

**PERAN ORANG TUA MENGINTERNALISASIKAN NILAI
KARAKTER ISLAMI PADA ANAK DALAM KELUARGA DI
KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**OLEH
MUHAMMAD ANSYORI
NIM 240211020051**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/ 1448 H**

**PERAN ORANG TUA MENGINTERNALISASIKAN NILAI
KARAKTER ISLAMI PADA ANAK DALAM KELUARGA DI
KOTA BANJARMASIN**

TESIS

Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Antasari
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh

MUHAMMAD ANSYORI

NIM. 240211020051

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/ 1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ansyori

NIM : 240211020051

Tempat/Tangga Lahir : Banjarmasin, 08 November 1994

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

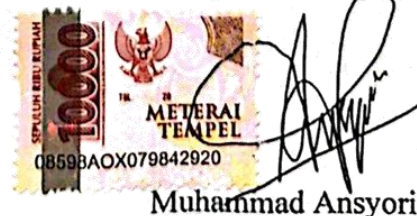
Program : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “Peran Orang Tua Menginternalisasikan Nilai Karakter Islami Pada Anak Dalam Keluarga Di Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya tulisan saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Juli 2026

Yang membuat pernyataan


Muhammad Ansyori



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 1638/Un.14/IV/UPM-BP/07/2026

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Ansyori
NIM : 240211020051
Jenjang/Program Studi : S2/PAI
Judul : Peran Orang Tua Menginternalisasikan Nilai Karakter Islami pada Anak dalam Keluarga di Kota Banjarmasin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 13 Juli 2026

Mengetahui
Wakil Direktur,


Dr. Wahyuddin, M.Pd.I
NIP. 1977070820090811008



PERAN ORANG TUA MENGINTERNALISASIKAN NILAI KARAKTER ISLAM PADA ANAK DALAM KELUARGA DI KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

MUHAMMAD ANSYORI NIM. 240211020051

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag
NIP. 196810041995031003

Pembimbing II



Dr. Hj. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag
NIP.197906202006042004

PENGESAHAN TESIS

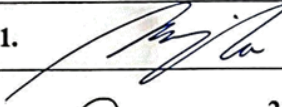
PERAN ORANG TUA MENGINTERNALISASIKAN NILAI KARAKTER ISLAMI PADA ANAK DALAM KELUARGA DI KOTA BANJARMASIN

Yang Dipersembahkan dan Disusun Oleh:

MUHAMMAD ANSYORI
NIM : 240211020051

Telah Diajukan Pada Dewan Penguji
Pada Hari Kamis, 30 Juli 2026 pukul 09.00 – 10.30

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Mujiburohman, M.A	1. 
2. Prof. Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag	2. 
3. Prof. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag	3. 
4. Dr. Hj. Raihanah, M.Ag	4. 

Mengetahui

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA.

19711209 199603 1 001

ABSTRAK

Muhammad Ansyori: 240211020051, *Peran Orang Tua menginternalisasikan Nilai Karakter Islami Pada Anak Dalam Keluarga Di Kota Banjarmasin*, Tesis 2026, Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag, (2) Dr. Hj. Raihanah, S.Pd.I M.Ag, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Kata kunci: Peran Orang Tua, Internalisasi, Nilai Karakter Islami, Pendidikan Keluarga, Anak.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran orang tua sebagai pendidik pertama dan utama dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter Islami kepada anak di tengah berbagai tantangan perkembangan sosial yang memengaruhi pembentukan karakter. Keluarga memiliki kedudukan strategis sebagai lingkungan pendidikan pertama yang berperan dalam menanamkan nilai-nilai keislaman melalui keteladanan, pembiasaan, nasihat, dan pengawasan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam menginternalisasikan nilai religius, kejujuran, toleransi, dan tanggung jawab kepada anak dalam keluarga di Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian terdiri atas lima orang tua yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan peningkatan ketekunan peneliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua telah melaksanakan berbagai bentuk peran dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter Islami kepada anak melalui pemberian keteladanan, pembiasaan, nasihat, motivasi, serta pengawasan. Pada aspek nilai religius, orang tua membiasakan anak melaksanakan ibadah, membaca Al-Qur'an, dan mengikuti kegiatan keagamaan. Pada aspek kejujuran, orang tua menanamkan sikap berkata benar serta memberikan teladan dalam kehidupan sehari-hari. Pada aspek toleransi, orang tua mengajarkan sikap saling menghormati, menghargai perbedaan, dan menjaga hubungan baik dengan sesama. Sementara pada aspek tanggung jawab, orang tua membiasakan anak melaksanakan kewajiban sesuai usia dan memberikan konsekuensi terhadap setiap tanggung jawab yang harus dipenuhi. Meskipun demikian, penelitian ini juga menemukan bahwa proses internalisasi nilai karakter Islami belum sepenuhnya berjalan optimal pada setiap keluarga karena dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti kesibukan orang tua, konsistensi dalam pengasuhan, pengaruh lingkungan, serta perkembangan teknologi dan media digital.

ABSTRACT

Muhammad Ansyori: 240211020051, *Peran Orang Tua menginternalisasikan Nilai Karakter Islami Pada Anak Dalam Keluarga Di Kota Banjarmasin*, Tesis 2026, Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag, (2) Dr. Hj. Raihanah, S.Pd.I M.Ag, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Keywords: Parents' Role, Internalization, Islamic Character Values, Family Education, Children.

This study was motivated by the importance of parents' role as the first and primary educators in internalizing Islamic character values in children amid various social challenges that influence character development. The family plays a strategic role as the first educational environment in instilling Islamic values through role modeling, habituation, advice, and supervision. Therefore, this study aims to describe the role of parents in internalizing four Islamic character values, namely religiosity, honesty, tolerance, and responsibility, in children within the family in Banjarmasin City.

This research employed a qualitative approach using a field research design. The research subjects consisted of five parents selected through purposive sampling. Data were collected through observation, interviews, and documentation and were analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña, which includes data condensation, data display, and conclusion drawing. To ensure the trustworthiness of the findings, data validity was established through source triangulation, technique triangulation, and prolonged engagement.

The findings reveal that parents have performed various roles in internalizing Islamic character values in their children through role modeling, habituation, advice, motivation, and supervision. Regarding religiosity, parents encouraged children to perform prayers, read the Qur'an, and participate in religious activities. In terms of honesty, parents emphasized truthful behavior and consistently demonstrated honesty in their daily lives. Concerning tolerance, parents taught children to respect differences, appreciate others, and maintain harmonious social relationships. Meanwhile, in fostering responsibility, parents accustomed their children to fulfilling their obligations according to their developmental stage and provided appropriate consequences for their responsibilities. However, the study also found that the process of internalizing Islamic character values has not been fully optimized in every family due to several influencing factors, including parents' occupational demands, inconsistency in parenting practices, environmental influences, and the rapid development of digital technology and social media.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala. Atas rahmat dan karunia-Nya jualah, penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan tesis ini dengan baik. Tidak lupa shalawat serta salam tercurah kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Tesis ini berjudul “Peran Orang Tua Menginternalisasikan Nilai Karakter Islami Pada Anak Dalam Keluarga Di Kota Banjarmasin”. Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, terselesaikannya tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., selaku rektor UIN Antasari Banjarmasin periode 2025 hingga sekarang, atas kesempatan menempuh studi serta dukungan kelembagaan dan fasilitas pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, atas kemudahan dalam pelayanan akademik selama proses studi.
3. Dr. M. Noor Fuady, M.Ag., sebagai ketua Program Studi Magister

Pendidikan Islam, atas arahan dan dukungan akademik yang diberikan.

4. Prof. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag selaku Pembimbing I, atas waktu, bimbingan, arahan, dan ilmu pengetahuan yang sangat berarti dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Hj. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag ., selaku Pembimbing II, atas waktu, bimbingan, pengetahuan, serta dorongan dan motivasi hingga terselesaikannya tesis ini.
6. Para dosen dan karyawan serta karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin atas ilmu, pengalaman, serta dukungan akademik dan administratif selama masa studi.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf atas bantuan dalam penyediaan berbagai referensi yang dibutuhkan.
8. Ketua Pimpinan Wilayah Muhammadiyah, Lazismu Masjid Al Ummah, Lazismu Masjid Al Furqan, dan BSS Komputer atas bantuan dan motivasi selama masa studi.
9. Keluarga tercinta, abah, mama, julak, istri tercinta dan anak-anak abi yang abi sayangi terimakasih atas semangat dan motivasinya hingga selesai tesis ini.
10. Teman-teman seperjuangan Pascasarjana, khususnya Lokal C, serta Lokal A dan Lokal B atas dukungan, semangat, dan kebersamaan

selama proses studi dan penyusunan tesis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak memerlukan penyempurnaan dan kami menerima segala bentuk kritik dan saran pembaca demi penyempurnaan tesis. Apabila terdapat kesalahan pada tesis ini, kami memohon maaf sebesar-sebarnya. Akhir kata, demikian yang dapat kami sampaikan.

Banjarmasin, 20 Juni 2026

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'A' followed by a series of loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Muhammad Ansyori

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	: a	17.	ظ	: zh
2.	ب	: b	18.	ع	: ‘
3.	ت	: t	19.	غ	: gh
4.	ث	: ts	20.	ف	: f
5.	ج	: j	21.	ق	: q
6.	ح	: <u>h</u>	22.	ك	: k
7.	خ	: kh	23.	ل	: l
8.	د	: d	24.	م	: m
9.	ذ	: dz	25.	ن	: n
10.	ر	: r	26.	و	: w
11.	ز	: z	27.	ه	: h
12.	س	: s	28.	ء	: ‘
13.	ش	: sy	29.	ي	: y
14.	ص	: sh			
15.	ض	: dh			
16.	ط	: th			

Mad dan Diftong:

- | | | | |
|--------------------|-------|-------|------|
| 1. Fathah panjang | : Â/â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah panjang | : Î/î | 5. أى | : Ay |
| 3. Dhammah panjang | : Û/û | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; رب ن ا ditulis *rabbanâ*.
2. Vokal panjang (*mad*). *Fathah* (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î dan dhammah (baris di depan) ditulis û. Misalnya; القارعه ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, dan المفلقون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة). Bila terdapat di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl* atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya; وهو خير الرازيين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii

BAB I PENDAHULUAN.....

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Definisi Operasional	9
E. Penelitian Terdahulu	13
F. Sistematika Penulisan	19

BAB II KAJIAN TEORI

A. Peran Orang Tua	21
B. Pengertian karakter	24
C. Karakter Utama Dalam Tujuan Pendidikan.....	27
D. Nilai-nilai Pendidikan Karakter Islami	29
E. Proses Pembentukan Karakter Islami	49
F. Langkah-Langkah Internalisasi Nilai Karakter Perspektif Integratif	55

G. Urgensi Nilai Karakter Islami.....	61
H. Peran Orang tua Dalam Internalisasi Nilai Karakter Islami	64
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	70
B. Lokasi Penelitian.....	71
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	71
D. Data dan Sumber Data	75
E. Teknik Pengumpulan Data.....	78
F. Teknik Analisa Data	80
G. Uji Keabsahan Data	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Penelitian	85
B. Keadaan Penduduk Kota Banjarmasin	86
C. Peran Orang tua menginternalisasikan nilai karakter islami pada anak dalam keluarga di Kota Banjarmasin	88
D. Pembahasan Hasil Wawancara.....	167
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	
A. Kesimpulan	192
B. Saran	196
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	