

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini masuk ke dalam ranah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang menggunakan informasi yang diperoleh dari sasaran penelitian yang selanjutnya disebut responder dan informan melalui instrumen pengumpulan data yaitu penelitian yang mengharuskan peneliti turun ke lokasi penelitian untuk wawancara dan mengumpulkan data penelitian.<sup>1</sup> Dalam penelitian ini penulis turun ke lokasi penelitian dan melakukan wawancara dan dokumentasi data pada responden. Penulis melakukan penelitian kualitas bacaan surah *al-Fâtiḥah* ayat 1-7 dengan penerapan kualitas *makharijul* huruf dan panjang (*mad*) bacaan terhadap siswa-siswi kelas 10 MAN 3 Barito Kuala. Sekolah ini berlokasi di desa Purwosari I, Kecamatan Tamban, Kabupaten Barito Kuala.

#### **B. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang memaparkan kejadian yang muncul secara mendalam yang menghasilkan data deskriptif di lapangan berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang diamati.<sup>2</sup> Adapun adanya pendekatan ini diharapkan agar data

---

<sup>1</sup>Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Cet I, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 15.

<sup>2</sup>Annita Sari, dkk, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*, Cet I, (Jayapura: CV. Angkasa Pelangi, 2023), 38.

dari subjek penelitian menggambarkan keadaan secara keseluruhan mengenai kualitas bacaan surah *al-Fâtiḥah* ayat 1-7 dan penerapan kualitas bacaan *makharijul* huruf dan panjang (*mad*) bacaan terhadap siswa-siswi kelas 10 MAN 3 Barito Kuala.

### **C. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini adalah di MAN 3 Barito Kuala yang terletak di desa Purwosari I, Kecamatan Tamban, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan.

### **D. Subjek dan Objek penelitian**

#### **a. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah Siswa-Siswi kelas 10 di MAN 3 Barito Kuala.

#### **b. Objek Penelitian**

Objek penelitian merupakan titik fokus yang akan di teliti lebih dalam pelaksanaan penelitian yaitu, kualitas bacaan surah *al-Fâtiḥah* ayat 1-7 dan penerapan kualitas *makharijul* huruf dan panjang (*mad*) bacaan terhadap siswa-siswi kelas 10 MAN 3 Barito Kuala.

### **E. Populasi dan Sampel**

1. Populasi merupakan wilayah secara luas terdiri atas subjek atau objek yang mempunyai karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari,

kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>3</sup> Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi MAN 3 Barito Kuala, dan penulis mengambil sampel dalam penelitian ini berjumlah 15 orang siswa-siswi MAN 3 Barito Kuala dari kelas 10, karena populasi terlalu banyak dan kesediaan para siswa-siswi terbatas untuk dilakukan penelitian maka dalam penelitian ini penulis hanya mengambil sampel 15 orang siswa-siswi yang bersedia dari kelas 10 untuk diteliti.

2. Adapun penentuan kriteria yang di jadikan sampel penulis mengambil sampel dari satu kelas siswa-siswi dari kelas 10 yang berjumlah 15 orang yang seluruhnya dari kelas yang sama diantaranya ada siswa berjumlah 7 orang dan siswi 8 orang yang menjadi sampel dalam penelitian ini.

## **F. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data adalah hasil pencatatan penelitian, baik berupa fakta ataupun angka, yang dapat digunakan sebagai bahan untuk menyusun informasi yang diperoleh.<sup>4</sup> Dan berguna untuk menjelaskan fakta dari masalah yang akan di teliti dalam penelitian kualitatif data yang dihasilkan bersifat deskriptif tidak dapat di hitung secara akurat. Dalam hal ini data terbagi menjadi dua yaitu:

#### **a. Data primer**

---

<sup>3</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*, (Bandung: cv. Alfabeta, 2018), 80.

<sup>4</sup>Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 9.

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari sumber data pertama pada lokasi atau objek penelitian.<sup>5</sup> Untuk mendapatkan data primer peneliti melakukan observasi, dan wawancara langsung kepada responder yang diteliti yaitu para siswa-siswi kelas 10 MAN 3 Barito Kuala.

b. Data sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber kedua atau sumber lainnya yang berkaitan dengan data yang dibutuhkan.<sup>6</sup> Data sekunder dalam penelitian ini seperti dalam jurnal, internet atau lain-lainnya yang berkaitan dengan masalah skripsi ini.

2. Sumber Data

- a. Sumber Data Primer bersumber dari data yang diperoleh hasil dari observasi siswa-siswi kelas 10 di MAN 3 Barito Kuala.
- b. Sumber Data Sekunder bersumber dari informasi-informasi yang tersebar seperti dalam jurnal, internet, atau lain-lain yang berkaitan dengan masalah skripsi ini, atau kepada orang-orang yang dianggap dapat memberi informasi pada penelitian ini.

## G. Teknik Pengumpulan Data

---

<sup>5</sup>Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder* (Jakarta: Kencana, 2006), 122.

<sup>6</sup>Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif*, 122.

Berdasarkan isi penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik untuk mengumpulkan data sesuai dengan yang diinginkan, berikut adalah teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini:

#### 1. Observasi

Observasi adalah tindakan melihat dengan penuh perhatian. Dalam konteks penelitian, observasi merujuk pada cara-cara sistematis untuk mencatat tingkah laku dengan mengamati tingkah laku individu atau kelompok yang diteliti secara langsung.<sup>7</sup> Dalam penelitian ini, penulis menggunakan cara observasi non partisipan yaitu peneliti tidak terlibat secara langsung dalam aktivitas mengajar di MAN 3 Barito Kuala.

#### 2. Wawancara

Wawancara adalah bentuk teknik pengumpulan data melalui pengajuan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada subjek yang diwawancarai. Teknik wawancara ini dapat juga diartikan sebagai cara yang dipergunakan untuk mendapatkan data dengan bertanya secara langsung dan berhadapan langsung dengan responden atau informan yang menjadi subjek penelitian. Dalam penelitian ini, penulis melakukan wawancara berupa pertanyaan yang sudah dipersiapkan terhadap siswa-siswi kelas 10 MAN 3 Barito Kuala yang bersedia. Penulis menanyai dan meneliti berupa permasalahan bagaimana kualitas bacaan surah *al-Fâtiḥah* ayat 1-7 dan penerapan kualitas *makharijul*

---

<sup>7</sup>Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*,... 72-73.

huruf dan panjang (*mad*) bacaan terhadap siswa-siswi kelas 10 MAN 3 Barito Kuala juga apa saja faktor pendukung dan penghambat bacaanya.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan sejumlah dokumen (informasi yang didokumentasikan) baik itu berupa dokumen tertulis ataupun dokumen yang direkam.<sup>8</sup> Dalam penelitian ini, teknik dokumentasi yang dicari adalah siswa-siswi kelas 10 di MAN 3 Barito Kuala

### 4. Metode Tes dan Perekaman

Penelitian ini melakukan metode tes bacaan dan merekam bacaan *al-Fâtiḥah* para siswa-siswi kelas 10 di MAN 3 Barito Kuala Kecamatan Tamban.

## H. Teknik Analisis Data

Sesuai dengan pendekatan penelitian kualitatif, setelah melalui empat metode pengumpulan data di atas, dan semua data terkumpul penulis memulai analisis data, disini penulis memiliki standar penilaian dalam menganalisis kualitas bacaan *al-Fâtiḥah* siswa-siswi kelas 10 MAN 3 Barito Kuala berdasarkan kualitas *makharijul* huruf dan *mad* bacaan saja juga analisis faktor pendukung dan penghambat kualitas bacaan *al-Fâtiḥah* siswa-siswi

---

<sup>8</sup>Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, 76-77.

MAN 3 Barito Kuala. Penulis melakukan pengurangan nilai setiap terdapat kesalahan dalam bacaan *al-Fâtiḥah* siswa-siswi MAN 3 Barito Kuala.

Tabel 1

| <b>Kriteria<br/>Kefasihan</b> | <b>Nilai</b> | <b>Kualitas</b> | <b>Keterangan</b>                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat Fasih<br>& Lancar      | 89-100       | Sangat Baik     | Bacaan sangat fasih dan lancar, tidak terdapat kesalahan <i>makharijul huruf</i> lebih dari 3 huruf dan tidak terdapat kesalahan <i>mad</i> lebih dari 1 |
| Fasih                         | 71-88        | Baik            | Bacaan fasih dan lancar, dan hanya terdapat 4 kali kesalahan dalam <i>makharijul huruf</i> dan tidak terdapat kesalahan <i>mad</i> lebih dari 3          |
| Cukup                         | 60-70        | Cukup Baik      | Bacaan kurang fasih, dan terdapat kesalahan lebih dari                                                                                                   |

|        |       |             |                                                                                                                                                             |
|--------|-------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |       |             | 4 dalam <i>makharijul huruf</i> dan <i>mad</i>                                                                                                              |
| Kurang | 40-59 | Kurang Baik | Bacaan kurang fasih, tidak jelas, dan terbata-bata, juga terdapat pengubahan huruf, dan kesalahan lebih dari 4 dalam <i>makharijul huruf</i> dan <i>mad</i> |



