

علاقة اختلاف الجنس على نتائج تعليم مهارات اللغة العربيّة الأربع في
الصّف الثّامن بالمدرسة المتوسطة الإسلاميّة في معهد الروضة بفنجان بون
كليمنتان الوسطى

إعداد :

أحمد ريجان فهرجل



جامعة أنتساري الإسلاميّة الحكوميّة

بنجرماسين

١٤٤٨ هـ / ٢٠٢٦ م

علاقة اختلاف الجنس على نتائج تعليم مهارات اللغة العربيّة الأربع في
الصّف الثّامن بالمدرسة المتوسطة الإسلاميّة في معهد الروضة بفنّجكلان بون
كليمنتان الوسطى

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

أحمد ريجان فهرجل

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠١٦٩

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٨ هـ / ٢٠٢٦ م

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : أحمد ريجان فهرجل

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠١٦٩ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرأ بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"علاقة اختلاف الجنس على نتائج تعليم مهارات اللغة العربية الأربع في الصفّ الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد الروضة بفنجانكلان بون كليمنتان الوسطى".

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٥ يونيو ٢٠٢٥

توقيع صاحب الإقرار



رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠١٦٩ :

دليل خال من الانتحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-408/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Rayhan Fahrizal
NIM : 200101020169
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

علاقة اختلاف الجنس على نتائج تعلم مهارات اللغة العربية الأربعة في الصف الثامن بمدرسة الإعدادية الإسلامية في
معهد الروضة

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Juli 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahm : Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : علاقة اختلاف الجنس على نتائج تعلّم المهارات اللّغة العربيّة
الأربعة في الصّفّ الثّامن بمدرسة الإعدادية الإسلامية في معهد
الروضة.

الطالب : أحمد ریحان فھرجل

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠١٦٩ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب : أحمد ریحان فھرجل

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠١٦٩ وافقة المشرفة على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٥ يونيو ٢٠٢٥

المشرفة



الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٠٢٤١٩٩٥٠٣٢٠٠٣

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين



د. رحمت صادق، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : علاقة اختلاف الجنس على نتائج تعليم مهارات اللغة العربية الأربع في الصفّ الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد الروضة بفننجكلان بون كليمنتان الوسطى، الذي كتبه أحمد ربحان فهرجل، رقم القيد : ٢٠٠١٠٢٠١٦٩ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في :

اليوم : الاثنين

التاريخ : ٢١ سبتمبر ٢٠٢٦

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٦,٦ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية



الدكتور الحاج محمد

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير	١
٢	الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير	٢
٣	أحمد عارفين، الماجستير	٣

ملخص البحث

أحمد ريجان فهرجل، ٢٠٠١٠٢٠١٦٩ علاقة اختلاف الجنس على نتائج تعليم مهارات اللغة العربية الأربع في الصفّ الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد الروضة بفنجدكلان بون كليمنتان الوسطى. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرفة: الدكتور إنا مطمئنة، الماجستير. ٢٠٢٥.

الكلمة الرئيسية: اختلاف الجنس، نتائج التعليم، لغة العربية، مهارة اللغة

هدف هذا البحث معرفة مدى تأثير اختلاف الجنس على نتائج تعليم مهارات اللغة العربية الأربع، وهي الاستماع، والقراءة، والكلام، والكتابة، في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد الروضة. وتستند خلفية هذا البحث إلى افتراض وجود اختلاف في الخصائص التعليمية بين الذكور والإناث، مما قد يؤثر في نتائج تعليمهم، خاصة في مادة اللغة العربية. استخدم هذا البحث منهجاً كمياً ذا طابع ارتباطي (correlational). وبلغ مجتمع البحث أربعين طالباً، عشرون من الطلاب وعشرون من الطالبات، وتم أخذهم جميعاً كعينة باستخدام أسلوب (population sampling). جُمعت البيانات من خلال اختبارات على المهارات الأربع، ثم تم تحليلها باستخدام معادلة الارتباط بيرسون (product moment). أظهرت نتائج البحث أنّه من بين المهارات اللغوية العربية الأربع التي تمّ اختبارها، أظهرت مهارة الكتابة فقط علاقةً دالةً، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ($r = 0.5515$). وهذا يدلُّ على وجود اتجاهٍ متقارب في تغيّر النتائج بين الطلاب والطالبات في مهارة الكتابة. أمّا مهارات الاستماع والقراءة والكلام، فلم تُظهر علاقةً دالةً. وبناءً على ذلك، فإن ارتفاع النتائج أو انخفاضها لدى إحدى المجموعتين لا يُظهر نمطاً متوافقاً بصورة ثابتة مع تغيّر النتائج لدى المجموعة الأخرى، مما يسمح بوجود فروقٍ كبيرة نسبياً بين نتائج الطلاب والطالبات. وتشير هذه النتيجة إلى وجود علاقة بين نتائج الطلاب والطالبات في

مهارة الكتابة باللغة العربية. ومع ذلك، وبالنظر إلى متوسط النتائج، أظهرت الطالبات متوسطاً أعلى، حيث بلغ ٧٢,٥، بينما بلغ متوسط نتائج الطلاب ٦٤.

ABSTRAK

Ahmad Rayhan Fahrizal, 200101020169, *Hubungan Perbedaan Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar 4 Maharah Bahasa Arab Kelas 8 Di Smp Islam Pondok Pesantren Ar Raudhah Pangkalanbun*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Dosen Pembimbing Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D. 2025

Kata Kunci: Jenis Kelamin, Hasil Belajar, Bahasa Arab, Keterampilan Berbahasa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh perbedaan jenis kelamin terhadap hasil belajar empat keterampilan berbahasa Arab (*maharah istima'*, *qiro'ah*, *kalam*, dan *kitabah*) pada siswa kelas 8 SMP Islam Pondok Pesantren Ar-Raudhah. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa terdapat perbedaan karakteristik belajar antara siswa laki-laki dan perempuan yang dapat memengaruhi capaian belajar, khususnya dalam mata pelajaran bahasa Arab. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian berjumlah 40 siswa yang terdiri dari 20 laki-laki dan 20 perempuan, seluruhnya dijadikan sampel (*population sampling*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan pada keempat maharah dan dianalisis menggunakan rumus korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari keempat keterampilan bahasa Arab yang diuji, hanya keterampilan *kitabah* (menulis) yang menunjukkan hubungan yang signifikan dengan nilai $r = 0,5515$ yang artinya perubahan naik turun nilai antara laki-laki dan perempuan memiliki hubungan, sementara *istima'*, *qiro'ah*, dan *kalam* tidak menunjukkan hubungan yang signifikan yang artinya naik turun nilai tidak saling berhubungan dan memungkinkan dapat terjadinya perbedaan nilai yang tinggi. Temuan ini mengindikasikan bahwa antara nilai laki-laki dan perempuan memiliki hubungan pada keterampilan menulis dalam bahasa Arab, dengan nilai rata-rata laki-laki 64 dan Perempuan 72,5.

الشكر والتقدير



الحمد لله الذي قد أعطى البحث نعمة كثيرة حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي في التربية الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع "علاقة اختلاف الجنس على نتائج تعليم مهارات اللغة العربية الأربع في الصفّ الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد الروضة بفنجان بون كليمنتان الوسطى". والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وصحبه خير الأنام أما بعد.

وفي هذه المناسبة قدم الباحث شكرا جزيلا إلى :

١. المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. المكرم الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. المكرمة المشرفة الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير، على إرشادها للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. الوالدين المكرمين أمي المرحومة الحاجة "نور عناية" المحبوبة التي علّمتني دروسًا كثيرة في الحياة منذ طفولتي حتى أصبحتُ قادرًا على الوقوف بثبات كما أنا الآن، وأسأل الله تعالى أن يرزقك مقامًا جميلًا عنده، أمي. ثم أبي الحاج "أركاني بحران" المحبوب الذي قدّم لي دروسًا قيّمة في الحياة، ولا يزال يمدّني بالدعاء والدعم، سواءً من الناحية المادية أو بالكلمات التحفيزية والتشجيعية.

٥. المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين أعطو الباحث علما نافعا وخديمة حسنة في طلب العلم.

٦. جميع المدرس، المدرسة، الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد الروضة.

٧. جميع الأصدقاء الذين ساعدوا في كتابة البحث العلمي خصوصا أصدقائي في فصل "ب" قسم تعليم اللغة العربية.

٨. كل مشتركات الذين ساعدوا في إتمام هذا البحث العلمي.

رحمه الله تعالى وجزاهم الله خير الجزاء، وعسى الله أن ينفع هذا البحث للباحث خاصا وللقارئ عامة.

بنجرماسين، ٢٨ ذو الحجة ١٤٤٦هـ

٢٤ يونيو ٢٠٢٥ م

الباحث

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالب	ب
دليل خال من الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
الشكر والتقدير	ط
محتويات البحث	ك

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٣
ج. أهداف البحث	٣
د. أهميات البحث	٣
هـ. التعريف الإجرائي	٥
و. الدراسات السابقة	٦

١١	 ي. فرضية البحث
١١	 ز. هيكل البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

١٢	 أ. التعريف النظري
١٢	 ١. الجندر (Gender) والجنس وتطور المراهقين
١٨	 ٢. تعليم اللغة العربية
٢٢	 ٣. المهارات اللغوية
٣٠	 ٤. تطور اللغة عند الأطفال

الباب الثالث

منهجية البحث

٣٢	 أ. نوع ومدخل البحث
٣٣	 ب. تصميم البحث
٣٤	 ج. الموضوع وأسباب اختياره
٣٥	 د. مجتمع وعينة البحث
٣٦	 هـ. مصادر البيانات

و. أساليب جمع البيانات	٣٧
ز. أسلوب تحليل البيانات	٣٩

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

أ. وصف موقع البحث	٤١
ب. تنفيذ البحث	٤٥
ج. نتائج اختبار الصلاحية والموثوقية	٤٦
د. نتائج البحث	٤٨
هـ. المناقشة	٥٥

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة	٦٠
ب. الاقتراحات	٦١
ج. قائمة المراجع	٦٢
د. ملاحق	٦٨
هـ. سيرة ذاتية للباحث	٨٧