

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA
KELAS RENDAH AKIBAT DOMINASI BAHASA BAKUMPAI DI SDN
JAMBU KECAMATAN KURIPAN KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD KHAIRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M / 1448 H**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA
KELAS RENDAH AKIBAT DOMINASI BAHASA BAKUMPAI DI SDN
JAMBU KECAMATAN KURIPAN KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana Pendidikan

Oleh

Muhammad Khairi
NIM. 200101070199

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
BANJARMASIN
2026 M/ 1448 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Khairi
Tempat, Tanggal Lahir : Desa Jambu, 28 Februari 2001
NIM : 200101070199
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Nomor WA/Telp. : 082255901539

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“Analisis Kesulitan Siswa Kelas Rendah Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Akibat Dominasi Bahasa Daerah Di SDN Jambu Kecamatan Kuripan Kabupaten Barito Kuala”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 02 Juni 2026
Yang membuat pertanyaan,



10000
METERAI
TEMPEL
82C79AOX136818672

Muhammad Khairi

SURAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : B.328/Un.14/II.2.J/PP.00.9/6/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad khairi
NIM : 200101070199
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Kelas Rendah dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Akibat Dominasi Bahasa Daerah di SDN Jambu Kecamatan Kuripan Kabupaten Barito Kuala
Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juli 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I
NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kesulitan Siswa Kelas Rendah Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Akibat Dominasi Bahasa Daerah Di SDN Jambu Kecamatan Kuripan Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Muhammad Khairi

N I M : 200101070199

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata 1 (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan tanggal lahir : Desa Jambu, 28 Februari 2001

Alamat : Desa Jambu RT 2 Kec. Kuripan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

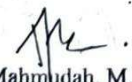
Banjarmasin, 2 Juli 2026
Pembimbing Skripsi,



Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
NIP. 201701011

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Rendah Akibat Dominasi Bahasa Bakumpai di SDN Jambu Kecamatan Kuripan Kabupaten Barito Kuala.

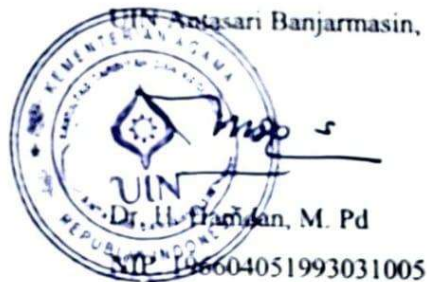
Nama Muhammad Khairi, NIM 200101070199, telah diujikan dalam Sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

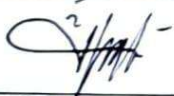
Tanggal : 16 September 2026

Nilai : 80,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Ar-Raniry Banjarmasin,



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Khairunnisa, M.Pd.I	
2	Muqarramah, M.Pd.I	
3	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I	

ABSTRAK

Muhammad Khairi. NIM 200101070199. Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Rendah Akibat Dominasi Bahasa Bakumpai di SDN Jambu Kecamatan Kuripan Kabupaten Barito Kuala. Pembimbing Skripsi Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Bahasa Daerah, Bahasa Indonesia

Pada SDN Desa Jambu Kecamatan Kuripan dominasi bahasa Bakumpai di lingkungan rumah dan sekolah menghambat penguasaan Bahasa Indonesia siswa kelas rendah terlihat dari kesulitan memahami instruksi, menulis, dan berbicara formal, maka penelitian ini menganalisis pengaruh penggunaan bahasa daerah terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia dan rekomendasi strategi pengajaran.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan analisis kesulitan siswa kelas rendah dalam pembelajaran Bahasa Indonesia akibat dominasi bahasa Bakumpai di SDN Jambu Kecamatan Kuripan Kabupaten Barito Kuala.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru siswa kelas rendah, siswa kelas rendah dan kepala sekolah. Objek Penelitian adalah analisis kesulitan siswa kelas rendah dalam pembelajaran bahasa indonesia akibat dominasi bahasa Bakumpai di SDN Jambu. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan siswa kelas rendah mengalami kesulitan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang meliputi aspek menyimak, berbicara, membaca, dan menulis, terutama dalam hal pemahaman kosakata dan kelancaran berbicara Bahasa Indonesia. Kesulitan ini disebabkan oleh dominasi bahasa daerah Bakumpai di lingkungan keluarga dan sekolah, rasa takut dan mau siswa, serta belum konsistennya kebijakan sekolah dalam mendukung penggunaan Bahasa Indonesia. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan sudah dilakukan melalui berbagai strategi pembelajaran seperti penggunaan contoh kontekstual, media visual, latihan berulang dan diskusi kelompok, namun keberhasilannya memerlukan dukungan lebih lanjut dari kerjasama orang tua, konsistensi kebijakan sekolah, dan penciptaan lingkungan belajar yang mendukung penggunaan Bahasa Indonesia.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، صَلَوةٌ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang mana telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran hidup di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan serta moyivasi sehingga tugas penelitian ini dapat terealisasi. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M.Pd.I, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak H. Salehuddin, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SDN Desa Jambu Kecamatan Kuripan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan guru-guru yang membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi aman ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 09 Muharam 1448 H
24 Juni 2026 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es da Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Lantin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـيَ	Ai	A dan I
َـوَ	au	A dan U

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab

dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَـ	Â	A dengan topi di atas
بِـ	Î	I dengan topi di atas
بُـ	Û	U dengan topi di atas

C. Kata sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata

(الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut di alihaksara kan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut di alihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-

Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤَسِّرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِلَاحِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	11
G. Sistematika Penulisan	17
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 18
A. Pemerolehan Bahasa Pertama dan Pembelajaran Bahasa Kedua	18
B. Kontak Bahasa dan Sociolinguistik	28
C. Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia	32
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	44
E. Peran Guru	49
F. Kerangka Pikir	54
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 55
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Lokasi Penelitian	55
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	56
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	60
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 55
A. Hasil Penelitian.....	62
B. Pembahasan	84
 BAB V PENUTUP.....	 62
A. Simpulan	109

B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Tenaga Pendidik SDN Jambu Kecamatan Kuripan	64
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik SDN Jambu Kecamatan Kuripan	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	54
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SDN Jambu Kecamatan Kuripan	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	120
Lampiran 2. SK Penetapan Dosen Pembimbing.....	121
Lampiran 3. SK Seminar Proposal.....	123
Lampiran 4. Berita Acara Seminar Proposal.....	124
Lampiran 5. Surat Izin Riset	125
Lampiran 6. Surat Selesai Riset	127
Lampiran 7. Buku Konsultasi Skripsi	128
Lampiran 8 Instrumen Penelitian	131
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	135