

ABSTRAK

Akhmad Sidiq Amrullah, 220211020055, “*Evaluasi Kurikulum Program PAI Pada SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru*”. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Dr. H. Mujiansyah, M.Pd. 2026.

Kata Kunci: Evaluasi Kurikulum, Kurikulum Plus, Pendidikan Agama Islam, Model Evaluasi Iluminatif.

Penelitian ini mengevaluasi implementasi Kurikulum Program Pendidikan Agama Islam (PAI) bermuatan plus di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. Tujuan utamanya adalah menganalisis efektivitas integrasi kurikulum pendidikan umum dengan upaya pembentukan karakter Islami secara terpadu. Menggunakan metode kualitatif berpendekatan Model Evaluasi Iluminatif karya Parlett dan Hamilton, pengumpulan data dihimpun secara komprehensif melalui wawancara, observasi lapangan, serta analisis dokumen.

Hasil penelitian memaparkan dua temuan fundamental. Pertama, pada dimensi tata laksana dan desain instruksional, kurikulum secara presisi berhasil memadukan standar nasional dengan program unggulan keagamaan, yang meliputi Tahsin, Tahfidz dengan target 5 juz, serta kajian kitab klasik. Keterpaduan ini diwujudkan secara nyata melalui rekayasa jadwal yang adaptif dan penggunaan instrumen evaluasi spesifik berupa Rapor Bermuatan Plus. Kedua, pada dimensi iklim edukasional, proses internalisasi nilai-nilai kerohanian berlangsung sangat dinamis dan interaktif dalam ekosistem *Full Day School*. Keberhasilan pembiasaan religius ini ditopang kuat oleh pemanfaatan teknologi kelas yang memadai serta peran strategis koordinator khusus yang konsisten mengawal kedisiplinan ibadah harian. Secara komprehensif, implementasi kurikulum bermuatan plus ini terbukti efektif dalam mengakselerasi transformasi akhlak dan karakter peserta didik menjadi lebih mulia.

ABSTRACT

Akhmad Sidiq Amrullah, 220211020055, “*Evaluasi Kurikulum Program PAI Pada SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru*”. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Dr. H. Mujiansyah, M.Pd. 2026.

Keywords: Curriculum Evaluation, Islamic Education, Illuminative Model, Plus Curriculum.

This study evaluates the implementation of the "*Plus Content*" Islamic Religious Education (PAI) curriculum at SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. Its primary objective is to analyze the effectiveness of integrating the general education curriculum with efforts to cultivate Islamic character in a unified manner. Employing a qualitative method based on Parlett and Hamilton's Illuminative Evaluation Model, data were gathered comprehensively through interviews, field observations, and document analysis.

The study reveals two fundamental findings. First, regarding management and instructional design, the curriculum successfully integrates national standards with flagship religious programs specifically *Tahsin* (recitation improvement), *Tahfidz* (memorization) with a target of five *juz* (parts of the Quran), and the study of classical religious texts. This integration is realized through an adaptive scheduling system and the use of a specific evaluation instrument: the "Plus-Content Report Card." Second, regarding the educational climate, the process of internalizing spiritual values unfolds dynamically and interactively within the "Full Day School" ecosystem. The success of fostering these religious habits is strongly supported by adequate classroom technology and the strategic role of a dedicated coordinator who consistently oversees daily acts of worship. Overall, the implementation of this "plus-content" curriculum has proven effective in accelerating the transformation of students' morals and character toward greater nobility.