

DAFTAR PUSTAKA

- Adhesty, Y., & Ismanto, H. (2024). Social Loafing Level Of Class X Students At Senior High School 8 Semarang. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 8(1), 108–113. <https://doi.org/10.30653/001.202481.344>
- Agata, G., Hariadi, L., & Permitasari, I. R. A. (2023). Harga Diri Dan Kohesivitas Kelompok Terhadap Social Loafing Pada Mahasiswa FBB UNTAG 1945 Semarang. *Psikologi Prima*, 6(2), 79–85.
- Akbar, J., Widyarini, N., & Wibowo, D. S. (2016). Social Loafing Pada Anggota Organisasi Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 17(2), 304–314.
- Al Farisi, S. (2017). Anggota Kelompok Belajar Sebagai Penentu Dalam Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 8(2), 1–10.
- Anggraini, S., & Putri, R. M. (2025). Gambaran Self Awareness Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya. *Jurnal FOKUS*, 8(4). <https://doi.org/10.22460/Fokus.V8i4.27775>
- Anggoro, H., Lusiani, N., Ula, I. I., & Irmayanti, N. (2022). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Social Loafing Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 20(1).
- Anisah, K. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Skripsi*. UIN Raden Fatah Palembang.
- Arikunto, S. (1995). *Dasar-Dasar Research*. Bandung: Tarsoto.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri, A. (2012). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Konsumtif. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 1(1).
- Aulia, P. (2022). *Hubungan Antara Harga Diri Dengan Kemalasan Sosial Pada Mahasiswa*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Azwar, S. (2018). *Dasar-Dasar Psikometrika* (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bestari, D. R. A., Oktari, S., & Purna, R. S. (2022). Perilaku Social Loafing Mahasiswa Dalam Mengerjakan Tugas Kelompok Melalui Sistem Daring. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(1), 1–10.

- Daryono, D., & Foertsch, C. (2023). The Role Of Active Social Loafing And Psychological Encouragement In Human Capital Development. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 14(1), 143–161.
- Febriyanto, M. (2019). Hubungan Self-Efficacy Academic Dengan Social Loafing Pada Mahasiswa. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Fitrianingrum, E. (2020). *Pengaruh Manajemen Waktu Dan Kesadaran Diri Terhadap Perilaku Disiplin Siswa*. *Skripsi*, (Institut Agama Islam Negeri Ponorogo).
- Fitriana, H., & Suhastini, N. (2022). *Social Loafing Dalam Teamwork*. Mataram: Sanabil.
- Goleman, D. (2002). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, O. (2003). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hutnaleontina, P. N., Dkk. (2024). *Buku Ajar Metode Statistika*. Jambi: Sonpedia Publishing.
- Idayani, D. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Tugas Kelompok Dan Individu. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi*, 6(1).
- Karau, S. J., & Williams, K. D. (1993). Social Loafing, *A Meta-Analytic Review*.
- Khairiah, Dkk. (2015). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(3).
- Krisnanda, D. D. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Kelompok Kecil. *E-Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Kurniasih, D. D., Dkk. (2025). Analysis Of Awareness And Confidence In Learning Outcomes. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 12(1).
- Latane, B., Harkins, S., & Williams, K. (1979). Identifiability As A Deterrent To Social Loafing.
- Lubis, Y. A., Elita, Y., & Sinthia, R. (2025). Self-Awareness And Cyberloafing Behavior. *G-Couns Journal*, 9(3).
- Myers, D. G. (2012). *Social Psychology*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. A. (2017). *Landasan Pendidikan*. Depok: Kencana.
- Octiarini, F., Rahmawati, & Handoyo, A. (2021). Pengaruh Penguatan Positif Terhadap Self-Awareness. *Sistema*.

- Pasaribu, A. (2022). Hubungan Harga Diri Dengan Kemalasan Sosial Pada Mahasiswa KMKP di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Skripsi sarjana*, Universitas Medan Area.
- Pawicara, R. (2022). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kesadaran Diri Terhadap *Skripsi*, (Jember: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq).
- Prihatiningsih, L., & Zen. (2025). The Phenomenon Of Social Loafing. *International Journal Of Applied Guidance And Counseling*, 6(2).
- Ratu, E. M. J., Dkk. (2026). Self-Efficacy And Social Loafing Behavior. *Cendekia*, 6(1).
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6.
- Sena, D., Purwanto, E., & Murtadho, A. (2022). Pengaruh Self-Esteem Terhadap Social Loafing. *Bulletin Of Counseling And Psychotherapy*, 4(1).
- Sitoyo, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiarto, S., & Suhaili, N. (2022). Pentingnya Self-Awareness Siswa. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(3).
- Taylor, S.E., Peplau, L.A., dan Sears, D.O. 2009. *Psikologi Sosial. Edisi Kedua Belas*. Alih Bahasa: Tri Wibowo, B.S. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tayo, Y., Dkk. (2020). The Social Loafing Phenomenon. *International Journal Of Psychosocial Rehabilitation*, 24(2).
- Titisemita, A. (2021). Hubungan Self-Efficacy Dengan Social Loafing Mahasiswa. *DEMOS*, 1(1).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyuni, F. (2022). Hubungan Kohesivitas Kelompok Dengan Social Loafing. *Ranah Research*, 4(3).
- Wulandari, S, (2021) “Pengaruh Khauf Terhadap Perilaku Seksual Pranikah Pada Mahasiswa Yang Berpacaran Di Universitas X”. *Skripsi*. (Banjarmasin, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin).

Yulinda. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Tugas Kelompok Dan Individu. *JOM FTK UNIKS*, 1(2).