

DAFTAR PUSAKA

- Abdullah, Anzar. "Gerakan Radikalisme dalam Islam: Perspektif Historis." *Jurnal Addin* 10, no. 1 (2016): 1–28.
- Abdussamad, Zuchri, dan Patta Rapanna. *Metode Penelitian Kualitatif*. Gorontalo: CV Syakir Media Press, 2021.
<https://books.google.co.id/books?id=JtKREAAQBAJ>.
- Affandy, Sulpi. "Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik." *Atthulab* 2, no. 2 (2017): 193–207.
- Afrianiingsih, Anita, dan Teguh Tamrin. *Modul Profesionalisasi Guru PAUD*. Jakarta: UNISNU Press, 2022.
- Agustin, Taski Adelia, Patra Aghtiar Rakhman, dan Nana Hendra Cipta. "Strategi Guru dalam Menghadapi Karakteristik Peserta Didik yang Berbeda-Beda Melalui Pemanfaatan Gaya Belajar di Sekolah Dasar Cilegon II." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 9, no. 5 (Desember 2023): 1144–50.
- Al-Bukhari, Muhammad b. Isma'il b. Ibrahim b. al-Mughirah Abu 'Abd Allah. *Al-Jami' al-Sahih*. Hadis no. 6463. Vol. 8. Kairo: Dar al-Shu'b, 1987.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. *Ihya' Ulumiddin*. Jilid 2. Cairo: Al-Maktabah At-Taufiqiyah, 2003.
- Al-Nasa'i, Ahmad b. Shu'ayb b. 'Ali Abu 'Abd al-Rahman al-Khurasani. *Al-Mujtaba min al-Sunan*. Edited by 'Abd al-Fattah Abu Ghuddah. Hadis no. 3057. Vol. 5. Halb: Maktab al-Matbu'at al-Islamiyyah, 1986.
- Al-Qazawayni, Muhammad b. Yazid Abu 'Abd Allah. *Sunan Ibn Majah*. Edited by Muhammad Fu'ad 'Abd al-Baqi. Hadis no. 3029. Vol. 2. Beirut: Dar al-Fikr, t.t.
- Andani, Fidhia, dkk. "Peran Lembaga PAUD dalam Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Bagi Anak Usia Dini di Kecamatan Air Perukan Kabupaten Seuma Bengkulu." *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* 15, no. 1 (1 April 2025): 117–36.
- Ariyani, Rika. *Manajemen Pendidikan Moderasi Beragama Era Digital*. Jambi: CV RA-Media Publishing, t.t.
- Arrobi, J., dkk. *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan: Pengenalan Software QSR NVIVO*. Padang: Get Press Indonesia, 2023.
<https://books.google.co.id/books?id=v6rREAAQBAJ>.
- Aryani, Rita, dkk. *Manajemen PAUD: Strategi dan Inovasi untuk Pendidikan Anak Usia Dini yang Berkualitas*. Jakarta: Edu Publisher, 2025.
- Burhani, Ahmad Najib. *Muhammadiyah Berkemajuan*. Bandung: Mizan, 2016.

- Cahyono, B. T. *Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Banten: Pascal Books, 2022.
<https://books.google.co.id/books?id=Iv17EAAAQBAJ>.
- Darmadi, Hamid. *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Deluma, Ridwan Y., Hermato, dan Bramianto Setiawan. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jawa Timur: CV Dewa Publishing, 2023.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemah Juz 2*. Surabaya: Duta Ilmu, 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000.
- Edisi Khusus Ayah Bunda. *Dari A Sampai Z tentang Perkembangan Anak*. Jakarta: Yayasan Aspirasi Pemuda, 1992.
- Estari, Aan Whiti. "Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran." *SHES: Conference Series* 3, no. 3 (16 November 2020): 1439–44.
- Evianah, Ninik. "Mewujudkan Toleransi dan Keharmonisan: Strategi Efektif Pengenalan Moderasi Beragama di Madrasah Ibtidaiyah." *Innovative: Journal of Social Science Research* 4, no. 1 (2024).
- Fadlillah, Muhammad. "Penanaman Nilai-Nilai Karakter pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Edukatif." *PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 2016.
- Fahrudin, Agus. *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah: Pendekatan Teoritis dan Praktis*. Bandar Lampung: Pusaka Media, 2017.
- Fathurrohman, Pupuh, dan Subry Sutikno. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islam*. Bandung: PT Refika Aditama, 2007.
- Fitri, Adelia, Zubaedi, dan Fatrica Syafri. "Parenting Islami dan Karakter Disiplin Anak Usia Dini." *Al-Fitrah: Journal of Early Childhood Islamic Education* (2020): 3.
- Hartati, Sofia. *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Dikti Depdiknas, 2005.
- Hasanah, Aan, dkk. *Nilai-Nilai Karakter Sunda: Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Sunda di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Haudi. *Strategi Pembelajaran*. Sumatra Barat: CV Insan Cendekia Mandiri, 2021.
- Hazlit, Henry. *Dasar-Dasar Moralitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.

- Hipir, Silfester O. R. "Etika Moderasi Beragama dalam Konteks Ajaran Katolik Perspektif Guru Agama." *STAKat Negeri Pontianak* 1 (30 Desember 2024): 69–73. <https://doi.org/10.52075/p3k.v1i2.560>.
- Irwandi. "Implementasi Metode Pembiasaan dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Anak Usia Dini." *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (Mei 2024): 340–56.
- Iskarim, M. "Dekadensi Moral di Kalangan Pelajar: Revitalisasi Strategi PAI dalam Menumbuhkan Moralitas Generasi Bangsa." *Edukasia Islamika: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2016): 1–20.
- Jatmiko, Agus, dan Mia Oktavia. "Penerapan Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak." *Al Athfal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (t.t.): 83–97.
- Juhra, J. "Toleransi Antara Umat Beragama dan Pengaruhnya terhadap Pengembangan Pendidikan Kelurahan Loppe Kecamatan Bupon Kabupaten Luwu." Disertasi Doktorat, Institut Agama Islam Negeri Palopo, 2011.
- Jumiatmoko. "Implementasi Toleransi Beragama pada Pendidikan Anak Usia Dini: Studi Kualitatif di TK Negeri Pembina Karangmalang, Sragen 2018." *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2018): 45–59.
- Kalsum, Umi, dkk. "Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam." *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 4 (Desember 2023): 94–113. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i4.632>.
- Koesoema A., Doni, dan Evy Anggraeny. *Inspirasi Praktik Baik Pendidikan Karakter Berbasis Kelas dan Komunitas*. Yogyakarta: PT Kanisius, t.t.
- Kusumastuti, Narendradewi. "Implementasi Pilar-Pilar Karakter Anak Usia Dini." *Jurnal Golden Age* 4, no. 2 (30 Desember 2020): 333–42.
- Lafendry, Ferdinal. *Great Teacher: Pencetak Anak Berkarakter*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2018.
- Lestari, Ni Wayan Ria. "Implementasikan Nilai Moderasi Beragama pada Anak Berkebutuhan Khusus." *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama* 6, no. 3 (2023): 323–33.
- Listyaningrum, Indah. "Membangun Keberfungsian Sosial Anak Melalui Partisipasi Komunitas." *Innovative: Journal of Social Science Research* 3, no. 2 (2023).
- Maarif H., Nurul. *Islam Mengasihi Bukan Membenci*. Bandung: Mizan Pustaka, 2017.
- Maryatun, Ika Budi. "Peran Pendidik PAUD dalam Membangun Karakter Anak." *Jurnal Pendidikan Anak* 5, no. 1 (2016): 747–52. <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12370>.

- Masliyana, A. M. "Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Anak Usia Dini." *BOCAH: Borneo Early Childhood Education and Humanity Journal* 2, no. 1 (Januari 2023): 43–52.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus: Media Ilmu Press, 2014. <https://books.google.co.id/books?id=OtKREAAQBAJ>.
- Maududi, Ahmad. "Penanaman Nilai Moderasi Beragama pada Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan." *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 8, no. 1 (Januari 2026): 131–44.
- Mawarti, Sri. "Nilai-Nilai Pendidikan Toleransi dalam Pembelajaran Agama Islam." *Toleransi: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama* 9, no. 1 (Juni 2017): 80–81.
- Mhajir, K. H. Afifudin. *Membangun Nalar Islam Moderat: Kajian Metodologi*. Jawa Timur: Tawirul Afkar, 2018.
- Mishbahurrizqi, Muhammad. "Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kalinyamat Kulon 2 Kota Tegal." Skripsi, Universitas Islam Indonesia, 2022.
- Misrawi, Uhairi. *Hadratussyaikh Hasyim Asy'ari: Moderasi, Keutamaan, dan Kebangsaan*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara, 2010.
- Muhtarom, Ali, Mahnan Marbawi, dan Ala'i Najib. *Integrasi Moderasi Beragama dalam Mata Pelajaran PAI*. Jakarta: Kementerian Agama RI, t.t.
- Muljono, D. P. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo, 2008. <https://books.google.co.id/books?id=3SuBDp8bo7gC>.
- Mulyana, Yeni, Asep Munajat, dan Indra Zultiar. "Peran Orang Tua dalam Menanamkan Pembiasaan Sedekah pada Anak Usia Dini di RA KPM AL-Ikhlas Kabupaten Sukabumi." *Calakan: Jurnal Sastra, Bahasa, dan Budaya* 3, no. 2 (Juli 2025): 208–16.
- Mursid. *Kurikulum dan Pendidikan Anak Usia Dini: Sebuah Harapan Masyarakat*. Semarang: Akfi Media, 2009.
- Mushlihah, L. "Sikap Moderasi Beragama Guru di TK Negeri 3 Bekasi." Skripsi, FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, t.t.
- Narasita, P. Zahra, I. M. Ara, I. Ana, A. Khasanah, D. A. Haniyah, N., dan M. Faza. "Strategi Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Anak Usia Dini di Bali." t.t.: 400–411.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books, 2014.
- Nungtjik, Winda B. *Mendongeng untuk Anak Usia Dini: Optimalkan Kecerdasan Anak*. Tangerang Selatan: Aska Pustaka Edukasi, 2016.

- Nur, Afrizal, dan Mukhlis Lubis. "Konsep Wasathiyah dalam Al-Quran: Studi Komparatif antara Tafsir Al-Tahrir wa al-Tanwir dan Aisar al-Tafasir." *An-Nur* 4, no. 2 (2015).
- Nurdin, Fauziah. "Moderasi Beragama menurut Al-Qur'an dan Hadist." *Jurnal Ilmiah Al-Mu'ashirah* 18, no. 1 (1 Januari 2021): 59–70.
- Nurdin, M. N. I., dan Muqowim. "Pengarusutamaan Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini: Studi pada Raudhatul Athfal UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan Anak* 12, no. 1 (2023): 59–71.
- Nurrialia, Mega, dan Yanti Karmila Nengsih. *Buku Ajar Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Jalur Nonformal*. Palembang: Bening Media Publishing, 2022.
- Pitaloka, dan Purwanta. "Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia." t.t.
- Pramesti, Vania Puspa Brian. "Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Bermain Peran pada Anak Usia 5–6 Tahun di TK Pertiwi 23 Purwoharjo Banyuwangi." Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2025.
- Rochman, Catur, dkk. *Gerakan Literasi MI*. Jakarta: CV Pilar Nusantara, 2020.
- Rusmiati, Elis Teti. "Penanaman Nilai-Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini." *Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama)* 6, no. 2 (2023): 246–56. <https://doi.org/10.32509/abdimoestopo.v6i2.3077>.
- Saifuddin, Lukman Hakim. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019.
- Samsul AR. "Peran Guru Agama dalam Menanamkan Moderasi Beragama." *Al-Irfan: Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 3, no. 1 (Maret 2020): 37–51.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Saputra, Aidil. "Pendidikan Anak Usia Dini." *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 2 (Desember 2018): 192–209.
- Sari, A. A. P. "Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Agama Islam." Disertasi Doktorat, IAIN Bengkulu, 2021.
- Semiawan, P. D. C. R. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo, 2010. <https://books.google.co.id/books?id=dSpAlXuGUCUC>.
- Shaughnessy, John J., Eugencer B. Zechmeister, dan Jeanne S. Zechmeister. *Research Methodology in Psychology*. Jakarta: Salemba Humanika, 2012.

- Shihab, M. Quraish. *Wasathiyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*. Tangerang: Lentera Hati, 2019.
- Silitoga, Tetty, dkk. “Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus.” *Padiaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2, no. 3 (2023): 111557.
- Sipahutar, Erpinna, dkk. “Strategi Guru Menumbuhkan Sikap Toleransi Peserta Didik Beda Agama di SMA Negeri 3 Tarutung.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Kristen* 3, no. 1 (2023).
- Siradj, Said Aqil. “Tasawuf sebagai Basis Tasammuh: Dari Social Capital Menuju Masyarakat Moderat.” *Al-Tahrir* 13, no. 1 (2013).
- Siskadar. *Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk Anak Usia Dini*. 2003.
- Sudbery, J., dan A. Whittaker. “Bronfenbrenner’s Ecological Model.” In *Human Growth and Development*, 287–90. 2018.
<https://doi.org/10.4324/9780203730386-13>.
- Suharto, Babun, dkk. *Moderasi Beragama: Dari Indonesia untuk Dunia*. Yogyakarta: LKiS, 2019.
- Sulistiyo, U. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jambi: PT Salim Media Indonesia, 2023.
<https://books.google.co.id/books?id=nJm8EAAQBAJ>.
- Sunaengsih, Cucun. *Buku Ajar Pengelola Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press, 2017.
- Susiatik, Titik, Sukoco, dan Thusma Sholichah. “Penanaman Nilai-Nilai Akhlakul Karimah.” *JADE: Journal of Character Education* 1 (2021): 16–26.
<https://doi.org/10.31331/jade.v1i1.2287>.
- Suyadi, dan Dahlia. *Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2022.
- Suyadi, dan Maulindah Ulfah. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Suyatno. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2024.
- Tahalele, Seli Antonia Tagu, Sunga Novi Kristiani, dan Yoel Triyanto Bazahati Laia. “Strategi Pendidikan Agama Kristen dalam Menanamkan Sikap Moderasi Beragama di Sekolah Tinggi Teologi.” *Vox Dei* 5, no. 1 (29 Juni 2024): 87–96.
<https://doi.org/10.46408/vxd.v5i1.486>.
- Tiara, Dinda Rizki. *Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan Anak Usia Dini*. Madiun: CV Bayfa Cendekia Indonesia, 2022.
- Tim Penyusun Kementerian Agama RI. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019.

- Hatmoko, Tomas Lastari, dan Yovita Kurnia Mariani. “Moderasi Beragama dan Relevansinya untuk Pendidikan di Sekolah Katolik.” *Jurnal Pendidikan Agama Katolik (JPAK)* 22, no. 1 (20 April 2022): 89. <https://doi.org/10.34150/jpak.v22i1.390>.
- Umar, Nasaruddin. *Islam Nusantara: Jalan Panjang Moderasi Beragama di Indonesia*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2019.
- Usriyah, Lailatul. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: CV Adanu Abimata, 2021. <https://shorturl.at/9VCCb>.
- Wijaya, H. *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=GkP2DwAAQBAJ>.
- Wijaya, Hengki. *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2018.
- Winnuly, W., F. Ilmiya, A. H. Nazifah, W. Mahbuba, dan C. M. Kharisma. “Pengembangan Media Labyrin Worship Exploration untuk Mengenalkan Tempat Ibadah pada Anak Usia Dini.” *Ta’lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2025): 170–81.
- Yuliana, Lia. “Penanaman Nilai-Nilai Moral pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Ilmiah WUNY* 1, no. 15 (2013): 1–10.
- Yuliani, R., J. Pamungkas, dan N. Cholimah. “Penanaman Nilai Religius dalam Kegiatan Menyanyi Akhlak Budaya (Abud) pada Anak Usia Dini 5–6 Tahun.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 6 (2023): 7557–67.
- Zain, Anwar. “Strategi Penanaman Toleransi Beragama Anak Usia Dini.” *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (Oktober 2020): 97–111.

Website

- Departemen Pendidikan Nasional. “Tujuan Pendidikan.” Diakses 11 April 2022. http://id.m.wikipedia.org/wiki/Tujuan_Pendidikan.