

**KUALITAS BACAAN SURAH AL-FÂTIHAH SISWA
MAN 3 BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
HUZAIRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025**

**KUALITAS BACAAN SURAH AL-FÂTIHAH SISWA
MAN 3 BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Agama

**Oleh
Huzairi
180103020060**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Huzairi
NIM : 180103020060
Tempat, Tanggal Lahir : Tamban, 14 Juli 1999
Jurusan/Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas/Program : Ushuluddin dan Humaniora/Strata Satu (S-1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Kualitas Bacaan al-Fâtihah Siswa-Siswi Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Huzairi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 202 / Un. 14/III.3/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa:

Nama : HUZAIRI
NIM : 180103020060
Program Studi : S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

Kualitas Bacaan Al-Fatihah Siswa-Siswi Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 22%

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2025

Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,



Risa Saputra, MA

NIP 198910252019031016

PERSETUJUAN SKRIPSI

KUALITAS BACAAN AL-FÂTIHĤAH SISWA-SISWI MADRASAH ALYAH NEGERI 3 BARITO KUALA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Huzairi

NIM: 180103020060

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Mujahid, MA
NIP. 19780121 200604 1 004

Pembimbing II



Syamsuni, M.A
NIP. 19770808 202521 1 018

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Riza Saputra, MA
NIP. 19891025 201903 1 016

Tanggal, 20 Juni 2025

PENGESAHAN SKRIPSI

KUALITAS BACAAN SURAH AL-FĀTIHĀH
SISWA MAN 3 BARITO KUALA

Dipersembahkan dan disusun oleh

Huzairi
NIM. 180103020060

Telah diajukan pada Tim Penguji

Pada: Jum'at 11 Juli 2025

Nama

Tanda Tangan

1. Bashori, M.Ag
2. Najib Irsyadi, M.Hum
3. Dr. Norhidayat, MA
4. Syamsuni, MA
5. M. Rais Nasruddin, M.Ag

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 197812272003121002

ABSTRAK

Huzairi 180103020060: *Kualitas Bacaan Surah al-Fâtiḥah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala.* Pembimbing (I) Dr. H. Ahmad Mujahid, MA, (II) Syamsuni, M.A, pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Kualitas, Bacaan, al-Fâtiḥah.

Latar belakang penelitian ini adalah MAN 3 Barito Kuala dipandang oleh masyarakat sekolah yang baik, paham terhadap ilmu agama dan para siswa bisa membaca Al-Qur'an dengan benar dibandingkan dengan sekolah umum lainnya. Kegiatan seluruh siswa rutin mengamalkan pembacaan surat-surat Al-Qur'an setiap harinya, kegiatan ini rutin dilakukan seluruh siswa pada pagi harinya sebelum memulai jam pelajaran. Siswa-siswi kelas 10 diadakan pelajaran khusus tentang tahsin, dan tilawah Al-Qur'an.

Penelitian ini berfokus pada pengukuran terhadap Makhrajul, dan panjang pendek bacaan surah al-Fâtiḥah Siswa-Siswi Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala dan faktor apa yang pendukung dan penghambat penguasaan bacaan Al-Qur'an Siswa-Siswi Kelas 10 MAN 3 Barito Kuala.

Penelitian ini masuk ke dalam ranah penelitian lapangan (field research) yaitu penelitian yang menggunakan informasi yang diperoleh dari sasaran penelitian. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang memaparkan kejadian yang muncul secara mendalam yang menghasilkan data deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi, metode tes dan perekaman.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kualitas bacaan surah al-Fâtiḥah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala adalah terdapat beberapa kesalahan dalam pengucapan makhraj huruf dan kesalahan bacaan mad, namun juga ada terdapat siswa yang fasih dalam bacaan al-Fâtiḥahnya. Faktor penghambat tidak tahu ilmu tajwid dalam membaca, merasa kurang semangat dan motivasi dalam membaca, membaca *al-Fâtiḥah* dengan tergesa-gesa dan tidak adanya pembimbing atau guru dalam belajar membaca *al-Fâtiḥah*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt, atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kualitas Bacaan al-Fâtihah Siswa-Siswi Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala, dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Riza Saputra, M.A, selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Mujahid, M.A, selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Syamsuni, M.A selaku Dosen Penasehat Akademik dan Pembimbing Skripsi (II) yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
7. Bapak Kepala Sekolah MAN 3 Barito Kuala dan Bapak dan Ibu guru, yang sudah memberikan saya izin untuk penelitian skripsi di MAN 3 Barito Kuala.
8. Ayah dan Ibuku, terima kasih atas doa yang selalu kalian panjatkan untukku, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya.
9. Saudara saya Muhammad Arie Sya'bana yang telah memberikan motivasi
10. Keluarga Saya yang juga memberikan motivasi.
11. Seluruh sahabat dan teman-teman rekan seperjuangan, serta semua yang telah membantu dan memberikan motivasi untuk penulis berjuang menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt,. membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridho Allah Swt., semoga karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan, aamiin.

Banjarmasin, 20 Juni 2025

Penulis,

Huzairi

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	ta'	T	te
ث	sa'	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	ha'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)

ر	ra'	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	ge
ف	fa'	F	ef
ق	Qaf	Q	qi

ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	we
هـ	ha’	H	ha
ء	hamzah	,	apostrof
ي	ya’	Y	ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَكَبِّرٌ	ditulis	<i>mutakabbir</i>
الْقُدُّوسُ	ditulis	<i>al-qudus</i>

III. Ta’ *marbutah* di akhir kata

- Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	ditulis	<i>jami'ah</i>
مكتبة	ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	ditulis	<i>al-maktabah al-jamilah</i>
-----------------	---------	-------------------------------

IV. Vokal pendek

— _____	Fathah	ditulis	a
— _____	Kasrah	ditulis	i
◌ُ _____	Dammah	ditulis	u
شكر	Fathah	ditulis	syakara

قرأ	Kasrah	ditulis	quri'a
ينطق	dammah	ditulis	yantiqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif	ditulis	<i>a</i>
	كاملة	ditulis	<i>kamilah</i>
2	fathah + ya mati	ditulis	<i>a</i>
	صلى	ditulis	<i>solī</i>
3	kasrah + ya mati	ditulis	<i>i</i>
	شديد	ditulis	<i>syadiid</i>
4	dammah + wawu mati	ditulis	<i>u</i>
	صدر	ditulis	<i>suduur</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati	ditulis	ai
	رويد	ditulis	<i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati	ditulis	au

	وَفَرَعُونَ ذِي الْأَوْتَادِ	ditulis	<i>wa fir'auna zii al-autad</i>
--	------------------------------	---------	---------------------------------

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا	ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
--------------------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

الْقُرْآنِ	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الْكِتَابِ	ditulis	<i>al-kitaab</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصُّبْحِ	ditulis	<i>as-subhu</i>
السَّاهِرَةِ	ditulis	<i>assaahirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-walidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iza asy-syamsu</i>

X. Singkatan-singkatan

1. NIM. : Nomor Induk Mahasiswa
2. NIP. : Nomor Induk Pegawai
3. SWT. : *Subhanahu Wa Ta'ala*
4. SAW. : *Shollallahu 'Alaihi Wa Sallam*
5. Q.S. : Qur'an Surah
6. No. : Nomor

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A.Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	13
 BAB II LANDASAN TEORI	 16
A. Kualitas Bacaan	16
1. Pengertian Kualitas Bacaan.....	16

2. Makharjul Huruf.....	17
3. Bacaan Panjang Mad.....	18
B. Surah Al-Fâtihah	25
1. Kandungan Surah Al-Fatihah.....	25
2. Hukum Bacaan Tajwid Dalam Al-Fatihah.....	27
3. Hukum Bacaan Al-Fatihah Dalam Sholat.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Pendekatan Penelitian.....	33
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
E. Populasi dan Sampel.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel.....	35
F. Data dan Sumber Data.....	35
1. Data.....	35
2. Sumber Data.....	36
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Observasi.....	37
2. Wawancara.....	37
3. Dokumentasi.....	37
4. Metode Tes dan Perekaman.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN TENTANG KUALITAS BACAAN AL-FÂTIHAH SISWA-SISWI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BARITO KUALA.....	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
1. Sejarah Berdirinya Sekolah MAN 3 Barito Kuala.....	42
2. Profil Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala.....	45
3. Struktur Organisasi Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 3 Barito Kuala.....	45
4. Visi dan Misi.....	48
B. Kualitas Bacaan Al-Fatihah Siswa-Siswi MAN 3 Barito Kuala.....	49
1. Kualitas Bacaan Al-Fatihah Siswa-Siswi MAN 3 Barito Kuala.....	49
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Kualitas Bacaan Al-Fatihah dan Al-Qur'an Siswa-Siswi MAN 3 Barito Kuala.....	74
1. Faktor Pendukung.....	74
2. Faktor Penghambat.....	75
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82