

**PENERAPAN SURAH AT-TAHIRM AYAT 6 BAGI ORANG TUA DALAM
MENDUKUNG KEBERHASILAN ANAK MEMBACA AL-QUR'AN DI
TPA ASH-SHOBIRIN SEL. BARU KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

RIZALI RAHMAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2026 M/1447 H

**PENERAPAN SURAH AT-TAHRIM AYAT 6 BAGI ORANG TUA DALAM
MENDUKUNG KEBERHASILAN ANAK MEMBACA AL-QUR'AN DI
TPA ASH-SHOBIRIN SEI. BARU KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh

Rizali Rahman

190103020100

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizali Rahman
NIM : 190103020100
Tempat dan Tanggal Lahir : Alabio, 21 Maret 2001
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Membimbing Membaca Al-Qur'an Bagi Anak di TPA Ash-Shobirin Sei. Baru Kota Banjarmasin (Penerapan Surah At-Tahrim Ayat 6)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya bukan hasil dari saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Baniarmasin, 10 Juli 2026



Rizali Rahman



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 1632/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Rizali Rahman
NIM : 190103020100
Program Studi : S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

Peran Orang Tua Dalam Membimbing Membaca Al-Qur'an Bagi Anak di TPA Ash-Shobirin Sei. Baru Kota Banjarmasin (Penerapan Surah At-Tahrim Ayat 6)

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 13%.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juli 2026

Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,



Bakhtori, M.Ag.

NIP 197001011998031002

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING MEMBACA AL-QUR'AN
BAGI ANAK DI TPA ASH-SHOBIRIN SEL. BARU KOTA BANJARMASIN
(PENERAPAN SURAH AT-TAHIM AYAT 6)**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

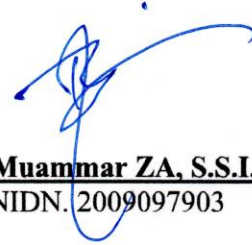
Rizali Rahman
190103020100

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan kepada tim penguji

Pembimbing,



Dr. Saifuddin, M.Ag
NIP. 197108211997031003



Dr. Ali Muammar ZA, S.S.I., MA
NIDN. 2009097903

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Bashori, M.Ag
NIP. 197001011998031002

PENGESAHAN SKRIPSI

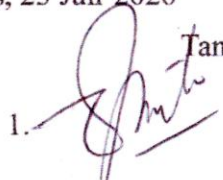
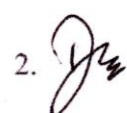
PENERAPAN SURAH AT-TAHIM AYAT 6 BAGI ORANG TUA DALAM MENDUKUNG KEBERHASILAN ANAK MEMBACA AL-QUR'AN DI TPA ASH-SHOBIRIN SEL. BARU KOTA BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh

Rizali Rahman
190103020100

Telah diajukan pada tim penguji

Pada: Kamis, 23 Juli 2026

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Noor'ainah, M.Fil.I	1. 
2. Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag	2. 
3. Dr. Saifuddin, M.Ag	3. 
4. Dr. Ali Mu'ammara ZA, S.S.I, MA	4. 
5. Alfinnor Effendy, S.Ag.,MH	5. 



Mengetahui,
Dekan Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin


Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
NIP. 197112171996031001

ABSTRAK

Rizali Rahman, 190103020100. *Penerapan Surah At-Tahrim Ayat 6 Bagi Orang Tua Dalam Mendukung Keberhasilan Anak Membaca Al-Qur'an Di Tpa Ash-Shobirin Sei. Baru Kota Banjarmasin*. Pembimbing Dr. Saifuddin, M. Ag dan Dr. Ali Muammar ZA, S.S.I.,MA, pada Program Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: peran orang tua, bimbingan membaca Al-Qur'an, anak, pendidikan keluarga, QS. At-Tahrim ayat 6

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran orang tua dalam membimbing anak membaca Al-Qur'an sebagai bagian dari pendidikan agama dalam keluarga. Keluarga merupakan lingkungan pendidikan pertama dan utama bagi anak, sehingga keterlibatan orang tua sangat menentukan keberhasilan anak dalam belajar membaca Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan mengetahui peran orang tua, bentuk-bentuk peran, kendala yang dihadapi, serta penerapan QS. At-Tahrim ayat 6 dalam membimbing anak membaca Al-Qur'an di TPA Ash-Shobirin Sei Baru Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua sangat penting dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak. Peran tersebut diwujudkan sebagai pembimbing, motivator, dan fasilitator. Kendala yang dihadapi meliputi faktor internal, seperti rasa malas dan keinginan bermain, serta faktor eksternal, seperti keterbatasan waktu dan pengetahuan orang tua. Penerapan QS. At-Tahrim ayat 6 tercermin dalam tanggung jawab orang tua membiasakan anak membaca Al-Qur'an sebagai upaya membentuk keimanan, akhlak, dan karakter religius.

MOTTO

“Perjalanan dalam pertualangan adalah pengalaman yang terbaik”

(لن ترجع الأيام التي مضت)

“Tidak akan pernah kembali lagi hari-hari yang telah berlalu”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, karunia, hidayah dan inayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga hari akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Membimbing Membaca Al-Qur’an Bagi Anak Di TPA Ash-Shobirin Sei. Baru Kota Banjarmasin (Penerapan Surah At-Tahrim Ayat 6)” disusun dalam rangka memenuhi dan melengkapi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Agama (S. Ag) pada Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Selama proses berlangsungnya penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, motivasi dan saran, serta dorongan-dorongan langsung baik secara moral maupun material. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk dapat berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.

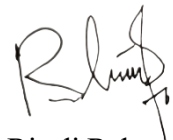
2. Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, yang telah menyetujui dan mengesahkan skripsi ini.
3. Bapak Bashori, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, yang telah memberikan arahan dan persetujuan atas skripsi ini.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, nasehat, serta motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ali Muammar ZA, S.S.I.,MA, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan serta motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada seluruh staf jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir serta seluruh Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama ini.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan jasa dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis untuk penelitian.
8. Kepada Pimpinan, Asatidz TPA Ash-Shobirin Kota Banjarmasin yang telah membantu memberikan data, informasi, serta kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Teristimewa kepada seluruh keluarga yang menjadi *support*

system selama ini, khususnya kepada Ayahanda Suriani, Ibunda Mashartini, Saudara-Saudara serta Kakak Ipar yang telah mendoakan dan membantu perjuangan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Tak lupa juga, kepada saudara-saudara penulis yang selalu mendukung, memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan.
11. Dan terakhir, kepada Sahabat-sahabat penulis yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dan seluruh teman seperjuangan jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir lokal B dan teman-teman IAT angkatan 2019 yang saling memberikan dukungan, motivasi, dan bimbingan selama ini.

Alhamdulillah, akhirnya penulis dapat mewujudkan skripsi ini. Walaupun demikian penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan mengharap rida Allah semoga tulisan ini dapat bermanfaat serta bisa menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 10 Juli 2026



Rizali Rahman

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	<u>Q</u>
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa

Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (ال, رَجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl dan (ال, دِيْوَان) al dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (ال, ضَرْوْرَة) tidak ditulis dalam adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vocal Panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آَ	â	a dengan topi di atas

ب, ي	î	i dengan topi di atas
و	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiah atau huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, dan seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh

2 di bawah). Namun jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Isâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI,

judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak diaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlî <u>h</u>
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allah
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân

طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

8. Singkatan-Singkatan

NIM	Nomor Induk Mahasiswa
NIP	Nomor Induk Pegawai
Q. S	Qur'an Surah
H. R	Hadis Riwayat
Swt	<i>Subhânau wa Ta'alâ</i>
Saw	<i>Subhânau wa Ta'alâ</i>
Vol.	Volume
No.	Nomor

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Signifikansi Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	7
G. Sistematika Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA	13
A. Peran Orang Tua	13

1. Peran Ibu	17
2. Peran Ayah.....	19
3. Pembagian Peran Orang Tua	20
B. Membaca Al-Qur'an.....	22
C. Kendala Orang Tua Dalam Membimbing.....	26
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Membaca Al-Qur'an.....	27
E. Surah At-Tahrim Ayat 6	28
1. Asbabun Nuzul Surah At-Tahrim Ayat 6	28
2. Makna dan Kandungan Surah At-Tahrim ayat 6	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian, Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	h41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
B. Hasil Penelitian.....	42
1. Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Membaca Al-Qur'an...	42
2. Peran orang tua dalam membimbing membaca Al-Qur'an bagi anak di TPA Ash-Shobirin Sei. Baru Kota Banjarmasin.....	43
3. Kendala Orang Tua dalam membimbing membaca Al-Qur'an pada Anak.....	49
4. Penerapan Orang Tua Terhadap Surah At-Tahrim Ayat 6.....	52
C. Analisis Penelitian	54
BAB V PENUTUP.....	60
A. Simpulan	60
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	85

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2	1 Lokasi Penelitian	37