

الملاحق

أ- الرسالة التمهيدية لبحث الماجستير



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 496 /Un.14/IV/TL.02.1/07/2026
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 07 Juli 2026

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Pondok Pesantren AlQoonitaat Puteri Tanah Laut Provinsi Kalimantan Selatan

Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Rika Raudatul Jannah
NIM : 220211060156
TTL : Pengambau Hilir Dalam, 01 November 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Perumahan Arta Harmony No. A3 kec.Sarang Harang kab.Tanah Laut Prov.kalimantan Selatan
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir :

Judul : تحليل الأخطاء اللغوية في المحادثة العربية اليومية لدى طالبات معهد القانئات
بتناه لوت كالمنتان الجنوبية

Lama riset : 07 Juli 2026 s.d 24 Juli 2026

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 07 Juli 2026
Direktur,



Mujiburrahman.

Pertanyaan Wawancara Terhadap Guru Bahasa Arab, Musyrifah (ustadzah), bagian bahasa dan santriwati Pondok Pesantren Al-Qoonitat.

1. Bagaimana pelaksanaan penggunaan bahasa Arab sehari-hari di Pondok Pesantren Al-Qoonitat?
2. Kesalahan apa yang paling sering dilakukan santriwati?
3. Apa penyebab kesalahan tersebut?
4. Bagaimana pelaksanaan penggunaan bahasa Arab ?
5. Kesalahan apa yang sering Anda dengar ketika santriwati berbicara?
6. Bagaimana cara musyrifah mengatasi kesalahan tersebut?
7. Menurut Anda, apa penyebab utama kesalahan tersebut?
8. Apa tugas bagian bahasa dalam meningkatkan kemampuan bahasa Arab santriwati?
9. Menurut Anda, faktor apa yang menyebabkan santriwati masih melakukan kesalahan?
10. Coba ceritakan kegiatanmu sejak bangun tidur sampai berangkat sekolah menggunakan bahasa arab sehari-hari di pondok ?
11. Silahkan bercakap cakap dengan temanmu menggunakan bahasa arab selama 5 menit dengan kaidah bahasa arab yang kamu ketahui ?

TRANSKIP WAWANCARA

Informan I

Nama : Ustazah N

Jabatan : Guru Bahasa Arab

Tempat : Ruang Guru

Pertanyaan 1

Peneliti:

Bagaimana pelaksanaan penggunaan bahasa Arab sehari-hari di Pondok Pesantren Al-Qonitat?

Informan:

"Bahasa Arab digunakan setiap hari sesuai jadwal bahasa. Santriwati diwajibkan berbicara bahasa Arab ketika berada di lingkungan pondok. Kami sebagai guru juga selalu mengingatkan agar mereka menggunakan bahasa Arab yang benar sesuai kaidah."

Pertanyaan 2

Peneliti:

Kesalahan apa yang paling sering dilakukan santriwati?

Informan:

"Kesalahan yang paling sering adalah pada aspek tarkib dan mengubah dhamir . Misalnya penggunaan fi'il yang tidak sesuai dengan dhamirnya, kesalahan muftada' dan khabar serta harakat-harakat akhir yang sembarang mereka ucapkan"

Pertanyaan 3

Peneliti:

Apa penyebab kesalahan tersebut?

Informan:

"Sebagian besar karena santriwati belum memahami kaidah secara menyeluruh. Selain itu mereka masih dipengaruhi pola bahasa Indonesia ketika berbicara."

Informan II

Nama : Ustazah Fatimah (Nama Samaran)

Jabatan : Musyrifah Asrama

Tempat : Asrama Santriwati

Pertanyaan 1

Peneliti:

Bagaimana pelaksanaan penggunaan bahasa Arab di asrama?

Informan:

"Di asrama kami selalu mengawasi penggunaan bahasa Arab. Jika ada santriwati yang berbicara menggunakan bahasa Indonesia, kami langsung mengingatkan agar menggunakan bahasa Arab."

Pertanyaan 2

Peneliti:

Kesalahan apa yang sering Anda dengar ketika santriwati berbicara?

Informan:

"Biasanya mereka mencampur bahasa Arab dengan bahasa Indonesia."

Ada juga yang salah memilih bentuk kata sehingga kalimatnya kurang sesuai dengan kaidah."

Pertanyaan 3

Peneliti:

Bagaimana cara musyrifah mengatasi kesalahan tersebut?

Informan:

"Kami langsung membetulkan kalimat yang salah, kemudian meminta santriwati mengulang kalimat tersebut dengan bentuk yang benar agar mereka terbiasa."

Pertanyaan 4

Peneliti:

Menurut Anda, apa penyebab utama kesalahan tersebut?

Informan:

"Karena mereka masih kurang percaya diri ketika berbicara. Akibatnya mereka memilih bentuk kalimat yang mudah walaupun kurang tepat."

Nama : Khadijah (Nama Samaran)

Jabatan : Bagian Bahasa Pondok Pesantren Al-Qoonitaat

Tempat : Kantor Organisasi Santriwati

Pertanyaan 1

Peneliti:

Apa tugas bagian bahasa dalam meningkatkan kemampuan bahasa Arab santriwati?

Informan:

"Kami mengawasi pelaksanaan disiplin bahasa, memberikan mufradat harian, mengadakan muhadatsah, serta mencatat pelanggaran bahasa."

Pertanyaan 2

Peneliti:

Kesalahan apa yang paling sering ditemukan?

Informan:

"Kesalahan yang paling sering adalah penggunaan kosakata yang tidak sesuai konteks, kesalahan susunan kalimat, dan kesalahan perubahan bentuk fi'il."

Pertanyaan 3

Peneliti:

Bagaimana cara bagian bahasa memperbaiki kesalahan tersebut?

Informan:

"Kami memberikan contoh kalimat yang benar, melakukan murojaah mufradat, dan mengadakan evaluasi bahasa setiap minggu."

Pertanyaan 4

Peneliti:

Menurut Anda, faktor apa yang menyebabkan santriwati masih melakukan kesalahan?

Informan:

"Sebagian santriwati belum menghafal kosakata dengan baik, kurang berlatih berbicara, dan masih terbiasa menggunakan pola bahasa Indonesia."

Nama : Beberapa santriwati

Jabatan : Santriwati Pondok Pesantren Al-Qoonitaat

Tempat : Di halaman Sekolah

Coba ceritakan kegiatanmu sejak bangun tidur sampai berangkat sekolah menggunakan bahasa arab sehari-hari dipondok ?

(Hasil percakapan yang dianalisis dibab 4)

Silahkan bercakap cakap dengan temanmu menggunakan bahasa arab selama 5 menit dengan kaidah bahasa arab yang kamu ketahui ?

(Hasil percakapan yang dianalisis dibab 4)

السيرة الذاتية للباحثة

الإسم الكامل : ريكا روضة الجنة

مكان وتاريخ الولادة : فنغمو حيلير دالم، ١ - نوفمبر ١٩٩٩

الدين : الإسلام

الجنسية : الإندونيسية

العنوان : مجمع أرتا حارموني ، أ ٣ ، فليهاري تانا لوت

كليمنتان الجنوبية

الخبرات التربوية :

١ . روضة الأطفال حارويان

٢ . المدرسة الابتدائية فنغمو حيلير دالم

٣ . معهد دار الإستقامة باربي

٤ . جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين