

DAFTAR PUSTAKA

- Aprillianti, N., & Mansur, U. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja guru: Sebuah tinjauan literatur. *Senmabis: Conference Series*, 1(1).
- Arifudin, O. (2021). Implementasi Balanced Scorecard dalam Mewujudkan Pendidikan Tinggi World Class. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2).
- Azizah, E. A., & Hendriani, W. (2023). Efektivitas Penggunaan Strategi Regulasi Emosi Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 6(2).
- Basrowi dan Suandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaplin, J.P. (2006) . *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Chita, R. C. M., David, L., & Pali, C. (2015). Hubungan antaraself-control dengan perilaku konsumtif online shopping produk fashion pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas sam ratulangi angkatan 2011. *Jurnal e-Biomedik (eBm)*, 13(1).
- Fadia, B. A. S., Hadi, S., & Lita Putri, D. W. (2025). Analisis Regulasi Emosi Dalam Menjalankan Perannya Sebagai Pendidik Pada Guru Berkebutuhan Khusus. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(1),
- Erlangga, E. (2025). Model Manajemen Pendidikan Berbasis Efikasi Diri, Penerimaan Diri, Dan Regulasi Emosi Untuk Optimalisasi Kinerja Guru Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*. 13(1).
- Farhanna, S., & Tatiyani. (2022). Hubungan kepuasan kerja dan regulasi emosi dengan kesejahteraan psikologis pada guru di Komplek Pendidikan Muhammadiyah Kramat Raya Jakarta Pusat. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 2 (3).
- Fitriani, Y., & Gina, F. (2023). Validasi Modul Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Siswa SMP. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 10(1).
- Fred Luthans. (2011). *Organizational Behavior 12 Th Ed*. New York: Mcgraw-Hill Irwin.
- Gamar, A., Natalia, I. K., Sidik, E. L., Fuji, L., Guntur, A. W., Anwar, F., Hana, A. A., Urbanus, Fakhrirozin, K., & Rosyidah, M. D. M. (2025). *Kecerdasan*

emosional dalam pendidikan: Membangun siswa yang seimbang, Jambi: PT Nawala Gama Education.

Ghony, Djunaidi M, dan fauzan Al-Manshur. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Ghina, F., Fitriani, Y., Nurfitriani, A., Permatasari, WT, & Sari, EN (2025). Hubungan antara regulasi emosi dengan ketahanan akademik pada siswa dengan latar belakang ekonomi rendah di MTS Nurul Anwar Kota Bekasi. *Jurnal Media* (2).

Gross, J J & Thompson, R. A. (2007). *Emotion Regulation Conceptual Handbook of Emotion Regulation*, Edited by James J. Gross. New York: Guilfords publication.

Gross, J J. (2014). *Handbook Of Regulation Emotion Second Edition*. New York: Guilford Press.

Gross, J. J. (2017). *Emotion Regulation*. The Guilford Press.

Gross, J.J., & Thompson, R.A. (2007). *Emotion Regulation, Conceptual Foundations: Handbook of Emotion Regulation*. New York: Guilford Publications.

Halimatussadiyah, Adriani, Z., & Aira, D. M. F. (2025). Faktor intrinsik yang berperan pada motivasi kerja dari perspektif teori dua faktor pada CO BTPN. *Digital Bisnis: Jurnal Publikasi Ilmu Manajemen dan E-Commerce*, 4(1).

Harta Dvikaryani, N. K. S., & Jannah Miftakhul. (2020). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Agresivitas Atlet Tinju Batlyon Artileri Pertahanan Udara Sedang 8. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7.

Hasibuan, M. S. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Hulu, F., Zega, Y., Waruwu, M.H, Oktapiani, M., & Aziza, P.F. (2024). Pengaruh Pengembangan Karir, Hubungan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 8(2).

Iramadhani and others, 'Psikoedukasi : Intervensi Untuk Memberikan Pemahaman Regulasi Emosi Dan Strategi Adaptasi Guru Slb Aneuk', *Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan inovasi*, 2 (2024), PP 1667-73.

Issom, F. L. (2019). Pengaruh kecerdasan emosi terhadap stres kerja pada pengajar muda di Gerakan Indonesia Mengajar. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 8.

- Jain, S., & Verma, S. (2014). Teacher's Job Satisfaction & Job Performance. *Global Journal of Multidisciplinary Studies*, 2 (2).
- James J. Gross. (1998). The Emerging Field of Emotion Regulation: An Integrative Review, *Journal: Review of General Psychology*. 2(3).
- Kiranadevi, S. Y., & Aryanti, K. S. (2022). The Correlation Between Emotional Regulation And Aggressive Behavior In Inmates At The Class IIA Correctional Institution Ambarawa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(1).
- Locke, E. A. (1969). What is Job Satisfaction? *Organizational Behavior and Human Performance*, 336.
- Mawaddah, AN (2024). Kontribusi regulasi emosi terhadap keterlibatan guru di layanan pendidikan khusus di Kota Malang (*Skripsi*). Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Mujib, Abdul. (2017). *Teori Kepribadian Perspektif Psikologi Islam*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Munawwaroh, & Sa'adah, M. A. (2025). Intervensi regulasi emosi oleh guru pendamping khusus (GPK) pada anak Autism Spectrum Disorder (ASD) di Homeschooling Sukacita Banjarmasin. *ADIBA: Journal of Education*, 5(1).
- Nugraha, M. F. (2019). Iklim Organisasi dan Kepuasan Kerja Guru di Sekolah Singosari Delitua. *Jurnal Diversita*, 5(1).
- Nurina, P., & Setiyadi, D. (2025). Peran Guru dalam Pengelolaan Lingkungan Emosional Siswa: Studi Fenomenologi dengan Pendekatan Teori Emosi Daniel Goleman. *Jurnal Penelitian Tindakan Indonesia (ARJI)*, 7 (4).
- Nurhaliza, N. S., Dewi, R., & Iramadhani, D. (2023). Regulasi emosi pada guru sekolah luar biasa (SLB) non-pendidikan luar biasa (non-PLB). *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1).
- Nurjannah, S., Tangngareng, T., Ulum, F., & Awaluddin, M. A. (2026). Analisis *ma'ānī al-ḥadīṣ* terhadap ḥadīṣ pengendalian amarah. *Kalamizu: Jurnal Sains, Sosial, dan Studi Agama*, 2(1).
- Phares, E. J. (1992). *Clinical psychology: Concepts, methods, and profession*.
- Pratama, M. W., & Jannah, M. (2024). Eksplorasi Regulasi Emosi Pada Generasi Z di Mojokerto. *Karakter Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(1).

- Priatini, R. D., Stanislaus, S., & Mua, B. (2019). Apakah Kesulitan Regulasi Emosi Berpengaruh Terhadap Dangerous Driving Behavior Sopir Bus Antar-Kota? *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 21(2).
- Priatna, Tedi. (2017). *Prosedur Penelitian Pendidikan*, Bandung: CV. Insan Mandiri.
- Putria, D. (2025). Kecerdasan emosional guru dalam mengelola tekanan kerja harian (Studi di SMA Pembangunan Laboratorium UNP). *Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 2(6).
- Putri, S., Edwarman. (2023). Analysis Of The Factors Affecting Paud Teacher Performance Selama District : *EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 11 (1).
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*, Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmawati, A., Halimah, N., Karmawan, & Setiawan, A. A. (2024). Optimalisasi teknik wawancara dalam penelitian field research melalui pelatihan berbasis participatory action research pada mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 4(2).
- Rahman. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(2).
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Al Hadharah*, 17(33). UIN Antasari Banjarmasin.
- Rizal, H., Daeng, A., & Fadli, M. D. (2024). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja Guru SD di Kecamatan Selong. *Jurnal Ilmu Ekonomi (JIE)*, 3(2).
- Rizqullah, A. H. S., Munawarah, & Digdayani, R. P. (2024). Penilaian ulang kognitif (*cognitive reappraisal*) dalam Islam: Strategi mengubah emosi negatif menjadi positif melalui penafsiran spiritual. *JIPKM: Jurnal Ilmiah Psikologi dan Kesehatan Masyarakat*, 1(3).
- Robbins, Stephen P. dan Timothy A. Judge. (2008). *Perilaku Organisasi. Edisi ke-12*. Jakarta: Salemba Empat.
- Robbins, Stephen P. dan Timothy A. Judge. (2009). *Organizational Behavior*. Thirteenth Edition. New Jersey Pearson Prentice Hall.
- Robbins, Stephen P. dan Timothy A. Judge. (2019). *Organizational Behaviour, 16th ed. Ratna Saraswati dan Febriella Sirait* (Penerjemah). Perilaku Organisasi, Edisi 16. Jakarta: Salemba Empat.

- Robbins. (2006). *Organizational Behavior*. Tenth Edition. Pearson Education Inc.
- Rosita, T. (2019). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal pengembangan wiraswasta*, 21(2).
- Saádi, A. (2025). Pengumpulan data yang efisien pada penelitian tindakan kelas: Teknik, alat, dan tantangan. *Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(2).
- S J Kahar, M. K., Situmorang, N. Z., & Urbayatun, S. (2022). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa SMA di Yogyakarta. *Psyche 165 Journal*, 15(1), 7–12.
- Saputra, S. W., & Marlius, D. (2024). Pengaruh Beban Kerja, Motivasi Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PDAM Tirta Sanjung Buana Sijunjung. *Jurnal Bina Bangsa Ekonomika*, 17(2).
- Sari, S. J., Saputri, A. D., Anggraini, M., Retina, S., & Sari, A. P. (2024). Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Regulasi Emosi Pada Mahasiswa. *Educate: Journal Of Education And Learning*, 2(1).
- Sherly, S. (2025). Regulasi emosi pada guru bimbingan dan konseling generasi Z di Kota Bandar Lampung (*Skripsi*). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Sutipyo, R., & Diponegoro. (2023). Model Kognitif Reappraisal dalam Psikologi Islam. Universitas Ahmad Dahlan.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarsih, Judijanto, L., Haryono, P., Suwandi, W., Aktar, S., & Rusli, R. (2025). *Psikologi pendidikan: Teori dan penerapan pada praktik pengajaran*, Yogyakarta: PT Green Pustaka Indonesia.
- Tanjung, R., Arifudin, O., Sofyan, Y., & Hendar, H. (2020). Pengaruh Penilaian Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 4(1).
- Tanzeh, Ahmad. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras.
- Valentine, CM (2024). Efektivitas Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Mengurangi Stres Kerja Pada Anggota Penyidik Siber di Polres Malang (*Skripsi*). Fakultas Psikologi Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Wijono, S. (2011). *Psikologi Industri Dan Organisasi: Dalam Suatu Bidang Gerak Psikologi Sumber Daya Manusia*. Kencana Prenanda Media Group.
- Yasin, I. (2022). Guru Profesional, Mutu Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(1).
- Yin, H., Huang, S., & Lv, L. (2018). *A multilevel analysis of job characteristics, emotion regulation, and teacher well-being: A Job Demands Resources Model*. *Frontiers in Psychology*, 9(NOV), 1–13.
- Yulianti, A. (2025). *Menghidupkan kelas: Aktivitas menyenangkan dan edukatif untuk anak SD*, Yogyakarta: CV Edu Akademi.