

ملخص البحث

أحمد ريجان فهرجل، ٢٠٠١٠٢٠١٦٩ علاقة اختلاف الجنس على نتائج تعليم مهارات اللغة العربية الأربع في الصفّ الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد الروضة بفنجدكلان بون كليمنتان الوسطى. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرفة: الدكتور إنا مطمئنة، الماجستير. ٢٠٢٥.

الكلمة الرئيسية: اختلاف الجنس، نتائج التعليم، لغة العربية، مهارة اللغة

هدف هذا البحث معرفة مدى تأثير اختلاف الجنس على نتائج تعليم مهارات اللغة العربية الأربع، وهي الاستماع، والقراءة، والكلام، والكتابة، في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد الروضة. وتستند خلفية هذا البحث إلى افتراض وجود اختلاف في الخصائص التعليمية بين الذكور والإناث، مما قد يؤثر في نتائج تعليمهم، خاصة في مادة اللغة العربية. استخدم هذا البحث منهجاً كمياً ذا طابع ارتباطي (correlational). وبلغ مجتمع البحث أربعين طالباً، عشرون من الطلاب وعشرون من الطالبات، وتم أخذهم جميعاً كعينة باستخدام أسلوب (population sampling). جُمعت البيانات من خلال اختبارات على المهارات الأربع، ثم تم تحليلها باستخدام معادلة الارتباط بيرسون (product moment). أظهرت نتائج البحث أنّه من بين المهارات اللغوية العربية الأربع التي تمّ اختبارها، أظهرت مهارة الكتابة فقط علاقةً دالّةً، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ($r = 0.5515$). وهذا يدلُّ على وجود اتجاهٍ متقارب في تغيّر النتائج بين الطلاب والطالبات في مهارة الكتابة. أمّا مهارات الاستماع والقراءة والكلام، فلم تُظهر علاقةً دالّةً. وبناءً على ذلك، فإن ارتفاع النتائج أو انخفاضها لدى إحدى المجموعتين لا يُظهر نمطاً متوافقاً بصورة ثابتة مع تغيّر النتائج لدى المجموعة الأخرى، مما يسمح بوجود فروقٍ كبيرة نسبياً بين نتائج الطلاب والطالبات. وتشير هذه النتيجة إلى وجود علاقة بين نتائج الطلاب والطالبات في

مهارة الكتابة باللغة العربية. ومع ذلك، وبالنظر إلى متوسط النتائج، أظهرت الطالبات متوسطاً أعلى، حيث بلغ ٧٢,٥، بينما بلغ متوسط نتائج الطلاب ٦٤.

ABSTRAK

Ahmad Rayhan Fahrizal, 200101020169, *Hubungan Perbedaan Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar 4 Maharah Bahasa Arab Kelas 8 Di Smp Islam Pondok Pesantren Ar Raudhah Pangkalanbun*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Dosen Pembimbing Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D. 2025

Kata Kunci: Jenis Kelamin, Hasil Belajar, Bahasa Arab, Keterampilan Berbahasa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh perbedaan jenis kelamin terhadap hasil belajar empat keterampilan berbahasa Arab (*maharah istima'*, *qiro'ah*, *kalam*, dan *kitabah*) pada siswa kelas 8 SMP Islam Pondok Pesantren Ar-Raudhah. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa terdapat perbedaan karakteristik belajar antara siswa laki-laki dan perempuan yang dapat memengaruhi capaian belajar, khususnya dalam mata pelajaran bahasa Arab. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian berjumlah 40 siswa yang terdiri dari 20 laki-laki dan 20 perempuan, seluruhnya dijadikan sampel (*population sampling*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan pada keempat maharah dan dianalisis menggunakan rumus korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari keempat keterampilan bahasa Arab yang diuji, hanya keterampilan *kitabah* (menulis) yang menunjukkan hubungan yang signifikan dengan nilai $r = 0,5515$ yang artinya perubahan naik turun nilai antara laki-laki dan perempuan memiliki hubungan, sementara *istima'*, *qiro'ah*, dan *kalam* tidak menunjukkan hubungan yang signifikan yang artinya naik turun nilai tidak saling berhubungan dan memungkinkan dapat terjadinya perbedaan nilai yang tinggi. Temuan ini mengindikasikan bahwa antara nilai laki-laki dan perempuan memiliki hubungan pada keterampilan menulis dalam bahasa Arab, dengan nilai rata-rata laki-laki 64 dan Perempuan 72,5.