

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006)
- Abdul Majid, *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018)
- Abdullah Sahin, "Critical Islamic Pedagogy: Historical Traces and Contemporary Challenges," *Religions*, Vol. 9, No. 11 (2018)
- Ahmadi, "Evaluasi Kurikulum 2013 Perspektif Balance Scorecard" (Yogyakarta: STAIN po PRESS:2016)
- Al-Abrasyi, M. Athiyah. "Konsep Guru Ideal dan Etika Pedagogik dalam Pemikiran Islam." *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 2 (2022)
- Al-Rasyidin. "Literasi Keagamaan dan Urgensi Pembelajaran Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 1 (2021)
- Andrew Topper & Sean Lancaster, "Illuminative Evaluation: A New Paradigm for Understanding Educational Programs", dalam *Journal of Educational Evaluation*, Vol. 8, No. 2, 2013
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2019)
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2019).
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, "Evaluasi," KBBI VI Daring, pemutakhiran April 2026, <https://kbbi.kemendikdasmen.go.id/> (diakses 15 Agustus 2026)
- Daniel L. Stufflebeam dan Guili Zhang, *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability* (New York: The Guilford Press, 2017)
- Daryanto, & Rahardjo, M. "Peran Strategis Pendidik dalam Manajemen Pembelajaran Modern." *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, Vol. 5, No. 2 (2021)
- Depdiknas. *Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional 2008)
- Donna M. Mertens, Jori N. Hall, dan Amy T. Wilson, *Program Evaluation Theory and Practice: A Comprehensive Guide*, ed. ke-3 (New York: The Guilford Press, 2025)

- F Kurniawati, "Evaluasi pembelajaran PAI di SD Alam SAKA, Kediri melalui *illuminative model*" 2019
- Farida Yusuf Tayibnapis, *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2017)
- Fikri, M., & Anwar, S. "Integrasi Nilai-Nilai Spiritual dalam Kurikulum Pendidikan Nasional Menuju Generasi Berkarakter." *Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*, Vol. 7, No. 1 (2020)
- Gert Biesta, Mark Priestley, and Sarah Robinson, "The Role of Beliefs in Teacher Agency," *Teachers and Teaching*, Vol. 21, No. 6 (2015)
- Gert Biesta, *Touching the Present: Educational Research, Pedagogy and the Subject* (Rotterdam: Sense Publishers, 2017)
- Hamalik, Oemar. "Media Pendidikan dalam Proses Belajar Mengajar." *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Vol. 9, No. 1 (2023)
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016)
- Hasan, M. "Peran Institusi Pendidikan dalam Pembangunan Sumber Daya Manusia Berkarakter." *Jurnal Administrasi dan Kebijakan Pendidikan*, Vol. 8, No. 2 (2022)
- Hasan, Said Hamid. "Evaluasi Kurikulum: Kebijakan dan Praktik di Lapangan." *Jurnal Analisis Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 2 (2020)
- Hasanah, Uswatun, dkk. "Implementasi Model Evaluasi Iluminatif (Illuminative Evaluation Model) pada Program Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah." *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, Vol. 9, No. 1 (2022)
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Edisi Revisi (Jakarta: Rajawali Pers, 2018)
- Hasyim, Ahmad. "Internalisasi Nilai-Nilai Syariat dalam Pembelajaran Fiqih di Lembaga Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Fikrah*, Vol. 10, No. 1 (2022)
- Hidayat, R., & Abdillah. "Paradigma Integrasi Al-Qur'an dan Sains dalam Pembelajaran PAI Menghadapi Era Disrupsi." *Jurnal At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, Vol. 3, No. 1 (2024)
- Hidayat, Syarif. "Integritas Kognitif dan Afektif dalam Pembelajaran Keimanan di Sekolah." *Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, Vol. 10, No. 1 (2021)

- Hunkins, F.P. (1980). *Curriculum Development: Program Improvement*. Columbus-Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company A Bell & Howell Company, page.313
- Ilmi, Nurul, & Rodiah, Kamilatur. "Model-Model Evaluasi Pembelajaran PAI (Model Pengukuran, Model Kesesuaian, Model Sistem dan Model Illuminatif)." *Multicultural*, Vol. 7, No. 2 (2024)
- Kurniawan, R., & Majid, A. "Aplikasi Pendekatan Naturalistik Kualitatif dalam Evaluasi Kurikulum: Analisis Fase Observe, Inquiry, dan Explain." *Jurnal Inovasi Evaluasi Pendidikan Islam*, Vol. 4, No. 2 (2023)
- Kurniawan, Syamsul. "Faktor Determinan Pembentukan Karakter Peserta Didik dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, Vol. 6, No. 2 (2023)
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018)
- Lickona, Thomas. *Character Matters: Persoalan Karakter* (Bandung: Nuansa Cendekia, 2021)
- Longstreet, W.S and Shane, H.G.(1993). *Curriculum For A new Millennium*. London: Allyn and Bacon, page.143
- Malcolm Parlett dan David Hamilton, "Evaluation as Illumination: A New Approach to the Study of Innovatory Programs" dalam *Beyond the Numbers Game: A Reader in Educational Evaluation*, ed. David Hamilton, et al. (London: Macmillan, 1977)
- Mark Priestley, Gert Biesta, and Sarah Robinson, *Teacher Agency: An Ecological Approach* (London: Bloomsbury Academic, 2015)
- Masdub dan Abdul Khaliq, *Sosiologi Pendidikan Agama Islam (Suatu Pendekatan Sosio Religius)*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015)
- Matsuhdi, "Evaluasi Program Pendidikan Karakter Berbasis Spritual Keagamaan pada Mahasiswa di Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin"(Laporan hasil penelitian dan penerbitan UIN Antasari 2019, Banjarmasin)
- Moh. Uzer Usman. *Menjadi Guru Profesional* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016)
- Muhaimin, *Peradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002)

- Muhaimin, *Rekonstruksi Pendidikan Islam: Dari Paradigma Kuno, Melangkah ke Paradigma Baru*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009)
- Muhaimin, Suti'ah dan Nur Ali, *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), Cet. V
- Muhaimin. "Rekonstruksi Kurikulum PAI: Integrasi Ilmu dan Nilai di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Tahrir*, Vol. 10, No. 1 (2021)
- Mulyasa, E. "Transformasi Evaluasi Kurikulum sebagai Kompas Strategis Mutu Pendidikan." *Jurnal Inovasi Pendidikan Karakter*, Vol. 9, No. 1 (2023)
- Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019)
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018)
- Munawaroh, S. "Respons Lembaga Pendidikan Islam Swasta terhadap Dinamika Kebutuhan Stakeholder di Era Digital." *Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 9, No. 2 (2019)
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019)
- Naskah Kurikulum Plus SMP Plus Citra Madinatul Ilmi
- Nata, Abuddin. "Konsep Manusia Paripurna dalam Perspektif Pendidikan Islam Kontemporer." *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, Vol. 11, No. 1 (2024)
- Nurlaila, "Evaluasi Iluminative pada Standar Proses Mata Pelajaran Sejarah Indonesia kelas X Berbasis Kurikulum Nasional pada SMA YPLP PGRI 2 Tamalate Makassar" (UNM: Penerbit UNM 2021)
- Nyai Rukmana Sari, "Evaluasi Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti di Sekolah Dasar Inklusi di Kota Banjarmasin"(Laporan hasil penelitian dan penerbitan UIN Antasari, Banjarmasin ,2023)
- Peter F. Oliva, *Developing the Curriculum*, (Boston: Pearson, 2009)
- Peter H. Rossi, Mark W. Lipsey, dan Gary T. Henry, *Evaluation: A Systematic Approach*, ed. ke-8 (Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2019)
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Cetakan ke-12 (Jakarta: Kalam Mulia, 2019)
- Ramayulis. "Integritas Moral dan Spiritual dalam Sistem Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, Vol. 9, No. 3 (2023)

- Ritonga, M., dkk. "Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebagai Landasan Pembentukan Karakter Peserta Didik di Era Modern." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, Vol. 6, No. 2 (2021)
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers (2017)
- Salamah, Dkk, "Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Oleh Guru Pada Smp Daerah Terpencil Masyarakat Multi Agama Di Kalimantan Selatan Dan Tengah", 2019
- Sanjaya, Wina. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum* (Jakarta: Kencana, 2020)
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2019)
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pers, 2021)
- Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, Cet. VI (Jakarta: Bumi Aksara, 2018)
- Sukmadinata N.S. (2009), *Pengembangan Kurikulum; teori dan Praktek*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung,
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018)
- Widiyanto, Joko. "Evaluasi Kurikulum Berbasis Model Multidimensi Elliot Eisner dalam Pembentukan Mutu Sekolah." *Jurnal Inovasi Evaluasi Pendidikan*, Vol. 5, No. 1 (2023)
- Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2020)
- Zainal Arifin, *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017)
- Zuhairimi, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, (Surabaya: Usaha Offset Printing, 1981)
- Zuhri, Syaifuddin. "Metodologi Pembelajaran Ibadah dan Praktik Keagamaan di Sekolah." *Jurnal Tarbawi*, Vol. 8, No. 2 (2021)