

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN PADA ANAK USIA
DINI DI PAUD IT NURUL FIKRI BANJARBARU**

SKRIPSI

OLEH

FITRI AYU PRATAMA SAMSU



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN PADA ANAK USIA
DINI DI PAUD IT NURUL FIKRI BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

FITRI AYU PRATAMA SAMSU

NIM: 220101080300

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Ayu Pratama Samsu
NIM : 220101080300
Tempat/Tanggal Lahir : Tinangkung, 23 November 2003
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "**Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Fitri Ayu Pratama Samsu



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id, Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 194/Un.14/III.1.k/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fitri Ayu Pratama Samsu
NIM : 220101080300
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 10%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 01 Juli 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



[Signature]
Tulida Istati, M. Pd.
NIP. 198907212015032002

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an
Pada Anak Usia Dini di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru

Ditulis oleh : Fitri Ayu Pratama Samsu
NIM : 220101080300
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata 1 (S1)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2025/2026 Genap
Tempat dan Tanggal Lahir : Tinangkung, 23 November 2003
Alamat : Jl. Sidodadi, No.20, Guntungmanggis, Kec. Landasan Ulin,
Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan
Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Mengetahui

Banjarmasin, 30 Juni 2026

Dosen Pembimbing

Dra. Hj Ikta Yarliani, M.Pd

NIP.19671013199503201

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Muhammad Istati, M.Pd

NIP.198907212015032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Program Tahfidz Al- Qur'an Pada Anak Usia Dini di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru.

Nama Fitri Ayu Pratama Samsu NIM 220101080300 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Fitri Ayu Pratama Samsu
Tanggal : Kamis, 09 Juli 2026
Nilai : 83, 0



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.

NIP 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj Ikta Yarliani, M.Pd.	1.
2.	Dra. Rusdiah, M.Pd.	2.
3.	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd.	3.

ABSTRAK

Fitri Ayu Pratama Samsu, 220101080300. *Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru*. Pembimbing Skripsi Dra. Hj Ikta Yarliani, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci: Implementasi, Program Tahfidz Al-Qur'an, Anak Usia Dini, PAUD, Pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program tahfidz Al-Qur'an pada anak usia dini di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru. Program tahfidz merupakan salah satu upaya dalam menanamkan nilai-nilai keislaman sejak dini melalui kegiatan menghafal Al-Qur'an yang disesuaikan dengan karakteristik dan tahap perkembangan anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk memahami dan mendeskripsikan kondisi secara nyata sesuai situasi yang terjadi di lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, 2 guru kelas tahfidz A, 3 orang tua, dan anak-anak di kelas tahfidz A yang berjumlah 15 anak. Fokus penelitian ini adalah implementasi program tahfidz Al-Qur'an pada anak usia dini di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru, serta faktor pendukung dan penghambat program tahfidz Al-Qur'an pada anak usia dini di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru. Teknik analisis data mengacu pada model analisis Miles dan Huberman, yang terdiri atas tiga tahapan yaitu kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program tahfidz Al-Qur'an di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pelaksanaan program tahfidz balita (Protaba) dengan menggunakan metode talqin dan muroja'ah. Selain itu, terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi program tahfidz Al-Qur'an. Program tahfidz di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru dapat dilaksanakan secara terstruktur, meskipun masih menghadapi beberapa hambatan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mufida Istati, M.Pd. dan Ibu Ika Irayana, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dra. Hj Ikta Yarliani, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak

memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Terkhusus kepada Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd. selaku dosen penasihat akademik yang telah membantu peneliti dalam pemilihan dan penentuan judul skripsi serta Bapak Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd. selaku dosen metodologi penelitian yang memberikan bimbingan dalam penyusunan Bab 1-3.
6. Bapak Dr. Moch Isro Hajiri, M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
7. Ibu Yayuk Setyaningsih, S.Pd. selaku Kepala Sekolah PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini. Ustadzah Amma Masithoh Firdausi, S.Pd. Ustadzah Fitri Ramadhani, selaku guru kelas tahfidz A.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka. Penulis berharap tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarbaru, 30 Juni 2026



Penulis

TRANSLITERASI ARAB INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh : (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	ai	a dan i
ـَوَ	au	a dan u

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	ā	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	ū	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yang dialihkaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsyiah maupun huruf kamariah. Contoh : al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal ini sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmîyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُدِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap

huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Sanad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah

حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN	JUDUL
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	4
C. Fokus Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Signifikansi Penelitian	5
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	6
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Anak Usia Dini	9
1. Pengertian Anak Usia Dini	9
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	10
3. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini dalam Pembelajaran	
Tahfidz Al-Qur'an	10
4. Prinsip Pembelajaran AUD	12
B. Program Tahfidz Al-Qur'an di PAUD	13

1. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an.....	13
2. Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Pada AUD	14
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Tahfidz Al-Qur'an Pada AUD.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Keabsahan Data	36
I. Etika Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Penelitian	40
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	40
2. Sejarah PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru	41
3. Visi, Misi, dan Tujuan PAUD	42
4. Tenaga Pendidik	43
5. Data Peserta Didik	44
6. Data Sarana dan Prasarana	44
7. Data Guru Tahfidz Qur'an Kelas Tahfidz A	45
8. Data Peserta Didik Kelas Tahfidz A	45
9. Media Pembelajaran Program Tahfidz Al-Qur'an.....	46
10. Data Orang tua Peserta Didik	46
B. Temuan Penelitian	46
1. Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru	47
a. Tahapan Perencanaan	48
b. Tahapan Pelaksanaan	50

c. Tahapan Evaluasi	57
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Tahfidz Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru	60
a. Faktor Pendukung	60
b. Faktor Penghambat	64
C. Pembahasan Penelitian	67
1. Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru	67
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Tahfidz Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru	73
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	144

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1	Tabel Penelitian Terdahulu..... 7
3.1	Tabel Teknik Pengumpulan Data 32
4.1	Data Tenaga Pendidik PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru 43
4.2	Data Peserta Didik di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru 44
4.3	Data Sarana dan Prasana di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru 44
4.4	Data Guru Tahfidz Qur'an di Kelas Tahfidz A 45
4.5	Data Peserta Didik kelas Tahfidz A 45
4.6	Media Pembelajaran Program Tahfidz Al-Qur'an 46
4.7	Data Orang Tua Peserta Didik..... 46

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
4.1 PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru	40
4.2 Kegiatan Talqin Hafalan	51
4.3 Setoran Hafalan Al-Qur'an	52
4.4 Guru Mencatat Pencapaian Hafalan	53
4.5 Muroja'ah Hafalan Al-Qur'an	54
4.6 Muroja'ah Sebelum Kepulangan	55
4.7 Kartu Muroja'ah Protaba	56
4.8 Prestasi Hafalan Harian	57
4.9 Capaian Karakter Santun.....	58
4.10 Evaluasi Pemantapan.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Ayat & Bahasa Asing	88
2. Pedoman Observasi.....	90
3. Pedoman Wawancara.....	91
4. Pedoman Dokumentasi	93
5. Data Hasil Observasi	94
6. Catatan Lapangan Wawancara	109
7. Dokumentasi Lapangan Arsip	123
8. Catatan Dokumentasi Kegiatan	126
9. Triangulasi Data	132
10. RPM Pembelajaran TK A	133
11. Asesmen Ceklis Kelas Tahfidz A	135
12. Catatan Naratif Kelas Tahfidz A.....	136
13. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	137
14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	138
15. Surat Izin Riset PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru	140
16. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	141
17. Lembar Konsultasi	142
18. Daftar Riwayat Hidup Penulis	144