

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

NO.	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1.	I	Q.S Al- Baqarah ayat 143	22	“demikian pula kami telah menjadikan kamu (umat Islam) umat pertengahan agar kamu menjadi saksi (perbuatan) manusia dan agar rasul (Nabi Muhammad menjadi saksi atas perbuatan kamu. Kami tidak menetapkan kiblat (Baitulmaqdis) yang dahulu kamu kiblat kepadanya, kecuali agar kami mengetahui dalam kenyataan siapa yang mengikuti Rasul dan siapa yang berbalik kebelakang, sesungguhnya pemindahan kiblat itu sangat berat, kecuali bagi orang yang telah diberi petunjuk oleh Allah. Allah tidak akan menyia-nyiakan imanmu. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Pengasih lagi Maha Penyayang kepada manusia”.
2.	II	Q.S Al- Hujurat ayat 13	517	“wahai manusia, sesungguhnya kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan Perempuan. Kemudian, kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia diantara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Teliti”.
3	II	Q.S Al-Ikhlâs	112	“katakanlah (Muhammad), Dialah Allah, yang Maha Esa, Allah tempat meminta segala sesuatu, Allah tidak beranak dan tidak pula diperanakan, dan tidak ada sesuatu yang setara dengan Dia”

NO.	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
4	II	Q.S Al-Kafirun	109	“Katakan (Nabi Muhammad), wahai orang-orang kafir, aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah,kamu bukan penyembah apa yang ku sembah, aku juga tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah, kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah yang aku sembah, untukmu agamamu, dan untukku agamaku.”

Lampiran 2 .Pedoman Observasi

Sumber Data	Pertanyaan
Kepala Sekolah	Apa tujuan adanya PAUD memuat penanaman nilai-nilai moderasi beragama bagi Anak usia dini?
	Bagaimana cara kepala sekolah mengajarkan moderasi beragama pada anak?
	Menurut Ibu bagaimana pendapat orang lain mengenai penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak?
	Sejak kapan sekolah ini mengenalkan nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran
	Menurut pengamatan Ibu, bagaimana kompetensi guru yang ada terdapat dalam hal: 1. Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak? 2. Kerja sama guru dan orang tua dalam mewujudkan menanamkan moderasi beragama pada anak ?
	Apakah guru pernah mengalami kesulitan dalam membangun nilai-nilai moderasi beragama kepada anak?
	Apakah ada pembekalan atau panduan tertentu bagi guru dalam mewujudkan penanaman moderasi beragama pada anak?
	Apakah ada sarana & prasarana yang diperlukan untuk mendukung penanaman moderasi beragama pada anak?
	Apakah ada SOP penggunaan sarana & prasarana dalam menanamkan moderasi beragama pada anak?
	Bagaimana perawatan sarana & prasarana ? jika ada yang rusak, apa yang dilakukan ?
	Apakah sarana & prasarana mendukung dalam pembelajaran penanaman nilai moderasi beragama pada anak?
	Apakah ada bentuk promosi terhadap pihak luar dalam mewujudkan adanya penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak?
	Apakah ada Kerjasama terhadap pihak luar untuk meningkatkan kualitas anak?
	Apakah disekolah ini memiliki target untuk pencapaian peningkatan mengenai penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak?
	Apakah pembelajaran yang telah berjalan sesuai dengan visi misi sekolah?
	Bagaimana konsep pemilihan tema pada setiap semester?
	Bagaimana mengamati penanaman moderasi beragama disekolah ini seperti apa, apakah melalui kegiatan sehari-hari dimulai dari pembiasaan atau diselipkan dalam pembelajaran?
	Ada berapa tema yang dipilih pada setiap semester?

Sumber Data	Pertanyaan
	Apa saja tema yang dipakai dalam mendorong penanaman nilai-nilai moderasi beragama kepada anak?
	Apakah ada kegiatan khusus untuk menerapkan moderasi beragama pada anak?
	Bagaimana program untuk mengenalkan moderasi beragama kepada anak di sekolah?
	Apakah ada tema khusus dalam penanaman moderasi beragama pada anak?
Guru	Apakah CP yang diambil mewakili seluruh program pengembangan nilai agama, budi pekerti, jati diri & dasar literasi?
	Diamana letak CP dalam penanaman moderasi beragama pada anak?
	Bagaimana guru mendapatkan bahan ajar?
	Apa saja nilai-nilai yang ditanamkan dalam moderasi beragama pada anak?
	Kapan kegiatan khusus itu dilaksanakan?
	Apakah dalam penanaman moderasi beragama pada anak ada yang dilakukan melalui media?
	Media apa saja digunakan?
	Bagaimana cara guru menarik perhatian anak terhadap media yang digunakan / ditampilkan?
	Metode apa saja yang dilakukan oleh guru untuk penanaman moderasi beragama kepada anak?
	Metode seperti apa yang di contohkan kepada anak untuk penanaman nilai-nilai moderasi beragama ?
	Bagaimana cara guru mengatasi hambatan tersebut?
	Bagaimana cara guru menyampaikan pengenalan atau penggunaan media untuk pembelajaran?
	Apakah tujuan penilaian disesuaikan dengan tahap perkembangan anak?
	Apa saja indicator yang dinilai pada penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak?
	Apakah guru perlunya peran orang tua untuk Kerjasama dalam penanaman moderasi beragama pada anak?
	Berapa lama waktu yang dibutuhkan guru untuk penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak?
	Bagaimana bentuk teknik penilaian yang digunakan disekolah baik untuk keseluruhan maupun nilai-nilai moderasi beragama pada anak ?
	Mengapa menggunakan teknik tersebut?
	Untuk kerja sama dengan orang tua , apakah sekolah menerapkan parenting ?

Sumber Data	Pertanyaan
	Kapan parenting itu dilaksanakan?
	Apa efek dari parenting itu ?

Lampiran 3 .Pedoman Dokumentasi

Sumber Data	Fokus
Kepala Sekolah	Gedung Sekolah
	Visi Misi Sekolah
	Dokumen Akreditasi Sekolah
	Sarana Dan Prasarana
	Jumlah Guru
	Jumlah Peserta Didik
Guru	RPPH
	Modul Ajar
	Dokumen Penilaian
	Kegiatan Pembukaan Pembelajaran
	Kegiatan Inti Pembelajaran
	Kegiatan Khusus yang Menerapkan Sikap Mandiri
	Kegiatan Penutup Pembelajaran
	Program Semester
	RPPM

Lampiran 4 .Catatan Lapangan

CATATAN LAPANGAN 2 (OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CLOB1.1
Hari/Tanggal : Senin , 22 September 2025
Waktu Mulai dan Selesai : 07.45-11.38 WITA
Tempat : Ruang Kelas Kelompok B1
Observer : Putri Taruna Syaira Ana Rizky

DESKRIPSI:

Pada hari senin, 22 September 2025 pukul 07.40 WITA penulis datang kembali ke lokasi penulisan untuk mengamati strategi guru PAUD dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama pada anak-anak. Pada pukul 07.45 WITA seperti biasa PAUD Miriam Banjarmasin akan melaksanakan kegiatan upacara setiap hari senin di Aula. Sebelum melakukan kegiatan upacara anak-anak KB, TK A TK B mengumpulkan uang di toples yang sudah disediakan oleh guru untuk menabung dan dibagikan keorang yang membutuhkan. Setelah itu, anak-anak Bersiap mengikuti kegiatan upacara yang dipimpin oleh anak dari kelompok A1. (CLOB1.1.1)

Pada saat waktu istirahat, kepala sekolah memberikan penjelasan kepada anak-anak mengenai tokoh pahlawan. Setelah kegiatan upacara selesai , anak-anak berbaris membentuk formasi kereta api untuk memasuki kelas masing-masing secara tertib. Penulis memasuki kelas B1 yang berada di lantai dua. Sebelum memasuki kelas, anak-anak terlebih dahulu dilakukan pemeriksaan kebersihan, seperti memeriksa gigi, kuku, dan telinga. Selanjutnya anak-anak dipersilakan meletakkan tas di rak yang telah disediakan, serta mempersilahkan untuk minum terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan pembelajaran. (CLOB1.1.2)

Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, anak-anak terlebih dahulu berdoa Bersama. Guru meminta anak-anak untuk memejamkan mata dan

menggenggamkan tangannya. Setelah doa selesai, guru menjelaskan materi pembelajaran sesuai tema “Diriku” setelah itu anak-anak akan diberikan tugas untuk menggambar diriku atau gambar manusia pada kertas karton yang telah disediakan oleh guru. Anak-anak dibagi beberapa kelompok yang terdiri dari dua orang satu kelompok. Selama kegiatan berlangsung, anak-anak terlihat bekerja sama dengan baik, saling membantu teman, serta menyelesaikan tugas dengan tenang. Setelah tugas selesai, guru memerintahkan kepada anak-anak untuk menempelkan hasil Gambaran di dinding kelas. Kemudian, guru menjelaskan tema pembelajaran yang telah dilakukan dan kegiatan apa saja yang telah dilakukan. (CLOB1.1.3)

Guru mengajak anak-anak untuk berdoa sebelum makan siang sesuai ajaran agama katolik. Setelah berdoa selesai, anak-anak diminta untuk berbaris dengan rapi satu persatu menuju tempat cuci tangan. Salah satu karyawan PAUD Miriam yang beragama islam turun membantu anak-anak dalam kegiatan mencuci tangan, seperti memberikan sabun atau lap tangan. Setelah mencuci tangan anak-anak dipersilakna Kembali ke kelas untuk makan siang. anak-anak mengambil tas nya masing-masing di oker dan meletakkannya diatas meja masing-masing. Pada pukul 11.05 anak-anak Bersiap untuk pulang dengan merapikan alat makan yang telah digunakan. Setelah rapi dan duduk dengan rapi anak-anak Kembali berdoa Bersama sebelum pulang. Selanjutnya guru memerintahkan kepada anak-anak untuk berbaris keluar kelas secara bergiliran berdasarkan warna dan kelompok meja dengan tetap membentuk pola kereta api. Anak-anak mengikuti guru untuk turun tangga secara tertip dan tidak berlari-lari hingga sampai di depan gerbang sekolah. Di depan gerbang sekolah, Sebagian orang tua telah menunggu untuk menjemput anak-anak mereka, sementara beberapa anak yang lainnya belum dijemput dan dipersilakan untuk bermain di dalam ruangan sambil menunggu kedatangan orang tua. (CLOB1.1.4)

REFLEKSI/CATATAN

Strategi guru PAUD dalam penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada kelompok B1 rata-rata dan semua guru di PAUD Miriam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama pada anak. Guru serta kepala sekolah sangat banyak memberikan contoh kepada anak-anak, seperti saling tolong menolong, menabung, serta tidak membedakan latar belakang agama.

CATATAN LAPANGAN 2

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CLOB2.1

Hari/Tanggal : Jumat , 26 September 2025

Waktu Mulai dan Selesai : 07.45-10.38 WITA

Tempat : Ruang Aula / Ruang Kelas Kelompok B2

Observer : Putri Taruna Syaira Ana Rizky

DESKRIPSI:

Pada hari Jum'at tanggal 26 September 2025 penulis datang Kembali kesekolah mulai pukul 07.35 WITA. Pada saat penulis tiba, anak-anak terlihat melakukan kegiatan bermain di dalam ruangan sebelum memasuki pembelajaran. Twpat pada pukul 08.00 WITA bel sekolah berbunyi sebagai tanda dimulai kegiatan pembelajaran. Seluruh anak-anak langsung berkumpul diruang aula, yang digunakan sebagai tempat pelaksanaan doa Bersama setiap hari. Kegiatan berdoa Bersama dipimpin oleh suster dan para guru. Setelah kegiatan berdoa selesai , anak-anak Bersama guru bernyanyi lagu Rohani, lagu yang dinyanyikan yaitu "daki-daki gunung yang tinggi yesus besertaku, dan laskar kristus". (CLOB2.1.1)

Kepala sekolah menyampaikan materi pembelajaran sebelumnya yang berkaitan dengan Nabi Maleakhi dalam penyampaian. Kepala sekolah menjelaskan bahwa ibadah yang baik tidak hanya dilakukan melalui berdoa, tetapi juga harus di wujudkan dalam sikap dan perbuatan baik dalam kehidupan sehari-hari contoh perbuatan baik adalah saling tolong menolong, membantu orang yang membutuhkan, membantu teman, serta peduli terhadap sesame yang kurang mampu. Kegiatan pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan pemutaran video atau film yang menampilkan kisah tentang kehidupan seseorang dan sebagai perbuatan baik yang dilakukan selama hidupnya. Video tersebut di tonton Bersama oleh seluruh anak di ruang Aula. Setelah video selesai di putarkan, kepala sekolah memberikan penjelasan dan penguatan. (CLOB2.1.2)

Kembali kepada anak-anak terkait video tersebut seperti dia rajin beribadah, membaca kitab suci, berbuat baik kepada sesama, dia tidak membedakan teman. Kepala sekolah mengajak anak-anak untuk bernyanyi dengan judul lagu “Mari Terbuka Walau Beda Agama.” Setelah bernyanyi selesai kepala sekolah mengucapkan terimakasih kepada anak-anak dan anak-anak menjawab Terimakasih sus V Pada pukul 09.00 WITA anak-anak melaksanakan kegiatan makan siang Bersama Dikelas masing-masing, sebelum menuju kelas, anak-anak berbaris dengan rapi seperti kereta api untuk menaiki tangga. Sebelum makan, anak-anak terlebih dahulu mencuci tangannya. Selanjutnya, anak-anak berdoa Bersama sebelum makan dengan sikap menggenggam tangan dan pejamkan mata. Setelah doa selesai, anak-anak mengambil bekal makanan dari tas masing-masing dan makan Bersama di kelas. Setelah kegiatan makan siang selesai. Anak-anak Kembali di arahkan menuju Aula untuk mengikuti kegiatan menonton film Bersama. Film yang di tonton bertema hewan darat dan hewan udara ada dua film yang akan di tonton. Sebelum kegiatan dimulai, anak-anak dibagikan kacamata hitam dan tiket masuk, seperti menonton di bioskop. Setelah filmnya selesai anak-anak Bersiap untuk pulang. (CLOB2.1.3)

Pada pukul 10.30 anak-anak Kembali ke kelas masing-masing untuk mengambil tas dan Bersiap pulang. Sebelum pulang, anak-anak melaksanakan berdoa sebagai penutup kegiatan pembelajaran hari itu. Setelah berdoa anak-anak berbaris dengan rapi seperti kereta api dan di arahkan oleh guru untuk turun tangga serta menuju gerbang sekolah secara bergiliran. (CLOB2.1.4)

REFLEKSI/CATATAN

Strategi guru PAUD dalam penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada kelompok B2 rata-rata dan semua guru di PAUD Miriam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama pada anak. Guru serta kepala sekolah sangat banyak memberikan contoh kepada anak-anak, seperti saling tolong menolong, menabung, serta tidak membedakan latar belakang agama.

Lampiran 5 .Catatan Wawancara Kepala Sekolah

CATATAN WAWANCARA
(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : CWKS.1

1. Jadwal Wawancara

Hari/ Tanggal : 15 September 2025
Waktu Mulai dan Selesai ; 10.00-11.25 WITA
Tempat : Ruang Tamu

2. Identitas Informan

Nama : Miss V
Jenis Kelamin : Perempuan
Jabatan : Kepala Sekolah

3. Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Deskripsi
1.	Apa tujuan PAUD adanya penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak usia dini?	Untuk segi agama di dalam agama katolik kita itu Universal, kami itu menerima orang beda suku atau beda agama, kitab suci kami mengajarkan kasih kepada semua orang. Kemudian dalam misi visi salah satunya dalam internasionalitas , bukan menonjolkan bahasa inggris atau bahasa asing tapi internasionalitas kita bisa bergaul sesama agama itu salah satu misivisi sekolahan. Jadi gak belajar bahasa asing atau pergi keluar negeri tetapi bisa menerima yang beda agama, suku, dan budaya, kami ingin mendidik anak-anak sesuai misi visi dan sesuai ajaran agama, sesuai kitab suci. (CWKS.1.1)

No.	Pertanyaan	Deskripsi
2	Bagaimana cara kepala sekolah mengajarkan nilai-nilai moderasi beragama pada anak?	Bisa lewat cerita, lewat simulasi, secara menyeluruh nilai-nilai itu mulai dia datang sampai pulang, bagaimana anak-anak diajarkan menghormati orang, dari kebiasaan berdoa, jadi jam 08.00 melakukan doa Bersama dan membaca kitab katolik karena sekolah ini sekolah katolik jadi pembelajarannya juga harus katolik. Sekolah PAUD Miriam ini juga terbuka untuk berbagai macam agama bagi anak mau masuk sekolah ini, maupun beragama Kristen, Hindu, Budha, Islam dan Katolik. Bukan cuman anaknya saja yang terbuka tapi karyawan dan guru juga terbuka untuk berbagai macam agama, guru beragama Islam juga ada kerja di PAUD Miriam (CWKS. 1.2)
3	Menurut Ibu bagaimana pendapat orang lain mengenai penanaman moderasi beragama pada anak?	mereka sangat senang dengan itu, setiap tahun saya selalu menjelaskan tentang misi visi sekolah, nilai-nilai kehidupan yang ditanamkan. Kami itu menanamkan nilai-nilai COIS (Cerdas, Ontentik, Iman pada PI, Solider). Solider itu perilaku terhadap orang lain, iman pada PI itu iman penyelenggaraan Ilahi itu artinya bahwa tuhan itu ada. Ontentik itu menerima diri atau percaya diri. Yang jelas pasti orang tertarik Ketika saya menjelaskan misi visi sekolah, jadi mereka ingin anaknya berlatih untuk menghargai perbedaan dan mereka ingin anaknya merasakan sebagai moriartitas. (CWKS.1.3)
4	Menurut pengamatan ibu, bagaimana kompetensi guru dalam hal perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam penanaman moderasi beragama?	Karena guru-guru kita hampir semua beragama katolik, kecuali kariyawan dan kaka ucup yang beragama islam, mereka tau nilai-nilai iman agama seperti apa dan kami sering kali ada pembekalan, seperti pembinaan misi visi itu ada, mereka juga tau itu. (CWKS. 1.4)

No.	Pertanyaan	Deskripsi
5	Bagaimana Kerjasama guru dan orang tua dalam mewujudkan penanaman moderasi beragama?	Untuk Kerjasama orang tua cukup baik, misalnya seperti kemarin itu ada kitab suci nasional, kami menghimbau kepada orang tua dan memberitahu kepada orang tua untuk membacakan kitab suci nasional di rumah masing-masing Bersama anak mereka dan setiap hari senin kami menghibaukan kepada orang tua untuk membwa uang agar di sumbangkan dan di sedekahkan, jadi setiap anak-anak membawa uang seikhlasnya dari rumah kesekolah untuk dikumpulkan ketoples bekas dan nanti akan di sumbangkan ke orang-orang yang tidak mampu, tahun kemarin itu di sumbangkan keperosok-perosok yang membutuhkan dan itu dilaksanakan setiap hari senin dan sebelum upacara dilakukan diruangan aula, itu juga mengajarkan anak-anak saling berbagi kepada porang-orang yang membutuhkan. (CWKS. 1.5)
6	Apakah guru pernah mengalami kesulitan dalam membangun nilai-nilai moderasi beragama?	Ya tentu saja ada kesulitan, karena guru-guru kita semuanya beragama katolik. Tidak ada yang beragama islam kecuali kaka ucup dan kariyawan. Jadi sulit untuk menanamkan nilai-nilai moderasi beragama kepada anak-anak (CWKS.1.6)
7	Kesulitan seperti apa yang guru hadapi pada anak?	Seperti kesulitan transportasi untuk berkunjung ke tempat- tempat ibadah agama lainnya, dan karakteristik yang berbeda-beda (CWKS. 1.7)

No.	Pertanyaan	Deskripsi
8	Apakah ada pembekalan atau panduan tertentu bagi guru dalam mewujudkan penanaman moderasi beragama pada anak?	Ya pasti ada, Kami sering kali ada pembekalaan terhadap guru-guru di sini misalnya seperti rekoleksi, seminar, dan pembinaan misi visi jadi guru-guru cukup tau nilai-nilai moderasi beragama, kami terkadang maambil orang dari ustadz, atau dari gereja. (CWKS. 1.8)
9	Apakah ada sarana dan prasarana yang diperlukan untuk mendukung penanaman moderasi beragama pada anak usia dini?	Ya ada, tempat macam-macam market agama, miniature agama seperti miniature masjid, klenteng, pura dan ada kunjungan ketempat ibadah agama lainnya atau kami sering meundang sekolah-sekolah PAUD muslim supaya anak belajar menghargai perbedaan (CWKS,1.9)
10	Apakah ada SOP penggunaan sarana dan prasarana dalam penanaman moderasi beragama pada anak usia dini?	Tidak ada SOP tertentu, karena mereka semua punya seperti tasbih, atau rasio itu mereka punya. (CWKS 1.10)
11	Apakah ada program Tahunan di sekolah PAUD Miriam Banjarmasin?	Ya tentu ada program tahunan salah satunya, Kami ada komunitas servis nanti kami juga berbagi alat tulis kesekolah PAUD, kemarin itu ada rencananya mau ke PAUD keamdam dan TK istiqomah kedua sekolahan itu nanti berbagi disana kalo nanti ada sisa bisa kesekolahan TK Kristen. Itu yang dinamakan komunitas servis. Ini bisa juga disebut dengan aksi natal. Nanti ada juga hari paskah aksi puasa pembagian dan kami juga ada mengumpulkan dana untuk beca alam. Dan setiap tahunnya pasti ada pembagian berupa uang atau berupa barang. (CWKS 1.11)

No.	Pertanyaan	Deskripsi
12	Bagaimana perawatan sarana dan prasarana ? jika ada yang rusak, apa yang dilakukan dan siapa bertanggung jawab.?	Ya kami kalo sarana dan prasarana patah atau rusak dibuang misalnya seperti rasio atau tanda salib itu patah khusus ada pembuangannya dan tidak sembarangan. (CWKS 1.12)
13	Apakah sarana dan prasarana mendukung dalam pembelajaran penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak usia dini?	Ya ada. Seperti miniature tempat ibadah, kunjungan ketempat ibadah, saling berbagi ke sekolah lain yang beragama islam itu sangat mendukung salam penanaman nilai-nilai moderasi beragama. kami juga pernah kunjungan ke tempat ibadah agama lainnya, seperti tahun kemarin itu kami kunjungan ke viara sama pura itu sudah terlaksanakan dan setiap tahunnya kami programnya berbeda, kemarin kunjungan ke viara dan pura nanti giliran ke masjid sama klenteng jadi gak bisa semua tempat. Setiap tahun sudah ada direncanakanitu juga sarana dan prasarana dalam mendukung penanaman nilai-nilai moderasi beragama (CWKS 1.13)
14	Apakah ada bentuk promosi terhadap pihak luar dalam mewujudkan adanya penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak usia dini?	Untuk promosi kami gak ada promosi terhadap pihak luar dalam penanaman moderasi beragama. (CWKS.1.14)
15	Apakah ada kerja sama terhadap pihak luar untuk meningkatkan kualitas anak usia dini?	Ya ada Kerjasama pihak luar dengan gereja karoki. (CWKS. 1.15)
16	Apakah disekolah ini memiliki target untuk pencapaian peningkatan mengenai penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak usia dini ?	Ya pasti punya target dalam arti sehingga nilai-nilai penaman moderasi beragama bisa diterapkan sesudah sekolah dari sini dan juga berhubungan dengan COIS. (CWKS. 1.16)

No.	Pertanyaan	Deskripsi
17	Apakah pembelajaran telah berjalan sesuai dengan visi misi?	Ya sesuai dengan visi misi jadi nilai-nilai kehidupan itu Gambaran dari nilai-nilai COIS, karakter COIS itu apa. Kami ingin mendidik anak-anak sesuai misi visi, sesuai ajaran agama, sesuai kitab suci . (CWKS.1.17)

Mengetahui
Interviewe



Miss V

Interviewer



Putri Taruna Syaira Ana Rizy

Lampiran 6. Catatan Wawancara Guru PAUD

CATATAN WAWANCARA
(WAWANCARA GURU KELAS B1)

Kode :CWGB1.1

1. Jadwal Wawancara

Hari/ Tanggal : 16 September 2025
Waktu Mulai dan Selesai ; 10.00-11.25 WITA
Tempat : Ruang Tamu

2. Identitas Informan

Nama : Miss M
Jenis Kelamin : Perempuan
Jabatan : Wali Kelas B1

3. Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Deskripsi
1.	Bagaimana konsep pemilihan tema pada setiap semester?	Kalo tema kami memang sudah ada dari Yayasan jadi kita tema besar secara umum kemudian baru disederhanakan di dalam RPP kita, misalnya semester 1 tema indonesiaku tema besar contoh pulau-pulau indonesia maka secara umum kita memperkenalkan indonesia seluruhnya tetapi minggu ini lebih fokus memperkenalkan pulau-pulau yang ada dikota kita Banjarmasin, Kalimantan itu ada 5 pulau besar nah baru kita sebutkan macam-macam pulau yang ada di Banjarmasin, terus di Banjarmasin ada apalagi selain pulau misalnya rumah tradisional, adatnya jadi diharapkan sesuai situasi anak, kemudian secara umum

No.	Pertanyaan	Deskripsi
		memperkenalkan di daerah situ dulu. (CWGB1.1.1)
2.	Ada berapa tema yang dipilih pada setiap semester ?	Saya lupa ada berapa tema yang dipilih, soalnya kami juga ada program semesternya Guru disini juga membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang Dimana didalamnya terdapat kegiatan yang dapat menumbuhkan nilai-nilai moderasi beragama ini seperti penciptaan manusia ,penciptaan alam semesta. Kalau untuk tema khususnya kami juga ada, tema khususnya tema untuk keagamaan kami mislanya Natal, kami ada tema Natal, Paskah kami ada tema Paskah, lalu ada tema ulang tahun pendiri konburasi sekolah yang PI tadi itu dibulan November (CWGB1.1.2)
3	Apa saja tema yang dipakai dalam mendorong penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak usia dini?	Kalo tema seperti itu, misalnya kita mengenalkan agama-agama dulu semua kepada anak kalo secara khusus di tk itu cuman mengenalkan paling tidak mereka itu sudah pernah mendengar, di sini itu ada juga agama islam, Kristen yang banyak jadi kalo seperti itu kita memperkenalkan agamanya apa jadi mereka tau agama mereka masing-masing apa jadi dalam konsep ini mereka jadi tau 6 besar agama. (CWGB1.1.3)

No.	Pertanyaan	Deskripsi
4	Bagaimana program untuk mengenalkan moderasi beragama kepada anak disekolah?	Untuk programnya itu macam-macam, kalo yang pernah saya alami karena waktu tahun kemarin saya punya anak beragama islam lalu saya minta tolong sama orang tuanya untuk menceritakan artinya ketupat lebaran jadi anaknya tau maksud dari arti ketupat lebaran itu lalu anak itu bercerita kepada temannya, jadi temannya paham apa arti ketupat lebaran di agama islam. penanaman nilai-nilai moderasi beragama dengan perilaku sehari-hari. Seperti menghormati kedua orang tua, menyanyangi teman, saling berbagi, saling menolong, lalu untuk programnya setiap bulan seperti bulan September, kami baru melaksanakan bulan kitab suci Nasional, jadi anak-anak dikenalkan dengan membaca kitab suci, lalu bulan mei untuk menghormati bunda marya, jadi anak-anak dilajari berdoa kebunda marya, kalo untuk bulan marya itu kami punya program mengunjungi kegereja kelayan, bunda marya seperti wisata Rohani, berdoa disana.”(CWGB1.1.4)

No.	Pertanyaan	Deskripsi
5	Apakah ada kegiatan khusus untuk menerapkan nilai-nilai moderasi beragama pada anak usia dini?	Ya ada untuk kegiatan khususnya, seperti kemarin itu bulan kitab suci itu kegiatan khususnya. (CWGB1.1.5)
6	Apakah CP yang diambil mewakili seluruh program pengembangan nilai agama, budi pekerti, jati diri dan dasar-dasar literasi?	Ya jelas itu tercapai, budi pekerti dalam agama itu anak di ajarkan taat kepada tuhan, diharpkan bersikap baik kepada orang tua dan guru itu mencakup karakter budi pekerti anak karena budi pekerti dan jati diri itu berkaitan. Jati diri itu anak-anak tumbuh dengan rasa Syukur, rasa gembira maka anak-anak dijaga untuk melestarikan jadi karakter itu di tanam di dalam diri anak-anak untuk bertanggung jawab. Semua nya tercapai dan berhubungan nilai agama, budi pekerti, jati diri, dan dasar-dasar literasi. (CWGB1.1.6)
7	Dimana letak CP dalam penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak?	Letak CP nya di nilai agama, jadi kita melihat dari cara mereka bersikap, seperti menghormati teman atau guru, sebenarnya semua CP masuk ke penanaman nilai-nilai moderasi beragama dan semua CP juga berhubungan nilai agama, budi pekerti, jati diri, dasar-dasar literasi semuanya saling berhubungan tapi yang lebih menonjolnya di nilai agama. (CWGB1.1.7)

No.	Pertanyaan	Deskripsi
8	Bagaimana guru mendapatkan bahan ajar?	Kami mendapatkan bahan ajar biasanya dari Yayasan berupa buku atau bisa juga dari internet, cari di you tube cerita berdasarkan tema, misalnya mencintai lingkungan bisa di ambil, tinggal downlond dan lagu-lagu nya sudah ada di internet tinggal downlond, dan ada beberapa buku juga kami dari Yayasan. (CWGB1.1.8)
9	Apa saja nilai-nilai yang ditanamkan dalam moderasi beragama pada anak usia dini?	Untuk nilai-nilainya yang ditanamkan, saling berbagi, tertib untuk berdoa, saling menghormati setiap perbedaan, menghargai orang lain, sopan terhadap orang tua, patuh kepada ajaran tuhan dan lain-lain itu termasuk nilai-nilai yang ditanamkan kepada anak-anak. (CWGB1.1.9)
10	Apakah dalam penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak yang dilakukan melalui media, media apasaja yang digunakan pada anak usia dini?	Kalo media itu bisa menggambar, menggambar itu bisa mewarnai, bisa juga nonton, Menyusun manik-manik sebuah tasbih atau rasio, bisa juga dari miniature itu diperkenalkan kepada anak-anak juga. Kami juga bisa pakai media alat praga, seperti miniature masjid, pura, ada viara dan gereja itu kami punya, kami mengenalkan ke anak-anak lewat alat praga itu, bisa lewat travisi atau layer tancap (LCD), bisa langsung kunjungan kegereja atau tempat ibadah agama lainnya atau lewat tempelan- tempelan di dinding”.(CWGB1.1.10)

No.	Pertanyaan	Deskripsi
11	Bagaimana cara guru menarik perhatian anak terhadap media yang digunakan / ditampilkan?	Untuk menarik perhatian biasanya kita menggunakan lagu-lagu yang sudah familiar dengan anak lalu media seperti gambar itu mencari gambar yang menarik untuk anak-anak. (CWGB1.1.11)
12	Metode apa saja yang dilakukan oleh guru untuk menanamkan nilai-nilai moderasi beragama pada anak usia dini?	Yang digunakan metode bercerita, bermain peran, bernyanyi, dan tanya jawab. “kami biasanya pakai metode pembiasaan , lalu ada menonton, cerita-cerita agama, lagu-lagu Rohani, lalu dikelas itu mengajarkan praktek langsung, praktek doa, membuat tanda salib, lalu doa-doa pokok katolik, jadi anak-anak minimal harus bisa doa salam marya. Biasanya kami memakai cerita, cerita itu macam-macam bisa cerita pakai gambar, seperti yang di pajang itu kitab suci bergambar itu khusus anak-anak, ada mealui gerak dan lagu yang menceritakan isi dari syair lagunya itu apa, ada yang pakai wayang, misalnya kita mau ngambil cerita apa dalam kitab suci dibuat wayang. (CWGB1.1.12)
13	Dalam satu hari berapa banyak kegiatan yang dilakukan ?	Kalo tk B itu paling tidak 4 sampai 5 kegiatan dilakukan, terkadang-kadang kami ini ada pembelajaran komputer tapi untuk tk B 4 sampai 5 kalo gak nyampai 5 kegiatan tidak papa paling tidak 4 kegiatan yang harus mencakup CP tadi nilai agama, budi pekerti, jati diri, dasar-dasar literasi. (CWGB1.1.13)

No.	Pertanyaan	Deskripsi
14	Apakah ada hambatan bagi guru Ketika menjalankan metode tersebut dan bagaimana cara mengatasinya?	Ya pasti ada hambatan, setiap anak karateritik nya yang berbeda-beda setiap tahunnya, misalnya seperti anak ABK. Adapun pendukungnya Tempat ibadah dekat, kita mau klenteng dekat, ke vihara dekat, mau ke pura dekat, masjid kelayan juga dekat. (CWGB1.1.14)
15	Bagaimana cara guru menyampaikan pengenalan dan penggunaan media untuk pembelajaran kepada anak usia dini?	Pengenalan tentang media kalo misalkan kita menggunakan media buku kita harus memperkenalkan ini cover depannya mereka harus tau, lalu bagaimana kita membuka buku, mulai halaman depan, lalu nanti baru dilatih membuka secara acak itu secara sederhananya untuk menyampaikan kepada anak. Kalo misalkan praktek kita harus memperkenalkan dulu apa saja seperti benda tajam, pisau atau gunting itu kita perkenalkan dulu kepada anak. (CWGB1.1.15)
16	Apakah tujuan penilaian disesuaikan dengan tahap perkembangan anak?	Ya tentu di sesuaikan dengan tahap perkembangan anak, pembelajaran kita itu sesuai dengan tahap perkembangan anak dan CP nya memang dari indikator yang kita nilai. (CWGB1.1.16)
17	Apa saja indikator yang dinilai pada penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak usia dini?	Indikator itu anak dapat bersyukur, anak dapat berbuat baik, menolong teman, menghargai teman, saling menghormati, rajin bersedekah, sopan santun kepada orang tua. (CWGB1.1.17)

No.	Pertanyaan	Deskripsi
18	Apakah guru perlu ada peran orang tua untuk Kerjasama dalam penanaman moderasi beragama pada anak usia dini?	Ya jelas ada peran orang tua, meminta orang tua juga melatih anak untuk berdoa sebelum tidur, sesudah makan, sebelum makan, dan harus ada dokumentasi dari orang tua ke sekolah itu kontrol dari sekolah untuk Kerjasama dengan orang tua karena kadang-kadang kalo tidak di control seperti itu orang tua cuman bilang sudah bu sudah dilatih padahal belum makanya dari situ kita perlu Kerjasama Peran orang tua tentu menjadi faktor pendukung. Salah satu contoh seperti kemarin itu Anak menghafal kitab suci jadi orang tua juga berperan mengajari anak-anak dirumah untuk menghafal kitab suci dan guru juga meminta kepada orang tua untuk mengajari anak-anak berdoa maka ada orang tua mengirim foto atau video pas kegiatan tersebut, itu sebagai bukti dan kerja sama Bersama orang tua. terkadang ada orang tua bilang sudah padahal belum melakukannya. Dan juga guru berkerja sama dengan orang tua dalam hal mengatarkan anak ke kunjungan atau belajar di luar sekolah, yang Dimana orang tua yang mempunyai transportasi, tpi tidak banyak orang tua yang mempunyai mobil atau orang tua yang waktunya selalu ada, seperti orang tua punya pekerjaan. (CWGB1.1.18)
19	Berapa lama waktu yang dibutuhkan guru untuk penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak usia dini?	1 semester itu ada beberapa indikator yang dilakukan itulah waktu yang dibutuhkan guru dalam penanaman, mengulang-ngulang makanya guru tiap hari menilai kepribadian anak karena agama, jati diri itu adalah pembiasaan jadi waktunya yang dibutuhkan dalam 1 semester itu sudah ada indikator ditanamkan kepada anak agar anak bisa memiliki itu. (CWGB1.1.19)

No.	Pertanyaan	Deskripsi
20	Bagaimana bentuk teknik penilaian yang digunakan disekolah baik untuk keseluruhan maupun penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak usia dini? Mengapa menggunakan teknik tersebut?	Teknik penilaian itu bisa kita lihat dari sikap, perilaku anak, pengetahuan , kalo sikap itu kelihatan seperti bagaimana sikap berdoa dengan baik, sikap orang lain bagaimana dia menyapa, ucapkan terimakasih, kata maaf. Kalo pengetahuannya seperti sebutkan hari besar agama islam seperti apa dan mereka sudah tau idul fitri dan idul adha. Teknik itu selalu berulang-ulang agar anak bisa menerapkan ke diri sendiri (CWGB1.1.20)
21	Untuk Kerjasama dengan orang tua, apakah sekolah menerapkan parenting dan kapan parenting itu dilaksanakan?	Ya, setiap semester pasti ada parenting dalam 1 tahun itu 2 kali parenting, semester 1 dan semester ke 2, kalo semester 1 kemarin kami memperkenalkan program-program sekolah dalam 1 tahun kemudian tata tertib sekolah itu disemester 1, lalu di semester 2 ada parenting dengan orang tua kami lebih fokus juga ke program yang di semester 2 seperti tema-tema Pelajaran apa saja yang dilakukan disemester 2 supaya orang tua itu tau setiap kali ada tema melibatkan orang tua seperti tahun kemarin aja kunjungan tempat ibadah agama juga melibatkan orang tua untuk tidak ada kesibukkan mengantarkan ke tempat kunjungan ibadah agama jadi setiap semester ada parenting orang tua . kenapa parenting itu perlu dilakukan karena kita harus bekerjasama dengan orang tua, orang tua harus tau program kita dan diarahkan mendukung program kita, lalu setiap awal bulan kita selalu memberi pengumuman misalnya ini bulan januari jadi kita membuat pengumuman kepada orang tua kegiatan apa saja yang dilakukan di bulan februari. (CWGB1.1.21)

No.	Pertanyaan	Deskripsi
22	Apa efek dari parenting itu pada penanaman moderasi beragama pada anak usia dini?	Orang tua akan mendukung kegiatan kita, misalnya kami seperti kunjungan ketempat ibadah itu orang tua ada juga yang menawarkan mobil kalo ada tidak bisa mengantarkan atau tidak cukup mobilnya maka kita bisa memesan biss atau taxi. (CWGB1.1.22)
23	Apakah sekolah ini ada Kerjasama pihak luar?	Tentu ada Kerjasama antara pihak luar, seperti puskesmas mengamati tumbuh kembang anak, biasanya mereka datang 3 bulan sekali, lalu kemarin itu mendatangkan pihak bank tujuannya agar anak bisa belajar untuk menabung dan memberi edukasi juga kepada orang tua untuk menabung. (CWGB1.1.23)

Mengetahui

Interviewe



Miss M

Interviewer



Putri Taruna Syaira Ana Rizy

CATATAN WAWANCARA
(WAWANCARA GURU KELAS B2)

Kode : CWGB2.2

1. Jadwal Wawancara

Hari/ Tanggal : 17 September 2025
Waktu Mulai dan Selesai ; 10.00-11.25 WITA
Tempat : Ruang Tamu

2. Identitas Informan

Nama : Miss
Jenis Kelamin : Perempuan
Jabatan : Wali Kelas B2

3. Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Deskripsi
1.	Bagaimana konsep pemilihan tema pada setiap semester?	Konsepnya itu kan sudah di awal ajaran baru, kami itu ada buku paket yang sudah disediakan oleh pihak sekolah ataupun dari Yayasan. (CWGB2.2.1)
2.	Ada berapa tema yang dipilih pada setiap semester ?	Tema untuk setiap semesternya bisa 5 bisa juga 6, 1 tema biasanya 4 atau 5 minggu ada, ada juga 3 minggu. (CWGB2.2.2)
3	Apa saja tema yang dipakai dalam mendorong penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak usia dini?	Tema nya seperti aku cinta indonesia terus aku sayang bumi rata-rata semua tema bisa dimasukan dan berkaitan juga ke agama. CP nya juga ada agama dan moral pasti semuanya masuk. (CWGB2.2.3)

No.	Pertanyaan	Deskripsi
4	Bagaimana program untuk mengenalkan moderasi beragama kepada anak disekolah?	Kalau agama biasanya kita melakukan meditasi seperti bersyukur atau berdoa dan setiap hari jumat kami menyanyikan lagu-lagu Rohani. (CWGB2.2.4)
5	Apakah ada kegiatan khusus untuk menerapkan nilai-nilai moderasi beragama pada anak usia dini?	Ada di momen tertentu seperti perayaan paska, hari natal, terus kami ada juga menggunakan seperti tasbih kalo di tempat kami Namanya rasario. (CWGB2.2.5)
6	Apakah CP yang diambil mewakili seluruh program pengembangan nilai agama, budi pekerti, jati diri dan dasar-dasar literasi?	CP nya itu jati diri, agama moral, dan STEAM, ada juga COIS nh disitu kita masukkan ajaran, kalo agama itu jelas itu semuanya masuk, perilaku anak itu dilihat bagaimana yang baik dan bagaimana yang tidak baik yang sesuai ajaran kita. (CWGB2.2.6)
7	Dimana letak CP dalam penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak?	Pastinya di nilai agama nya letak CP dalam kegiatan kita sehari-hari. (CWGB2.2.7)
8	Bagaimana guru mendapatkan bahan ajar?	Di awal tahun ajaran baru kita susun Bersama di sesuaikan juga dengan kurikulum. (CWGB2.2.8)
9	Apa saja nilai-nilai yang ditanamkan dalam moderasi beragama pada anak usia dini?	Nilai-nilai yang di tanamkan seperti pembiasaan beribadah yang baik, dengn sikap yang baik dan berdoa dengan hati tidak sambil mainan, saling berbagi sesama temanya, dan mengucapkan kata maaf atau terimakasih. (CWGB2.2.9)

No.	Pertanyaan	Deskripsi
10	Apakah dalam penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak yang dilakukan melalui media, media apasaja yang digunakan pada anak usia dini?	Media nya dalam berbentuk bisa, media gambar juga bisa, lagu-lagu, atau miniature juga bisa dan cerita-cerita agama seperti kitab suci. (CWGB2.2.10)
11	Bagaimana cara guru menarik perhatian anak terhadap media yang digunakan / ditampilkan?	Kita harus menarik bicaranya agar anak itu fokus tidak bicara sendiri, guru harus nyaring jadi itu menarik perhatian anak Ketika guru menjelaskan. (CWGB2.2.11)
12	Metode apa saja yang dilakukan oleh guru untuk penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak usia dini?	Biasanya memakai metodenya bercerita, tanya jawab, bermain peran, bernyanyi juga pernah. (CWGB2.2.12)
13	Metode seperti apa yang dicontohkan kepada anak untuk penanaman nilai-nilai moderasi beragama?	Metodenya seperti bermain peran itu kegiatan nyata, misalnya ada anak lain di bully nih nanti tidak disayang tuhan. (CWGB2.2.13)
14	Dalam satu hari berapa banyak kegiatan yang dilakukan ?	Kegiatannya kalo Tk B itu minimal 5 atau 4 dalam satu hari. (CWGB2.2.14)

No.	Pertanyaan	Deskripsi
15	Apakah ada hambatan bagi guru Ketika menjalankan metode tersebut dan bagaimana cara mengatasinya?	Pasti ada hambatannya bagi guru yang menjalankannya, misalnya seperti hambatan anak berkebutuhan khusus itu itu perlu bimbingan yang lebih khusus dari pada anak yang normal lainnya. Cara mengatasinya dengan cara misalnya anak berkebutuhan khusus belum selesai mengerjakan tugas dari guru, anak yang lain sudah selesai mengerjakannya maka kita membantu anak berkebutuhan khusus itu agar tugasnya selesai faktor pendukung di sekolah ini kami Sudah ada beberapa sarana dan prasarana untuk penanaman moderasi beragama , seperti miniature berbagai tempat ibadah, media gambar atau media wayang itu menjadi faktor pendukung kami saat kami melakukan penanaman moderasi beragama (CWGB2.2.15)
16	Bagaimana cara guru menyampaikan pengenalan dan penggunaan media untuk pembelajaran kepada anak usia dini?	Cara pengenalan dengan kalo ada medianya langsung kita pasti mudah dan bisa memperkenalkan, gak pakai video atau gambar bisa langsung ke TKP itu lebih bagus, karena anak lebih tau kalo memperkenalkan media secara langsung, misalnya seperti kunjungan ke tempat ibadah. (CWGB2.2.16)
17	Apakah tujuan penilaian disesuaikan dengan tahap perkembangan anak?	Ya jelas disesuaikan dengan tahap perkembangan anak karena setiap anak pasti berbeda-beda tahap perkembangannya apalagi anak yang berkebutuhan khusus. (CWGB2.2.17)
18	Apa saja indikator yang dinilai pada penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak usia dini?	Idikatornya ya seperti anak melakukan doa bersikap dengan baik terus anak dapat bersyukur atau anak mencintai lingkungan sekitar, mencintai ciptaan tuhan. (CWGB2.2.18)

No.	Pertanyaan	Deskripsi
19	Apakah guru perlu ada peran orang tua untuk Kerjasama dalam penanaman moderasi beragama pada anak usia dini?	Ya perlu, kita harus ada kolaborasi dengan orang tua, seperti kunjungan tempat ibadah atau kewisata kita perlu transportasi jadi orang tua bisa diminta untuk mengantarkannya. (CWGB2.2.19)
20	Berapa lama waktu yang dibutuhkan guru untuk penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak usia dini?	Tergantung waktunya, misalnya seperti pembukaan itu 30 menit, kegiatan intinya 90 menit, penutup 30 menit jadi 1 hari 150 menit. (CWGB2.2.20)
21	Bagaimana bentuk teknik penilaian yang digunakan disekolah baik untuk keseluruhan maupun penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada anak usia dini? Mengapa menggunakan teknik tersebut?	Penilaiannya itu kami seperti ceklis itu jadi ada kalo belum mampu itu point nya 1 kalo mulai berkembang 2, kalo berkembang sesuai harapan 3, dan berkembang sangat baik itu 4 jadi sampai 4. Kalo untuk alasannya menggunakan teknik tersebut, Itu emang dari raport begitu, raport itu dari Yayasan jadi kita mengikuti dari Yayasan. Penilaiannya kami dilihat dari raport, yang sudah termasuk kedalam COIS, dan ada juga catatan anekdot, ceklis, karya maupun observasi. (CWGB2.2.21)
22	Untuk Kerjasama dengan orang tua, apakah sekolah menerapkan parenting dan kapan parenting itu dilaksanakan?	Ya tentu ada parenting setiap semester, jadi 1 tahun 2 kali. Parenting itu dilakukan di awal semester. (CWGB2.2.22)
23	Apa efek dari parenting itu pada penanaman moderasi beragama pada anak usia dini?	Efek dari parenting pertama dari orang tua mengetahui kegiatan selama 1 semester, yang kedua orang tua jadi tau pengumuman-pengumuman di sekolahan, terus Kerjasama orang tua kapan ikut adil dalam melakukan kegiatan-kegiatan di sekolah. (CWGB2.2.23)

No.	Pertanyaan	Deskripsi
24	Apakah sekolah ini ada Kerjasama pihak luar?	Ya ada, misalnya seperti kita melakukan pembelajaran tema profesi, dokter atau polisi kita bisa undang. (CWGB 2.2.24)

Mengetahui

Interviewe



Miss C

Interviewer



Putri Taruna Syaira Ana Rizy

Lampiran 7. Dokumentasi Lapangan (Foto) Gedung Sekolah

**DOKUMENTASI LAPANGAN
(FOTO)**

GEDUNG SEKOLAH

Kode : DLFGS.1

Tempat : PAUD Miriam Banjarmasin

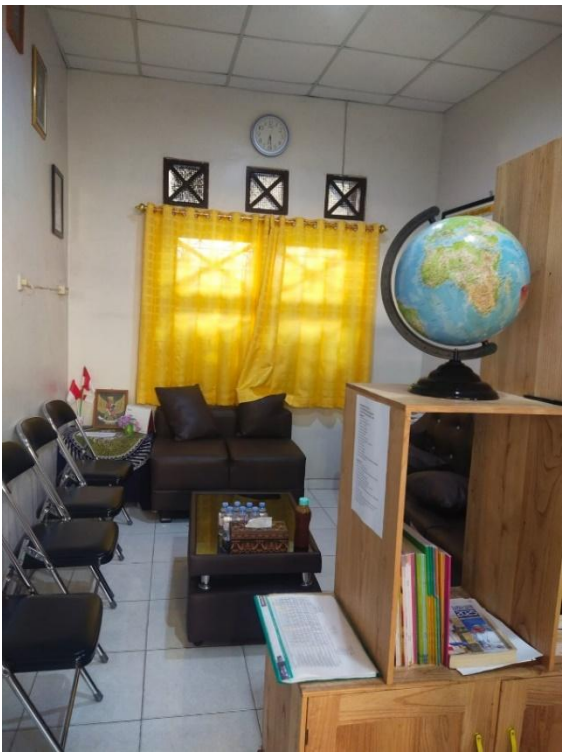
No	Foto	Deskripsi
1		DLFGS.1.1. Halaman Depan PAUD Miriam Banjarmasin

No	Foto	Deskripsi
2		DLFGS.1.2. Batas Antar Jemput Siswa PIAUD Miriam Banjarmasin.
3		DLFGS.1.3. Halaman Tengah Bermain PAUD Miriam Banjarmasin

No	Foto	Deskripsi
4		DLFGS 1.4. Ruang UKS PAUD Miriam Banjarmasin.
5		DLFGS.1.5. Tempat Toilet dan Cuci Tangan PAUD Miriam Banjarmasin.

No	Foto	Deskripsi
6		DLFGS.1.6. Ruang Tunggu Para Orang Tua PAUD Miriam Banjarmasin.
7		DLFGS 1.7. Kantin PAUD Miriam Banjarmasin
8		DLFGS 1.8. Tempat Berdoa PAUD Miriam Banjarmasin

No	Foto	Deskripsi
9.		DLFGS 1.9. Taman Patung Maria PAUD Miriam Banjarmasin
10.		DLFGS. 1.10. Ruang AULA PAUD Miriam Banjarmasin

No	Foto	Deskripsi
11		DLFGS. 1.11. Ruang Gerasi Mobil PAUD Miriam Banjarmasin.
12		DLFGS. 1.12. Ruang Tunggu PAUD Miriam Banjarmasin

No	Foto	Deskripsi
13		DLFGS. 1.13. Koleksi Piala Penghargaan PAUD Miriam Banjarmasin.
14		DLFGS. 1.14. Ruang AULA Atas Lantai 2 PAUD Miriam Banjarmasin

No	Foto	Deskripsi
15	 The top photograph shows a wooden door decorated with colorful children's drawings and a small potted plant on the tiled floor. The middle photograph shows a wide view of the classroom with several small tables and chairs, and a wall decorated with a colorful garland. The bottom photograph shows a corner of the classroom with a whiteboard, a fan, and a desk.	DLFGS. 1.15. Ruangan Kelompok B1

No	Foto	Deskripsi
16.	 The top photograph shows a wooden cabinet with children's drawings and a window decorated with animal cutouts. The middle photograph shows a classroom with blue tables, yellow chairs, and alphabet decorations. The bottom photograph shows a classroom with green tables, blue chairs, and a large number line on the wall.	DLFGS. 1.16. Ruangan Kelompok B2

No	Foto	Deskripsi
17.		DLFGS.1.17. Ruangn TU atau Ruang Para Guru PAUD Miriam
18.		DLFGS.1.18. Ruangn Kepala Sekolah PAUD Miriam.

Lampiran 8. Dokumentasi Lapangan (Foto) Wawancara

DOKUMENTASI LAPANGAN (FOTO) WAWANCARA

Kode : DLFW.2

Tempat : PAUD Miriam Banjarmasin

No	Foto	Deskripsi
1.		DLFW. 2.1. Kegiatan Wawancara Dengan Wali Kelas Kelompok B1 PAUD Miriam Banjarmasin
2.		DLFW. 2.2. Kegiatan Wawancara dengan Kepala Sekolah PAUD Miriam Banjarmasin

No	Foto	Deskripsi
3.		DLFW.4.3. Kegiatan Wawancara dengan wali kelompok B2 PAUD Miriam Banjarmasin

Lampiran 9. Dokumentasi Lapangan (foto) Kegiatan Sekolah

DOKUMENTASI LAPANGAN (FOTO)

KEGIATAN SEKOLAH

Kode : DLFKS. 5

Tempat : PAUD Miriam Banjarmasin

No	Foto	Deskripsi
1.		DLFKS. 5.1. Kegiatan Menabung Tiap Hari Senin di PAUD Miriam Banjarmasin
2.		DLFKS. 5.2. kegiatan Upacara Bendera Setiap Hari Senin di PAUD Miriam Banjarmasin

No	Foto	Deskripsi
3.		DLFKS. 5. 3. Kegiatan Senam Pagi Setiap Hari Rabu di PAUD Miriam Banjarmasin
4.		DLFKS. 5.4. Kegiatan Cuci Tangan Sebelum Makan Siang di PAUD Miriam Banjarmasin
5.		DLFKS. 5.5. Kegiatan Berdoa Bersama Setiap Hari di Ruang AULA PAUD Miriam Banjarmasin

Lampiran 10. Dokumentasi Lapangan (Foto) Kegiatan Pembelajaran

DOKUMENTASI LAPANGAN (FOTO) KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kode : DLFKP.6

Tempat : PAUD Miriam Banjarmasin

No	Foto	Deskripsi
1		DLFKP.6.1. Kegiatan Berdoa Bersama Setiap Pagi di AULA PAUD Miriam
2.		DLFKP.6.2. Kegiatan Pembukaan Pembelajaran Kelompok B1

No	Foto	Deskripsi
3		DLFKP.6.3. Kegiatan Inti Pembelajaran Kelompok B1
4		DLFKP.6.4. Kegiatan Penutup Pembelajaran B1

No	Foto	Deskripsi
5		DLFKP.6.5. Kegiatan Pembuka Pembelajaran B2
6		DLFKP.6.6. Kegiatan Inti Pembelajaran B2

No	Foto	Deskripsi
7		DLFKP.6.7. Kegiatan Penutup Pembelajaran B2

Lampiran 11. Dokumentasi Lapangan (Foto) Kegiatan Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Anak

**DOKUMENTASI LAPANGAN (FOTO) KEGIATAN
PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI
BERAGAMA PADA ANAK**

Kode : DLFKPNNMBPA. 7

Tempat : PAUD Miriam Banjarmasin

No	Foto	Deskripsi
1		DLFKPNNMBPA. 7.1. Penanaman Nilai Moderasi Beragama Saling Membantu sesama Teman.
2		DLFKPNNMBPA. 7.2. Penanaman Nilai Moderasi Beragama Menabung Untuk Orang yang Membutuhkan

No	Foto	Deskripsi
3		DLFKPNNMBPA. 7.3. Penanaman Nilai Moderasi Beragama <i>Comunitas Servis</i>

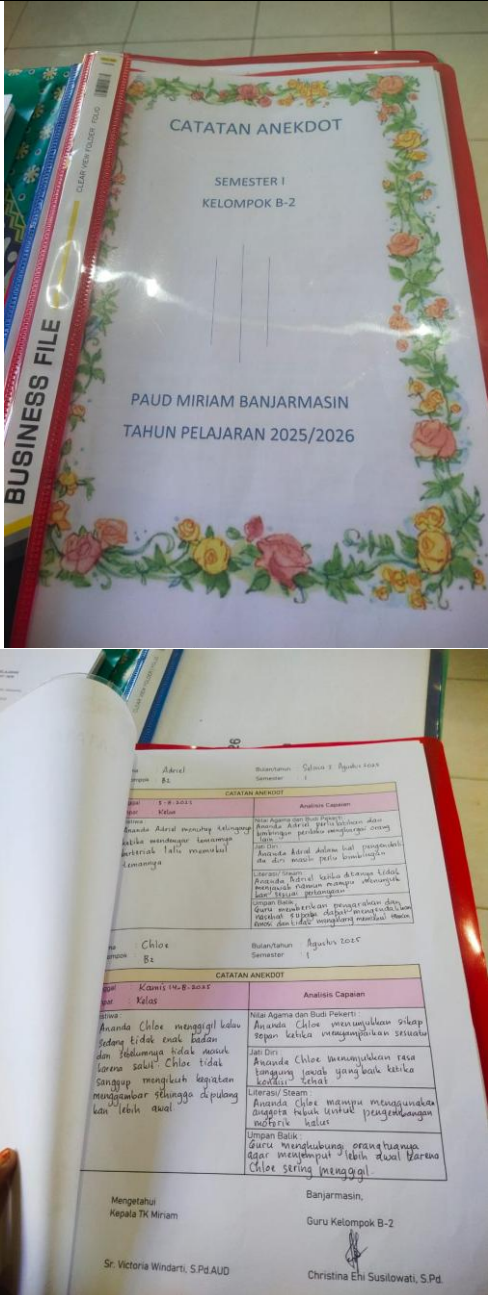
No	Foto	Deskripsi
4		DLFKPNNMBPA. 7.4. Penanaman Nilai Moderasi Beragama Menyanyikan Teman Mari Terbuka Walau Beda Agama dan baca Kitab Suci
5		DLFKPNNMBPA. 7.5. Penanaman Nilai Moderasi Beragama Berkunjung ke Tempat Ibadah

Lampiran 12. Dokumentasi Lapangan (Foto) Bentuk Penilaian Dan Evaluasi

DOKUMENTASI LAPANGAN (FOTO) BENTUK PENILAIAN DAN EVALUASI

Kode : DLFBPDE.8

Tempat : PAUD Miriam Banjarmasin

No	Foto	Deskripsi
1	 The top photograph shows the cover of a notebook titled "CATATAN ANEKDOT" (Anecdotal Record) for Semester I, Group B-2, at PAUD Miriam Banjarmasin, for the 2025/2026 academic year. The cover is decorated with a floral border. The bottom photograph shows an open page from the notebook. It contains handwritten notes and a table for recording observations. The table has columns for "Catatan Anekdot" (Anecdotal Record) and "Analisis Capaian" (Achievement Analysis). The notes describe the behavior of a child named Chloe, who is 4 years old, during a play activity. The teacher, Christina Ehi Susilawati, S.Pd, is the observer.	DLFBPDE.8.1. Asesmen Catatan Anekdot Kelompok B2

No

2

Foto

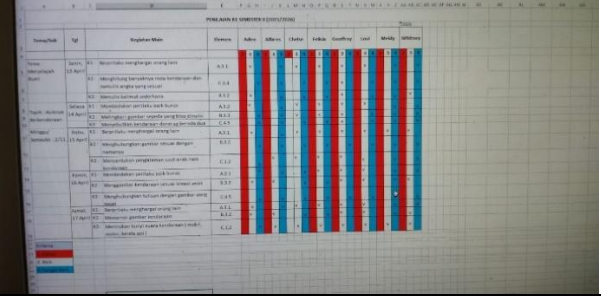
Deskripsi

DLFBPDE.8.2. Asesmen
Ceklis B2

Tema/Sub	Tgl	Kegiatan Main	Elemen	Adnan	Akwa	Yuli	Thania	Chika	Wahid	Mika
Tema 1: Aku Rangga dengan keluarga	Senin, 01 Sept	K1: Menyebutkan anggota keluarga	B.2.2 Menyajikan rasa bangga terhadap keluarga dirasa sendiri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K2: Menggambar tulisan dengan gambar	A.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K3: Fotografi dengan gambar	C.4.2 Menyajikan temuan gambar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Selasa, 02 Sept	K1: Membedakan objek baik tidak baik	A.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K2: Memberikan tanda dengan gambar	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K3: Melakukan kegiatan seni lisan	C.1.2 Menyajikan kemampuan menggambar bahasa ekspresi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Rabu, 03 Sept	K1: Senam, mengikuti gerakan dengan benar	B.4.1 Menggambar anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K2: Menentukan kembali cerita sederhana	A.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K3: Menggambar tulisan dengan gambar	C.1.1 Menyajikan kemampuan menggambar bahasa ekspresi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Kamis, 04 Sept	K1: Menggambar gambar menjadi cerita	A.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K2: Menyebutkan anggota keluarga	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K3: Membuat gambar foto keluarga	C.4.2 Menyajikan temuan gambar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kriteria :	Jumat, 05 Sept	K1: <u>Uraikan Masalah Nabi Muhammad SAW</u>								
		K2:								
		K3:								

Tema/Sub	Tgl	Kegiatan Main	Elemen	Adnan	Akwa	Yuli	Thania	Chika	Wahid	Mika
Tema 1: Aku Rangga dengan keluarga	Senin, 25 April	K1: Menyanyi lagu "Kupu-Kupu Pindah"	A.1.3 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K2: Menyebutkan anggota keluarga	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K3: Menggambar tulisan dengan gambar	C.1.1 Menyajikan kemampuan menggambar bahasa ekspresi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Selasa, 26 April	K1: Menyanyi lagu "Semua Anak Baik"	A.1.3 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K2: Menyebutkan anggota keluarga	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K3: Menggambar tulisan dengan gambar	C.1.1 Menyajikan kemampuan menggambar bahasa ekspresi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Rabu, 27 April	K1: Menyebutkan anggota keluarga	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K2: Menyebutkan anggota keluarga	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K3: Menyebutkan anggota keluarga	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Kamis, 28 April	K1: Menyebutkan anggota keluarga	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K2: Menyebutkan anggota keluarga	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K3: Menyebutkan anggota keluarga	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kriteria :	Jumat, 29 April	K1: <u>Uraikan Masalah Nabi Muhammad SAW</u>								
		K2:								
		K3:								

Tema/Sub	Tgl	Kegiatan Main	Elemen	Adnan	Akwa	Yuli	Thania	Chika	Wahid	Mika
Tema 1: Aku Rangga dengan keluarga	Senin, 11 April	K1: Menyebutkan anggota keluarga	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K2: Menyebutkan anggota keluarga	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K3: Menyebutkan anggota keluarga	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Selasa, 12 April	K1: Menyebutkan anggota keluarga	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K2: Menyebutkan anggota keluarga	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K3: Menyebutkan anggota keluarga	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Rabu, 13 April	K1: Menyebutkan anggota keluarga	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K2: Menyebutkan anggota keluarga	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K3: Menyebutkan anggota keluarga	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Kamis, 14 April	K1: Menyebutkan anggota keluarga	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K2: Menyebutkan anggota keluarga	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		K3: Menyebutkan anggota keluarga	B.1.1 Menyajikan perilaku baik dan membuat catatan tulisan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kriteria :	Jumat, 15 April	K1: <u>Uraikan Masalah Nabi Muhammad SAW</u>								
		K2:								
		K3:								

No	Foto	Deskripsi
3		DLFBPDE.8.3. Asesmen Catatan Anekdot Kelompok B1
4		DLFBPDE.8.4. Asesmen Ceklis B1

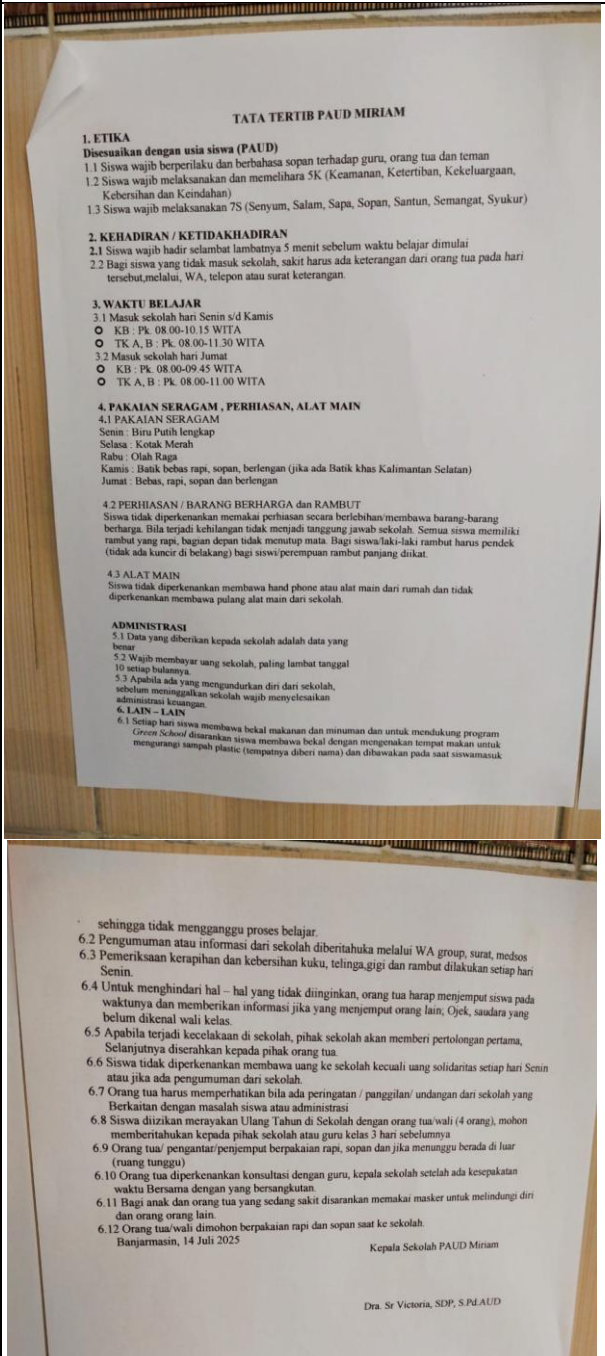
Lampiran 13. Dokumentasi Lapangan (Foto) Dokumentasi Dokumen Sekolah

DOKUMENTASI LAPANGAN (FOTO) DOKUMEN SEKOLAH

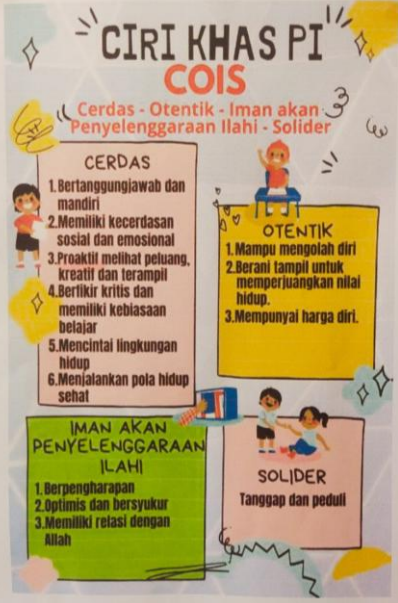
Kode : DLFDS.9

Tempat : PAUD Miriam Banjarmasin

No	Foto	Deskripsi
1	 The top photograph shows a printed document for PAUD MIRIAM BANJARMASIN. It features the school's name at the top, followed by the motto "Ready to educate with love based on COIS characters". Below this, it states the "VISI" (Vision) as an educational institution that develops the potential of participants with special characteristics (PI) so they can face life challenges and become social actors. The "MISI" (Mission) is listed as: developing the professionalism of PI-based education participants; developing an appropriate and suitable education system with the times; and mentoring students holistically so they develop into PI-based and internationally competent individuals. The bottom photograph shows a framed version of a similar document. It has a yellow background and a blue pencil graphic. The "VISI" (Vision) is stated as an educational institution that develops the potential of participants with special characteristics (PI) so they can face life challenges and become social actors. The "MISI" (Mission) is listed as: developing the professionalism of PI-based education participants; developing an appropriate and suitable education system with the times; and mentoring students holistically so they develop into PI-based and internationally competent individuals.	DLFDS.9.1. Visi, Misi dan Tujuan PAUD Telkom Banjarbaru

No	Foto	Deskripsi
2.	 TATA TERTIB PAUD MIRIAM 1. ETIKA Disesuaikan dengan usia siswa (PAUD) 1.1 Siswa wajib berperilaku dan berbahasa sopan terhadap guru, orang tua dan teman 1.2 Siswa wajib melaksanakan dan memelihara 5K (Keamanan, Keteraturan, Kekeluargaan, Kebersihan dan Keindahan) 1.3 Siswa wajib melaksanakan 7S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun, Semangat, Syukur) 2. KEHADIRAN / KETIDAKHADIRAN 2.1 Siswa wajib hadir selambat lambatnya 5 menit sebelum waktu belajar dimulai 2.2 Bagi siswa yang tidak masuk sekolah, sakit harus ada keterangan dari orang tua pada hari tersebut, melalui WA, telepon atau surat keterangan. 3. WAKTU BELAJAR 3.1 Masuk sekolah hari Senin s/d Kamis ○ KB : Pk. 08.00-10.15 WITA ○ TK A, B : Pk. 08.00-11.30 WITA 3.2 Masuk sekolah hari Jumat ○ KB : Pk. 08.00-09.45 WITA ○ TK A, B : Pk. 08.00-11.00 WITA 4. PAKAIAN SERAGAM, PERHIASAN, ALAT MAIN 4.1 PAKAIAN SERAGAM Senin : Biru Putih lengkap Selasa : Kotak Merah Rabu : Orah Raga Kamis : Batik bebas rapi, sopan, berelengan (jika ada Batik khas Kalimantan Selatan) Jumat : Bebas, rapi, sopan dan berelengan 4.2 PERHIASAN / BARANG BERHARGA dan RAMBUT Siswa tidak diperkenankan memakai perhiasan secara berlebihan/membawa barang-barang berharga. Bila terjadi kehilangan tidak menjadi tanggung jawab sekolah. Semua siswa memiliki rambut yang rapi, bagian depan tidak menutup mata. Bagi siswa laki-laki rambut harus pendek (tidak ada kuncir di belakang) bagi siswi/perempuan rambut panjang dikait 4.3 ALAT MAIN Siswa tidak diperkenankan membawa hand phone atau alat main dari rumah dan tidak diperkenankan membawa pulang alat main dari sekolah. ADMINISTRASI 5.1 Data yang diberikan kepada sekolah adalah data yang benar 5.2 Wajib membayar uang sekolah, paling lambat tanggal 10 setiap bulannya 5.3 Apabila ada yang mengundurkan diri dari sekolah, sebelum meninggalkan sekolah wajib menyelesaikan administrasi keuangan. 6. LAIN – LAIN 6.1 Setiap hari siswa membawa bekal makanan dan minuman dan untuk mendukung program <i>Green School</i> disarankan siswa membawa bekal dengan menggunakan tempat makan untuk mengurangi sampah plastik (tempatnya diberi nama) dan dibawa ke sekolah pada saat siswa masuk sehingga tidak mengganggu proses belajar. 6.2 Pengumuman atau informasi dari sekolah diberitahukan melalui WA group, surat, medsos 6.3 Pemeriksaan kerapian dan kebersihan kuku, telinga, gigi dan rambut dilakukan setiap hari Senin. 6.4 Untuk menghindari hal – hal yang tidak diinginkan, orang tua harap menjemput siswa pada waktunya dan memberikan informasi jika yang menjemput orang lain, Ojek, saudara yang belum dikenal wali kelas 6.5 Apabila terjadi kecelakaan di sekolah, pihak sekolah akan memberi pertolongan pertama, Selanjutnya diserahkan kepada pihak orang tua 6.6 Siswa tidak diperkenankan membawa uang ke sekolah kecuali uang solidaritas setiap hari Senin atau jika ada pengumuman dari sekolah. 6.7 Orang tua harus memperhatikan bila ada peringatan / panggilan/ undangan dari sekolah yang Berkaitan dengan masalah siswa atau administrasi 6.8 Siswa diizinkan merayakan Ulang Tahun di Sekolah dengan orang tua/wali (4 orang), mohon memberitahukan kepada pihak sekolah atau guru kelas 3 hari sebelumnya 6.9 Orang tua/ pengantar/penjemput berpakaian rapi, sopan dan jika menunggu berada di luar (ruang tunggu) 6.10 Orang tua diperkenankan konsultasi dengan guru, kepala sekolah setelah ada kesepakatan waktu Bersama dengan yang bersangkutan. 6.11 Bagi anak dan orang tua yang sedang sakit disarankan memakai masker untuk melindungi diri dan orang-orang lain. 6.12 Orang tua/wali dimohon berpakaian rapi dan sopan saat ke sekolah. Banjarmasin, 14 Juli 2025 Kepala Sekolah PAUD Miriam Dra. Sr Victoria, SDP, S.Pd.AUD	DLFDS.9.2. Tata Tertib PAUD Miriam

No	Foto	Deskripsi																																																																				
3	Jadwal Tugas Harian Guru Tahun 2025 - 2026 <table><thead><tr><th rowspan="2">Hari</th><th rowspan="2">Doa</th><th rowspan="2">Piket</th><th colspan="5">Tugas Memimpin di Aula</th><th rowspan="2">KKG</th></tr><tr><th>I</th><th>II</th><th>III</th><th>IV</th><th>V</th></tr></thead><tbody><tr><td>Senin</td><td>Yohana - Devi</td><td>Maria - Antie</td><td>Maria</td><td>Ana</td><td>Christin</td><td>Sawarti</td><td>Yohana</td><td>Bu Ana - Maria</td></tr><tr><td>Selasa</td><td>Warsi - Antie</td><td>Christin - Nisa</td><td>Sisca</td><td>Yohana</td><td>Melda</td><td>Maria</td><td>Ana</td><td>Yohana - Warsi</td></tr><tr><td>Rabu</td><td>Bu Ana - Melda</td><td>Yohana - Devi</td><td>Antie</td><td>Melda</td><td>Devi</td><td>Sr Victoria</td><td>Sisca</td><td>Christin - Sisca</td></tr><tr><td>Kamis</td><td>Sisca - Maria</td><td>Bu Ana-Melda</td><td>Nisa</td><td>Sawarti</td><td>Sisca</td><td>Antie</td><td>Antie</td><td>Sr Victoria - Devi</td></tr><tr><td>Jumat</td><td>Nisa - Christin</td><td>Sr Victoria - Warsi</td><td>Christin</td><td>Sr Victoria</td><td>Melda</td><td>Devi</td><td>Nisa - Antie</td><td></td></tr><tr><td>Sabtu</td><td>Sr Victoria - Maria</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> Keterangan : Tugas Piket sekaligus menyiapkan musik/ lagu untuk di Aula Pengelola KB TK Miriam Dra. Victorja Windarti, S.Pd. AUD	Hari	Doa	Piket	Tugas Memimpin di Aula					KKG	I	II	III	IV	V	Senin	Yohana - Devi	Maria - Antie	Maria	Ana	Christin	Sawarti	Yohana	Bu Ana - Maria	Selasa	Warsi - Antie	Christin - Nisa	Sisca	Yohana	Melda	Maria	Ana	Yohana - Warsi	Rabu	Bu Ana - Melda	Yohana - Devi	Antie	Melda	Devi	Sr Victoria	Sisca	Christin - Sisca	Kamis	Sisca - Maria	Bu Ana-Melda	Nisa	Sawarti	Sisca	Antie	Antie	Sr Victoria - Devi	Jumat	Nisa - Christin	Sr Victoria - Warsi	Christin	Sr Victoria	Melda	Devi	Nisa - Antie		Sabtu	Sr Victoria - Maria								DLFDS.9.3. Jadwal Tugas Para Guru di PAUD Miriam
Hari	Doa				Piket	Tugas Memimpin di Aula					KKG																																																											
		I	II	III		IV	V																																																															
Senin	Yohana - Devi	Maria - Antie	Maria	Ana	Christin	Sawarti	Yohana	Bu Ana - Maria																																																														
Selasa	Warsi - Antie	Christin - Nisa	Sisca	Yohana	Melda	Maria	Ana	Yohana - Warsi																																																														
Rabu	Bu Ana - Melda	Yohana - Devi	Antie	Melda	Devi	Sr Victoria	Sisca	Christin - Sisca																																																														
Kamis	Sisca - Maria	Bu Ana-Melda	Nisa	Sawarti	Sisca	Antie	Antie	Sr Victoria - Devi																																																														
Jumat	Nisa - Christin	Sr Victoria - Warsi	Christin	Sr Victoria	Melda	Devi	Nisa - Antie																																																															
Sabtu	Sr Victoria - Maria																																																																					
4	SUSUNAN PENGURUS KOMITE PAUD MIRIAM BANJARMASIN Tahun Pelajaran 2025-2026 Ketua : Catherine Suryadi, SE Wakil : Lisa Monika Pasaribu Sekretaris : Veronika Lukito Bendahara : Tan Olyssia Tansil Bidang Pendidikan : Amperawati Bidang Usaha Dana : Maria Kristina Alinta Bidang Sosial : Lea Natalia Sembiring Bidang Humas : Gusti Ayu Puspitasari Penasehat dari Tokoh Masyarakat: 1. Nicolas Tanjaya 2. Bambang	DLFDS.9.4. Susunan Pengurus Komite PAUD Miriam Banjarmasin																																																																				

No	Foto	Deskripsi
5	 CIRI KHAS PI COIS Cerdas - Otentik - Iman akan Penyelenggaraan Ilahi - Solider CERDAS 1. Bertanggungjawab dan mandiri 2. Memiliki kecerdasan sosial dan emosional 3. Proaktif melihat peluang, kreatif dan terampil 4. Bertikir kritis dan memiliki kebiasaan belajar 5. Mencintai lingkungan hidup 6. Menjalankan pola hidup sehat OTENTIK 1. Mampu mengolah diri 2. Berani tampil untuk memperjuangkan nilai hidup. 3. Mempunyai harga diri. IMAN AKAN PENYELENGGARAAN ILAHI 1. Berpengharapan 2. Optimis dan bersyukur 3. Memiliki relasi dengan Allah SOLIDER Tanggap dan peduli	DLFDS.9.5. Ciri Khas COIS
6	 PROGRAM TAHUNAN PAUD MIRIAM BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026 Semester I 1. MPLS Paud Miriam, 14 - 16 Juli 2025 2. Parenting Awal Tahun Pelajaran 26 Juli 2025 3. Hut RI Ke 79, 18 Agustus 2025 4. Bulan Kitab Suci, 1 September 2025 5. Field Trip Di Mixue, September 2025 6. Bulan Rosario, Oktober 2025 7. Hari Batik Nasional 2 & 3 Oktober 2025 8. Hari Pangan Sedunia, Pelaksanaan P5 13-17 Oktober 2025 9. Bazar P5 18 Oktober 2025 10. Hut PI 3 November 2025 11. Hari Guru 25 November 2025 12. Adven 2 - 24 Desember 2025 13. Aksi Adven Mengumpulkan <i>Alat Sekolah (Tas sekolah, buku, cerita, alat tulis)</i> 14. Penerimaan Raport 19 Desember 2025 Semester II 1. Natal Bersama & Tahun Baru 9 Januari 2026 2. Parenting 7 Februari 2026 Seminar Pendidikan Pertama Dan Utama Anak Usia Dini 3. Valentine Day 13 Februari 2026 4. Imlek mengundang Barongsai 23 Februari 2026 5. Pelaksanaan P5 <i>Aku Cinta Indonesia</i> 17 Februari 2026 6. APP Prapaskah kolekte untuk APP setiap hari 6 Maret - 17 April 2026 7. Fiel Trip Amanah Borneo Park 31 Maret 2026 8. Community Service Pembagian Bingkisan Untuk Orang Tidak Mampu Di Sekitar Sekolah 9 April 2026 9. Paskah Bersama 10 April 2026 10. Hari Kartini Upacara Dengan Memakai Baju Daerah & Fashion Show 21 April 2026 11. Bulan Maria Ziarah Dan Rekoleksi di gua Maria Kleyon 1 - 30 Mei 2026 12. Pesta Tutup Tahun 2025-2026 13 Mei 2026 13. Pembagian Raport 20 Juni 2025	DLFDS.9.6. Program Tahunan PAUD Miriam Banjarmasin

No	Foto	Deskripsi																																			
7	PROGRAM TEMA PEMBELAJARAN PAUD MIRIAM BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026 SEMESTER I <table><tr><th rowspan="2">NO</th><th rowspan="2">BULAN</th><th rowspan="2">MINGGU</th><th colspan="3">MATERI</th><th rowspan="2">TEMA</th><th rowspan="2">TOPIK</th></tr><tr><th>KB</th><th>TK A</th><th>TK B</th></tr><tr><td>1.</td><td>Juli 2025</td><td>IV</td><td>Tes Diagnostis</td><td>Tes Diagnostis</td><td>Tes Diagnostis</td><td>Bebas</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>Agustus 2025</td><td>1, 2</td><td>Nama Panggilan Jenis Kelamin Anggota tubuh dan bagian indra Umur <- Kerangka</td><td>Nama diri, nama panggilan, nama lengkap Ciri-ciri tubuh Umur dan hari ulang tahun Kerangka hobi cita-cita</td><td>Nama diri, nama panggilan, nama lengkap, nama lengkap Ciri-ciri tubuh Umur dan hari ulang tahun tempat tanggal lahir Kerangka hobi cita-cita, agama tempat ibadah</td><td>Diriku</td><td>Identifikasi</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>Nama negara, nama bendera, merdeka bendera Perayaan 17 Agustus - menghias mobil karnaval</td><td>Nama negara, nama bendera, hari kemerdekaan, membuat bendera merah putih Perayaan 17 Agustus, memindahkan bendera dan mengipasi bendera</td><td>Nama negara, nama bendera, hari kemerdekaan, merdeka mata merah putih Perayaan 17 Agustus, makan kripik dan mengipasi bendera</td><td>Kemerdekaan Indonesia</td><td>Perayaan kemerdekaan</td></tr></table>	NO	BULAN	MINGGU	MATERI			TEMA	TOPIK	KB	TK A	TK B	1.	Juli 2025	IV	Tes Diagnostis	Tes Diagnostis	Tes Diagnostis	Bebas		2.	Agustus 2025	1, 2	Nama Panggilan Jenis Kelamin Anggota tubuh dan bagian indra Umur <- Kerangka	Nama diri, nama panggilan, nama lengkap Ciri-ciri tubuh Umur dan hari ulang tahun Kerangka hobi cita-cita	Nama diri, nama panggilan, nama lengkap, nama lengkap Ciri-ciri tubuh Umur dan hari ulang tahun tempat tanggal lahir Kerangka hobi cita-cita, agama tempat ibadah	Diriku	Identifikasi			3	Nama negara, nama bendera, merdeka bendera Perayaan 17 Agustus - menghias mobil karnaval	Nama negara, nama bendera, hari kemerdekaan, membuat bendera merah putih Perayaan 17 Agustus, memindahkan bendera dan mengipasi bendera	Nama negara, nama bendera, hari kemerdekaan, merdeka mata merah putih Perayaan 17 Agustus, makan kripik dan mengipasi bendera	Kemerdekaan Indonesia	Perayaan kemerdekaan	DLFDS.9.7. Program Tema Pembelajaran PAUD Miriam Banjarmasin
NO	BULAN				MINGGU	MATERI				TEMA	TOPIK																										
		KB	TK A	TK B																																	
1.	Juli 2025	IV	Tes Diagnostis	Tes Diagnostis	Tes Diagnostis	Bebas																															
2.	Agustus 2025	1, 2	Nama Panggilan Jenis Kelamin Anggota tubuh dan bagian indra Umur <- Kerangka	Nama diri, nama panggilan, nama lengkap Ciri-ciri tubuh Umur dan hari ulang tahun Kerangka hobi cita-cita	Nama diri, nama panggilan, nama lengkap, nama lengkap Ciri-ciri tubuh Umur dan hari ulang tahun tempat tanggal lahir Kerangka hobi cita-cita, agama tempat ibadah	Diriku	Identifikasi																														
		3	Nama negara, nama bendera, merdeka bendera Perayaan 17 Agustus - menghias mobil karnaval	Nama negara, nama bendera, hari kemerdekaan, membuat bendera merah putih Perayaan 17 Agustus, memindahkan bendera dan mengipasi bendera	Nama negara, nama bendera, hari kemerdekaan, merdeka mata merah putih Perayaan 17 Agustus, makan kripik dan mengipasi bendera	Kemerdekaan Indonesia	Perayaan kemerdekaan																														

No	Foto	Deskripsi																																																																																																
8	DAFTAR NAMA SISWA TK B1 <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th><th>NAMA</th><th>JK</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Alfares Panadega Sitanggang</td><td>L</td></tr> <tr><td>2</td><td>Chelsea Angelica Senja</td><td>P</td></tr> <tr><td>3</td><td>Felicia Bernice Shalomitha</td><td>P</td></tr> <tr><td>4</td><td>Geoffrey Mark Alinta Sando</td><td>L</td></tr> <tr><td>5</td><td>Gevariel Lumban Tobing</td><td>L</td></tr> <tr><td>6</td><td>Jean Jawa Zachary</td><td>L</td></tr> <tr><td>7</td><td>Katarina Anggraeni Keisia Sutaento</td><td>P</td></tr> <tr><td>8</td><td>Katharina Christabelle Putri Edhyatama</td><td>P</td></tr> <tr><td>9</td><td>Adeodatus Putra Indonesia</td><td>L</td></tr> <tr><td>10</td><td>Nicholas Louis Tanujaya</td><td>L</td></tr> <tr><td>11</td><td>Shelosha Hutabarat</td><td>P</td></tr> <tr><td>12</td><td>Tiffany Priscilla lampe</td><td>P</td></tr> <tr><td>13</td><td>Victoria Madeleine Naura Jauwham</td><td>P</td></tr> <tr><td>14</td><td>Whitney Pricilla Lie</td><td>P</td></tr> <tr><td>15</td><td>Yeherkiel Cellio Aditia Saputra</td><td>L</td></tr> </tbody> </table> Wali Kelas. B1 Ibu Maria DAFTAR NAMA SISWA TK B2 <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th><th>NAMA</th><th>JK</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Adriel Giftano</td><td>L</td></tr> <tr><td>2</td><td>Alexandra Nathalia Situmorang</td><td>P</td></tr> <tr><td>3</td><td>Alici Yuki Lim</td><td>P</td></tr> <tr><td>4</td><td>Cathleya Nathania S,Situmorang</td><td>P</td></tr> <tr><td>5</td><td>Cloe Ristorya Withme Gultom</td><td>P</td></tr> <tr><td>6</td><td>Eagina Sri Lawina Sinuraya</td><td>P</td></tr> <tr><td>7</td><td>Hans Agus Tio Simamora</td><td>L</td></tr> <tr><td>8</td><td>Joycelyn Tan</td><td>P</td></tr> <tr><td>9</td><td>Kaelyn Otila Budiarto</td><td>P</td></tr> <tr><td>10</td><td>Kenzo Sidharta Wang</td><td>L</td></tr> <tr><td>11</td><td>Leo Agung Giandra Utoyo</td><td>L</td></tr> <tr><td>12</td><td>Lucerne Ivander Anata</td><td>L</td></tr> <tr><td>13</td><td>Maria Yohana Ellievina</td><td>P</td></tr> <tr><td>14</td><td>Raphael William Santoso</td><td>L</td></tr> <tr><td>15</td><td>Uneta Teresa Sinaga</td><td>P</td></tr> </tbody> </table> Wali Kelas. B2 Ibu Christine	NO	NAMA	JK	1	Alfares Panadega Sitanggang	L	2	Chelsea Angelica Senja	P	3	Felicia Bernice Shalomitha	P	4	Geoffrey Mark Alinta Sando	L	5	Gevariel Lumban Tobing	L	6	Jean Jawa Zachary	L	7	Katarina Anggraeni Keisia Sutaento	P	8	Katharina Christabelle Putri Edhyatama	P	9	Adeodatus Putra Indonesia	L	10	Nicholas Louis Tanujaya	L	11	Shelosha Hutabarat	P	12	Tiffany Priscilla lampe	P	13	Victoria Madeleine Naura Jauwham	P	14	Whitney Pricilla Lie	P	15	Yeherkiel Cellio Aditia Saputra	L	NO	NAMA	JK	1	Adriel Giftano	L	2	Alexandra Nathalia Situmorang	P	3	Alici Yuki Lim	P	4	Cathleya Nathania S,Situmorang	P	5	Cloe Ristorya Withme Gultom	P	6	Eagina Sri Lawina Sinuraya	P	7	Hans Agus Tio Simamora	L	8	Joycelyn Tan	P	9	Kaelyn Otila Budiarto	P	10	Kenzo Sidharta Wang	L	11	Leo Agung Giandra Utoyo	L	12	Lucerne Ivander Anata	L	13	Maria Yohana Ellievina	P	14	Raphael William Santoso	L	15	Uneta Teresa Sinaga	P	DLFDS.9.8. Daftar Nama Siswa Kelompok B1,B2
NO	NAMA	JK																																																																																																
1	Alfares Panadega Sitanggang	L																																																																																																
2	Chelsea Angelica Senja	P																																																																																																
3	Felicia Bernice Shalomitha	P																																																																																																
4	Geoffrey Mark Alinta Sando	L																																																																																																
5	Gevariel Lumban Tobing	L																																																																																																
6	Jean Jawa Zachary	L																																																																																																
7	Katarina Anggraeni Keisia Sutaento	P																																																																																																
8	Katharina Christabelle Putri Edhyatama	P																																																																																																
9	Adeodatus Putra Indonesia	L																																																																																																
10	Nicholas Louis Tanujaya	L																																																																																																
11	Shelosha Hutabarat	P																																																																																																
12	Tiffany Priscilla lampe	P																																																																																																
13	Victoria Madeleine Naura Jauwham	P																																																																																																
14	Whitney Pricilla Lie	P																																																																																																
15	Yeherkiel Cellio Aditia Saputra	L																																																																																																
NO	NAMA	JK																																																																																																
1	Adriel Giftano	L																																																																																																
2	Alexandra Nathalia Situmorang	P																																																																																																
3	Alici Yuki Lim	P																																																																																																
4	Cathleya Nathania S,Situmorang	P																																																																																																
5	Cloe Ristorya Withme Gultom	P																																																																																																
6	Eagina Sri Lawina Sinuraya	P																																																																																																
7	Hans Agus Tio Simamora	L																																																																																																
8	Joycelyn Tan	P																																																																																																
9	Kaelyn Otila Budiarto	P																																																																																																
10	Kenzo Sidharta Wang	L																																																																																																
11	Leo Agung Giandra Utoyo	L																																																																																																
12	Lucerne Ivander Anata	L																																																																																																
13	Maria Yohana Ellievina	P																																																																																																
14	Raphael William Santoso	L																																																																																																
15	Uneta Teresa Sinaga	P																																																																																																

Lapangan 14. Dokumentasi Lapangan (Foto) Sarana dan Prasarana Sekolah

DOKUMENTASI LAPANGAN (FOTO) SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH

Kode : DLFSDPS. 10

Tempat : PAUD Miriam Banjarmasin

No	Foto	Deskripsi
1		DLFSDPS. 10.1. Layar Screen Projektor
2		DLFSDPS. 10.2. Tempat Cuci Tangan

No	Foto	Deskripsi
3		DLFSDPS. 10.3. Sound System Speaker
4		DLFSDPS. 10.4. Aula Untuk Berdoa
5		DLFSDPS. 10.5. Wayang Berbagai Tempat Ibadah

No	Foto	Deskripsi
6		DLFSDPS. 10.6. Gambar Berbagai Tempat Ibadah
7		DLFSDPS. 10.7. Minuature Berbagai Tempat Ibadah.
8		DLFSDPS. 10.8. Tempat duduk Guru Mengajar

No	Foto	Deskripsi
9	 The photograph shows a white wall in a classroom. On the wall, there are several children's drawings, including a giraffe, a flamingo, a monkey, and a lion, each with a name tag below it (JAMUARI, FEBRUARI, MARET, APRIL). Below these drawings is a shelf holding a large black speaker, a smaller black device, and a black flat-screen TV. The wall is also decorated with a colorful border featuring cartoon characters and a small drawing of a person at the bottom right.	DLFSDPS. 10.9. Alat Elektronik Untuk Belajar
10.	 The photograph shows a corner of a classroom. A large black electric fan is positioned in the foreground. On the wall, there is a calendar for September and several children's drawings of houses. The floor is tiled, and there are two small plastic bins (one green, one pink) and a broom in the background.	DLFSDPS. 10.10. Kipas Angin

No	Foto	Deskripsi
11.		DLFSDPS. 10.11. Rak Buku

Lampiran 15. Trigulasi Data

No	Fokus Penelitian	Catatan Observasi	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Strategi Guru PAUD dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Anak Usia Dini di PAUD Miriam Banjarmasin	(CLOB1.1.1) (CLOB1.1.2) (CLOB1.1.3) (CLOB1.1.4) (CLOB1.1.5) (CLOB1.1.6) (CLOB1.1.7) (CLOB1.1.8) (CLOB1.2.1) (CLOB1.2.2) (CLOB1.2.3) (CLOB1.2.4) (CLOB1.2.5) (CLOB1.2.6)	(CWKS.1.1) (CWKS.1.2) (CWKS.1.3) (CWKS.1.4) (CWKS.1.5) (CWKS.1.6) (CWKS.1.7) (CWKS.1.8) (CWKS.1.9) (CWKS.1.10) (CWKS.1.11) (CWKS.1.12) (CWGB1.1.1) (CWGB1.1.2) (CWGB1.1.3) (CWGB1.1.4) (CWGB2.2.1) (CWGB2.2.2) (CWGB2.2.3) (CWGB2.2.4) (CWGB2.2.5) (CWGB2.2.6) (CWGB2.2.7) (CWGB2.2.8) (CWGB2.2.9) (CWGB2.2.10) (CWGB2.2.11)	(DLFW.2.1) (DLFW.2.2) (DLFKS.3.1) (DLFKS.3.2) (DLFKP.6.1) (DLFKP.6.2) (DLFKP.6.3) (DLFKP.6.4) (DLFKP.6.5) (DLFBPDE.8.1)

			(CWGB2.2.12) (CWGB2.2.13) (CWGB2.2.14) (CWGB2.2.15) (CWGB2.2.16) (CWGB2.2.17) (CWGB2.2.18) (CWGB2.2.19) (CWGB2.2.20) (CWGB2.2.21)	
2	Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru PAUD dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Anak Usia Dini di PAUD Miriam Banjarmasin	(CLOB1.1.4) (CLOB1.1.5) (CLOB1.2.4) (CLOB1.2.5) (CLOB1.2.6)	(CWKS.1.13) (CWKS.1.14) (CWKS.1.15) (CWKS.1.16) (CWKS.1.17) (CWGB2.2.22) (CWGB2.2.23) (CWGB2.2.24)	(DLFGS.1.1) (DLFGS.1.2) (DLFDS.9.1) (DLFDS.9.2) (DLFDS.9.3) (DLFBPDE.8.1)



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 84 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Dra. Rusdiah, M.Pd.I
- NIP/NUP : 196709111994032003
- Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
- Jabatan Akademik : Lektor Kepala
- Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Putri Taruna Syaira Ana Rizky
- NIM : 220101080829
- Jurusan/Prodi : PIAUD
- Judul Skripsi : Strategi Guru Paud Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Anak Usia Dini Di Paud Miriam Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 12 Maret 2025



N. Hamdan, M.Pd.
19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 270/Un.14/III.1.k/PP.00.9/08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Putri Taruna Syaira Ana Rizky

NIM :
220101080829

Jurusan/Program Studi : PIAUD

Alamat : Komplek Bunyamin Permai 1 Ray 3 No 128 RT 14, Kec. Kertak
Hanyar, Kab. Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

STRATEGI GURU PAUD DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA
ANAK USIA DINI DI PAUD MIRIAM BANJARMASIN

Pada Hari/ Tanggal : Rabu, 07 Mei 2025

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Program Studi PIAUD,



H. Samdani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: plaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://plaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR

Proposal yang berjudul : STRATEGI GURU PAUD DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA ANAK USIA DINI DI PAUD MIRIAM BANJARMASIN
Ditulis oleh : Putri Taruna Syaira Ana Rizky
NIM : 220101080829
Jurusan/Prodi : PIAUD
Semester : VII (7)
Alamat : Komplek Bunyamin Permai 1 Ray III No. 128 Rt. 14 Kec. Kertak Hanyar Kota Banjarmasin

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diseminarkan.

Banjarmasin, 30 April 2025

Mengetahui dan menyetujui,
Dosen Pembimbing

Dra. Rusdiah, M.Pd.I
NIP. 196709111994032003



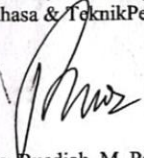
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: https://piaud.uin-antasari.ac.id/

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Rabu 7 Mei 20215
Judul Proposal Skripsi : STRATEGI GURU PAUD DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA ANAK USIA DINI DI PAUD MIRIAM BANJARMASIN
Nama Penyaji/NIM : Putri Taruna Syaira Ana Rizky/ 220101080829
Dosen pembimbing : Dra Rusdiah, M.Pd
Ruang Seminar : Tarbiyah dan Keguruan local 3.3
Alamat Rumah : Komplek Bunyamin Permai 1 Ray III No 128 RT 14 Kec. Kertak Hanyar, Kota Banjarmasin
Penanggap Utama : Nayla Ayu Anggraini
Penanggap Umum : 1. Ahmad Mustakim
: 2. Maulidya
: 3. Siti Junaidah

Banjarmasin, 7 Mei 2025

Pembimbing,
(Konten, Metodologi,
Bahasa & Teknik Peulisan)


Dra Rusdiah, M. Pd.
NIP. 196709111994032003

Moderator,


NUR HIDAYATUS SHOLIHAN
NIM. 220101080637

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : STRATEGI GURU PAUD DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA ANAK USIA DINI DI PAUD MIRIAM BANJARMASIN

Ditulis oleh : Putri Taruna Syaira Ana Rizky

NIM : 220101080829

Jurusan : PAUD

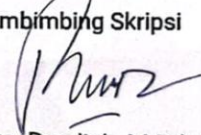
Semester : VII (7)

Alamat : Komplek Bunyamin Permai 1 Ray III No. 128 Rt. 14
Kec. Kertak Hanyar Kota Banjarmasin.

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 08 September 2025

Pembimbing Skripsi



Dra. Rusdiah, M.Pd.I
NIP : 196709111994032003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1439 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Putri taruna syaira ana rizky
NIM : 220101080829
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : komplek bunyamin permai 1 ray III No.128 Rt.14
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**STRATEGI GURU PAUD DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MODARASI BERAGAMA
PADA ANAK USIA DINI DI PAUD MIRIAM BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : PAUD Miriam
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 08 September 2025
Sampai Tanggal : 28 November 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 23 September 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

putri taruna syaira ana rizky
220101080829

Lampiran 22. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



YAYASAN PENYELENGGARAAN ILAHI INDONESIA
CABANG KALIMANTAN
KB – TK MIRIAM
JL.VETERAN No. 156 RT. 14 BANJARMASIN KALIMANTAN SELATAN
0511-3268825

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN
No. 002/PAUD MIRIAM BJM/I/2026

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra.Sr.Victoria,SDP, S.Pd.AUD
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Veteran 156 Banjarmasin

Menerangkan bahwa:

Nama : Putri Taruna Syaira Ana Rizky
NIM : 22010180829
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Komplek Bunyamin Permai 1 Ray III No. 128
Semester : VII (tujuh)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Telah melakukan penelitian dalam rangka mengerjakan skripsi dengan Judul "*Strategi Guru PAUD Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Anak Usia Dini di PAUD Miriam Banjarmasin.*" pada tanggal 11 September – 11 Desember 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Januari 2026
Kepala PAUD Miriam

Dra. Sr. Victoria, SDP, S.Pd. AUD


Lampiran 23. Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-3856/Un.14/III.b/PP.00.9/06/2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

PUTRI TARUNA SYAIRA ANA RIZKY

NIM 220101080829

*Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Tahap II Tahun 2026. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **60,00**
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

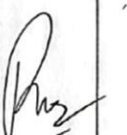
Banjarmasin,
18 Juni 2026

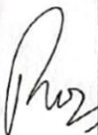
Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.

WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 19721211 20080110-09



Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	08/2025 Mei	- bagian latar belakang yang dihilangkan yang awal judul "Strategi guru paud katolik dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama pada anak usia dini di paud miriam" menjadi "Strategi guru paud dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama pada anak usia dini di paud miriam".	
2.	19/2025 Mei	• memperbaiki kata "factor" menjadi "Faktor" • tujuan penelitian "Apa saja" dihapus, karena tujuan penelitian tidak ada lagi pertanyaan	
3.	26/2025 Mei	• Latar belakang tidak boleh berlebihan, hanya kalimat penting saja yang ditulis. • Penulisan harus ada ayat Al-Qur'an sesuai judul.	
4.	17/2025 Juni	• bab 2 hadis yang diambil harus ditambahkan dengan riwayat dari siapa, jangan langsung ke inti hadisnya. • menulis hadis harus beserta tulisan arab, jangan ditulis artinya saja.	
5.	01/2025 Juli	• Bab 3 objek dan subjek, diperbaiki objeknya sesuai dengan judul skripsi. • Bab 3 sumber data, rincikan berapa jumlah guru yang ingin diwawancarai.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6.	16/2025 Juli	• Abstrak 1 spasi dan cukup 1 halaman saja, jangan 2 halaman. • Kata pengantar no 7, masih kosong, daftar isi tidak boleh lebih 3 halaman minimal 2 halaman.	
7.	25/2025 September	• bagian daftar isi A gambar umum Lokasi (nomor 1, 2 dan 3 nya di hilangkan saja) cukup bagian A, B, dan C nya saja (sub bab) untuk mengurangi bagian daftar isi.	
8.	01/2025 Oktober	• Kavo mengutip punya orang lebih dari 5 baris harus diberi 1 spasi. • Lihat lagi pedoman karya tulis Ummah MIN.	
9.	7/2025 Oktober	• Bab 3 bagian subjek dan objek, yang mana dua (objek atau subjek atau subjek dan objek). • Subjek kepala sekolah jangan di sebutkan berapa jumlahnya sebut saja "Kepala Sekolah".	
10.	8/2025 Desember	• Hal 62 agak jangan katanya, coba perbaiki lagi.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
31.	27 / 2026 Januari	* Penutup dibagian kesimpulan cukup 2 Penjelasan sesuai dengan fokus penelitian.	
12.	12 / 2026 Februari	* Perbaiki tulisan di Abstrak yang bertuliskan "sekolah dan" seharusnya dipisah menjadi "sekolah dan". * Bab 4 tentang perencanaan dan pelaksanaan harus dijelaskan bagaimana faktor-faktor yang mempengaruhinya.	
13.	9 / 2026 Maret	* Bab 4 dan Bab 5 harus ditulis di departemen isi. * Kata hakikat ditinggal saja seperti "hakikat" moderasi" menjadi "moderasi" saja. * Fokus penelitian tidak usah pakai tanda tanda tanya.	
14.	7 / 2026 April	* hapuskan Peran guru dan masukkan Strategi di bagian B "Strategi guru dalam menanamkan nilai". * Penilaian moderasi beragama no 2 dan 3 digabungkan saja.	
15.		Acc sidang	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Putri Taruna Syaira Ana Rizky
2. NIM : 22010108029
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 02 April 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Komplek Bunyamin Permai 1 Ray III No.
128 Rt.14
6. No Hp : 088287459506
7. Alamat Email : Putritaruna02@gmail.com
8. Orang Tua : H. Parman
Hj. Siti Aiysah
9. Anak Ke- : 4 dari 3 Bersaudara
10. Asal Sekolah : SDN Kertak Hanyar 1
Mts Assanabil
MAN 1 Banjarmasin
11. Pengalaman Organisasi/Kerja : Anggota HMJ PIAUD Periode 2023-2024
Anggota HMJ PIAUD Periode 2024-2025
12. Prestasi Akademik : -
13. Prestasi Non Akademik : -
14. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 25 Juni 2026

Penulis



Putri Taruna Syaira Ana Rizky