

**PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
PADA SISWA DI MTSN 4 TABALONG**

SKRIPSI

**OLEH
KHALIFA RAMADHANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/ 1448 H**

**PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
PADA SISWA DI MTSN 4 TABALONG**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Khalifa Ramadhani
NIM. 220101010147**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khalifa Ramadhani

NIM : 220101010147

Tempat/Tgl. Lahir : Tabalong / 09 November 2004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai Anti Kekerasan Melalui Program Penguatan Moderasi Beragama Pada Siswa Di MTsN 4 Tabalong” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,


Khalifa Ramadhani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 1136/Un.14/III.1.d/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : KHALIFA RAMADHANI
NIM : 220101010147
Program : S-1
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA SISWA DI MTSN 4 TABALONG

Hasil Uji Plagiasi: 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Juli 2026

Ketua Prodi PAI,



MURYADIN, M.Ag
NIP 197504072005011008

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama
Pada Siswa di MTsN 4 Tabalong

Ditulis oleh : Khalifa Ramadhani

NIM : 220101010147

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 09 November 2004

Alamat : Komplek Permata Baru 1, Jl. Giok Blok D No. 4

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Juni 2026

Pembimbing



Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag
NIP. 196801021998031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Nuryadin, S.H., S.Ag., M.Ag.
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Siswa
Di MTsN 4 Tabalong

Nama Khalifa Ramadhani NIM. 220101010147 telah diujikan dalam Sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 15 September 2026

Nilai : 90,8 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag	1
2.	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag	2
3.	Noor Hidayati, M.Pd	3

ABSTRAK

Khalifa Ramadhani, 220101010147, *Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Siswa Di MTsN 4 Tabalong*, Pembimbing Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Penanaman nilai, moderasi beragama, siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai moderasi beragama sebagai upaya membentuk karakter peserta didik yang mampu hidup damai, menghargai perbedaan, serta menolak segala bentuk kekerasan di lingkungan madrasah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penanaman nilai-nilai moderasi beragama yang berfokus pada nilai anti kekerasan dan toleransi serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambatnya pada siswa di MTsN 4 Tabalong. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian terdiri atas kepala madrasah, wakil kepala bidang kesiswaan, guru BK, guru PAI, dan siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai moderasi beragama dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan dilakukan melalui penyusunan kebijakan madrasah, integrasi nilai moderasi beragama dalam pembelajaran, program kesiswaan, layanan BK, Satgas Anti Kekerasan, Komunitas PPPA, dan kegiatan parenting. Pelaksanaannya diwujudkan melalui pembelajaran Akidah Akhlak, budaya 5S, kegiatan keagamaan, pembiasaan sikap toleransi, penyelesaian konflik secara damai, serta berbagai kegiatan pembinaan karakter. Evaluasi dilakukan melalui observasi perilaku, penilaian sikap, pemantauan guru, dan rapat evaluasi.

Faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai moderasi beragama meliputi komitmen seluruh warga madrasah, keteladanan guru, budaya 5S, dukungan orang tua, serta kerja sama dengan pihak eksternal. Adapun faktor penghambat meliputi perbedaan karakter siswa, pengaruh lingkungan pergaulan, penggunaan media sosial, kurang optimalnya pengawasan orang tua, serta konflik antarsiswa. Temuan tersebut menunjukkan bahwa keberhasilan penanaman nilai anti kekerasan dan toleransi pada siswa memerlukan keterlibatan dan kerja sama seluruh warga madrasah, keluarga, serta lingkungan sekitar secara berkelanjutan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَللّٰهُمَّ دِلِّ رَّبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلٰى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ اَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhānahu wa Ta‘ālā atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Siswa di MTsN 4 Tabalong sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Ṣallallāhu ‘alaihi wa sallam, keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, motivasi, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag., dan Ibu Najminur Hasanatun Nida, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama

Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen serta seluruh karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan serta pelayanan yang baik selama penulis menjalani masa studi.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta seluruh staf, yang telah memberikan pelayanan serta fasilitas perpustakaan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak M. Yusuf, S.Pd.I., M.Pd., selaku Kepala Sekolah MTsN 4 Tabalong, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, serta para guru dan staf tata usaha yang telah membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan.
7. Seluruh siswa dan siswi yang telah bersedia menjadi narasumber dalam wawancara terkait peran guru pendidikan agama Islam dalam membimbing kecerdasan spiritual siswa di MTsN 4 Tabalong.
8. Terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Papa dan Mama, tidak ada kata yang benar-benar mampu mewakili besarnya kasih sayang, pengorbanan, dan perjuangan yang telah mereka berikan sejak penulis lahir hingga saat ini. Dalam setiap langkah penulis, selalu ada doa yang tidak pernah putus dipanjatkan, meskipun sering kali tanpa sepengetahuan penulis. Doa itulah

yang menjadi kekuatan paling besar ketika penulis berada dalam keadaan lelah, ragu. Semua yang penulis capai hari ini bukan semata-mata hasil usaha sendiri, melainkan buah dari doa, air mata, dan pengorbanan Papa dan Mama yang tidak pernah terhitung.

Banjarmasin, 26 Rabiul Awal 1448 H
8 September 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ها	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ’
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجل) al-rijal bukan arrijal (الديوان) al-diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـَوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـ	Â	a dengan topi di atas
ـِـ	Î	i dengan topi di atas
ـُـ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	الطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2	الْأَمِّعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
No	Kata Arab	Alih Aksara
3	وَحْدَةُ الَّ وَ جُودٍ	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: alGhazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ اَلْـسُّتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ اَلْـجَزُّ ر	tsabata al-ajru
اَلْـرَّكَّةُ اَلْـعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
اَشْهَدُ اَنْ لَّا اِلٰهَ اِلَّا اَللّٰهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ اَلصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِيْكُمْ اَللّٰهُ	yu'tsirukum Allâh
اَلْمَظَاهِرُ اَلْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ اَلْـسِّ تَطْلَعُ	hub al-istithlâ‘
اَلْمَادَّةُ اَلْمَصْنُوعَةُ مِنَ اَلْـيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ اَلْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
اَلْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
G. Sistematika Penulisan	14
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 15
A. Kajian Teori	15
B. Kerangka Pikir	29
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Setting Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34

F. Teknik Pengolahan Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	114

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	36
4.1 Peta Profil Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTsN 4 Tabalong T.P. 2025/2026.....	42
4.2 Komponen dan Kualifikasi Pendidikan MTsN 4 Tabalong Tahun Pelajaran 2025/2026.....	42
4.3 Data Peserta Didik MTsN 4 Tabalong Tahun Pelajaran 2025/2026 Kelas 7	43
4.4 Data Peserta Didik MTsN 4 Tabalong Tahun Pelajaran 2025/2026 Kelas 8....	43
4.5 Data Peserta Didik MTsN 4 Tabalong Tahun Pelajaran 2025/2026 Kelas 9....	44
4.6 Program Penguatan Moderasi Beragama MTsN 4 Tabalong Tahun Pelajaran 2025-2026.....	45
4.7 Monitoring dan Evaluasi Program Moderasi Beragama MTsN 4 Tabalong Tahun Pelajaran 2025-2026.....	47
4.8 Indikator Keberhasilan Program Moderasi Beragama MTsN 4 Tabalong Tahun Pelajaran 2025-2026	48

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	86
2. Instrumen Penelitian	86
3. Foto-foto Kegiatan Penelitian.....	93
4. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	94
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Skripsi	103
6. Surat Keterangan Selesai Mata Kuliah	104
7. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing.....	105
8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	106
9. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	107
10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	108
11. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	109
12. Sertifikat Toefl.....	112
13. Sertifikat LKK Komputer	114