daniel. "Factors Influencing Parental Involvement in Pediatric Therapy: A Review of Recent Evidence." *Journal of Pediatric Rehabilitation Medicine* 15 No (01) (2022).

McMahon, Linnet. *The Handbook of Play Therapy and Therapeutic Play*. 2nd ed. Routledge, 2009.

Novitasari, Selvi, Ahmad Mulyadiprana, dan Akhmad Nugraha. "Peran Orangtua dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di SDN Sukasetia." *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10 No (03) (2023). <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v10i3.64422>.

Nufusi, Hayyatun, Nurbayti, dan Dara Rosita. "Terapi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Permata Aceh Mulia (YPAM)." *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling* 10 No (01) (2024).
<https://doi.org/10.22373/je.v10i1.22985>.

Nur'aeni, Iza Fatia, dan Stephani Raihana Hamdan. "Studi Keterlibatan Orang Tua Dan Pengukurannya Pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus." *Prosiding Psikologi* 6 No (01) (2020).
<http://dx.doi.org/10.29313/v6i2.24328>.

Pratiwi, Rahmadhani Dian. *Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Terapi Wicara pada Anak Speech Delay*. Airlangga, 2015.

Rani, Khairunisa, Ana Rafikayati, dan Muhammad Nurrohman Jauhari. "Keterlibatan Orangtua dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus."

Rizki Isnaeni dan H. Fuad Nashori, “Pengaruh Religiusitas dan Welas Asih Diriterhadap Kesejahteraan Psikologis Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus,” *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi* 27, no. 1 (2022): 147–64, <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol27.iss1.art10>.

Jurnal Abadimas Adi Buana 2 No (01) (2016).
<https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1636>.

Rani, Khairunisa, Ana Rafikayati, dan Muhammad Nurrohman Jauhari.
“Keterlibatan Orangtua Dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus.”
Jurnal Abadimas Adi Buana 2 No (01) (2018).
<https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1636>.

Silitonga, Katrina. “Pola Asuh Orang Tua Dalam Penanganan ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2 No (03) (2023).
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>.

Siron, Yubaedi, Nabilah Firliyani, dan Sherina Riza Chairunisa. “Bagaimana Keterlibatan Orang Tua Dalam Terapi Wicara Anak Down Syndrome?”
PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini 9 No (02) (2020). <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i2.6347>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, ed. 2, cet. 1. Alfabeta, 2019.

Sunanik. “Pelaksanaan Terapi Wicara dan Terapi Sensori Integrasi pada Anak Terlambat Bicara.” *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam* 7 No (01) (2013).
<https://doi.org/10.21580/nw.2013.7.1.542>.

Sunarya, Purba Bagus. “KAJIAN PENANGANAN TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS.” *Jurnal Abadimas Adi Buana* 2 No (01) (2018). <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1617>.

Syaputri, Echa, dan Rodia Afriza. “Peran Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme).” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1 No (02) (2022). <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.78>.

Tantiani, Farah Farida. “Keterlibatan Orangtua Dalam Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus.” *Jurnal Sains Psikologi* XI 11 No (01) (2020).

Tumanggor, Athalia A. Aptanta. “Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (Abk)Di Kota Medan.” *Fakultas Dakwah Dan Komunikasi universitas Islam Negeri Sumatera Utara* 2 No (01) (2021).

Ubaidillah, Khasan. "PENGUNAAN TERAPI OKUPASI UNTUK PENGEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK DOWN SYNDROME." *YINYANG: Jurnal Studi Islam, Gender dan Anak* 13 No (01) (2018). <https://doi.org/10.24090/yinyang.v13i1.2018.pp15-32>.

Wawan. *Anak Berkebutuhan Khusus (Children with Special Needs)*. Politeknik Al Islam Bandung, 2026.

Yanti, Lindesi, dan Leni Widyastuti. "Pengaruh Terapi Okupasi Untuk Melatih Perkembangan Motorik Halus Anak Autisme." *Jurnal Kesehatan* 10 No (02) (2021). <https://www.ojs.akperkesdam2sriwijaya.ac.id/index.php/akper/article/viewFile/205/144>.

Yusup, Nur Avindi, dan Muryanti. "Hubungan Intervensi Terapi Wicara Dengan Kemampuan Bahasa Anak Gangguan Pendengaran Di Boyolali." *Jurnal Terapi Wicara Dan Bahasa* 1 No (01) (2020). <https://doi.org/10.59686/jtwb.v1i1.16>.

Yusup, Nur Avindi, dan Muryanti. "Hubungan Intervensi Terapi Wicara Dengan Kemampuan Bahasa Anak Gangguan Pendengaran Di Boyolali." *Jurnal Terapi Wicara Dan Bahasa* 1 No (01) (2022). <https://doi.org/10.59686/jtwb.v1i1.16>.