LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	1	HR. Abu Daud, Tirmizi dan Ahmad no. 4833	3	"Seseorang itu tergantung agama teman dekatnya. Oleh karena itu, hendaklah kalian memperhatikan siapa yang dijadikan sebagai teman dekat"
2	1	Q.S. At-Taubah/9: 119	3	"Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan tetaplah bersama orang-orang yang benar"
3	2	Q.S. An Nahl/16: 78	23	"Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun dan Dia menjadikan bagi kamu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani agar kamu bersyukur"

4	2	Q.S. Al Ahzab/33: 21	36	“Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah”

Lampiran 2. Pedoman Observasi dan Wawancara

A. Observasi

1. Identitas Observasi

Lokasi	:	MTsN 4 Barito Kuala
Hari/Tanggal	:	Kamis, 27 Agustus 2026
Peneliti	:	Ahmad Iqbal
Fokus Pengamatan	:	Kondisi lingkungan sekolah dan perilaku siswa

2. Kondisi Perilaku Siswa

No	Aspek yang diamati	Hal yang diamati
1	Patuh pada aturan sekolah	Siswa berseragam sesuai ketentuan, mengikuti kegiatan wajib sekolah, dan menaati arahan guru
2	Tidak datang terlambat	Siswa tiba tepat waktu saat jam masuk dan masuk kelas tepat waktu saat pergantian jam pelajaran
3	Menjalani kegiatan belajar dengan baik	Siswa berada di dalam kelas, fokus mengikuti pelajaran, dan tidak mengganggu teman saat belajar
4	Menghargai guru	Siswa memberi salam, berbicara sopan, dan mendengarkan ketika guru menjelaskan atau menegur
5	Tidak merusak fasilitas sekolah	Tidak ada coretan pada meja atau dinding, tidak merusak kursi atau perlengkapan kelas, dan menjaga kebersihan
6	Tidak berkelahi di lingkungan sekolah	Interaksi siswa saat istirahat berjalan baik, tanpa pertengkaran, ejekan, atau perkelahian
7	Mengerjakan PR dan tugas secara rutin	Siswa siap dengan tugas yang diberikan, mengumpulkan tugas tepat waktu, dan mengerjakannya sendiri

3. Kondisi Lingkungan Sekolah

No	Aspek yang diamati	Hal yang diamati
1	Metode belajar	Siswa memperhatikan penjelasan guru, mencatat materi, bertanya, dan terlibat dalam diskusi

2	Metode mengajar	Guru menyampaikan materi dengan jelas, menggunakan cara mengajar yang bervariasi, dan mampu mengondisikan kelas
3	Kurikulum dan alat pelajaran	Tersedianya buku pelajaran, papan tulis, media pembelajaran, dan sarana penunjang belajar lainnya
4	Relasi guru dengan siswa	Sikap ramah dan sopan antara guru dan siswa, serta cara guru membimbing atau menegur siswa
5	Relasi siswa dengan siswa	Interaksi antarsiswa di dalam dan di luar kelas, kerja sama, serta ada atau tidaknya konflik
6	Disiplin sekolah	Tata tertib sekolah tersedia dan diterapkan, misalnya terkait seragam dan jam masuk, serta penegakan sanksi
7	Keadaan gedung	Kondisi halaman, ruang kelas, kebersihan, kelayakan meja dan kursi, ruang penyimpanan barang rusak, dan alat kebersihan

B. Wawancara

1. Tujuan

Wawancara awal dilakukan dengan Kepala Madrasah dan para staf tata usaha MTsN 4 Barito Kuala untuk memperoleh gambaran umum kondisi sekolah dan izin pelaksanaan penelitian, serta informasi pendukung mengenai perilaku siswa yang memperkuat latar belakang masalah penelitian.

2. Identitas Wawancara

Identitas	Keterangan
Informan	Kepala Madrasah dan Staf Tata Usaha MTsN 4 Barito Kuala
Nama informan	H.Syapuansyah, S.Ag (Kepala Madrasah) Muhammad Pahruddin, S.Ag (Kaur Tata Usaha)
Pewawancara	Ahmad Iqbal
Hari dan tanggal	Kamis, 27 Agustus 2026
Tempat	MTsN 4 Barito Kuala
Topik	Kondisi umum sekolah, izin dan administrasi penelitian, dan perilaku siswa

3. Pertanyaan

No	Topik	Pertanyaan	Ringkasan Jawaban Informan
1	Gambaran umum sekolah	Bagaimana gambaran umum kondisi MTsN 4 Barito Kuala saat ini?	Kondisi sekolah tergolong baik, dengan halaman yang rapi dan gedung yang terawat karena telah direnovasi dan mendapat tambahan ruang kelas baru.
2	Izin penelitian	Apakah peneliti diizinkan melaksanakan penelitian di MTsN 4 Barito Kuala?	Bisa, silakan melakukan penelitian disekolah ini
3	Administrasi penelitian	Apa saja kelengkapan berkas administrasi yang perlu dipenuhi peneliti?	Peneliti diarahkan ke ruang tata usaha untuk mengurus kelengkapan berkas administrasi penelitian.
4	Jadwal pengambilan data	Kapan jadwal pengambilan data yang dapat disepakati?	Jadwal pengambilan data disepakati pada hari Senin dan Rabu pada minggu berikutnya.
5	Perilaku siswa: keterlambatan	Apakah ada siswa yang datang terlambat ke sekolah?	Terdapat beberapa siswa yang datang terlambat ke sekolah.
6	Perilaku siswa: kedisiplinan saat jam kosong	Apakah ada siswa yang keluyuran ketika jam pelajaran kosong?	Terdapat siswa yang keluyuran ketika jam pelajaran kosong.
7	Perilaku siswa: fasilitas sekolah	Apakah ada siswa yang mencoret meja belajar atau merusak fasilitas sekolah?	Terdapat siswa yang mencoret meja belajar dan merusak fasilitas sekolah.
8	Perilaku siswa: perkelahian	Apakah ada siswa yang berkelahi di lingkungan sekolah?	Terdapat siswa yang berkelahi.

Lampiran 3. Tabel Tabulasi Data

Skala Perilaku Siswa

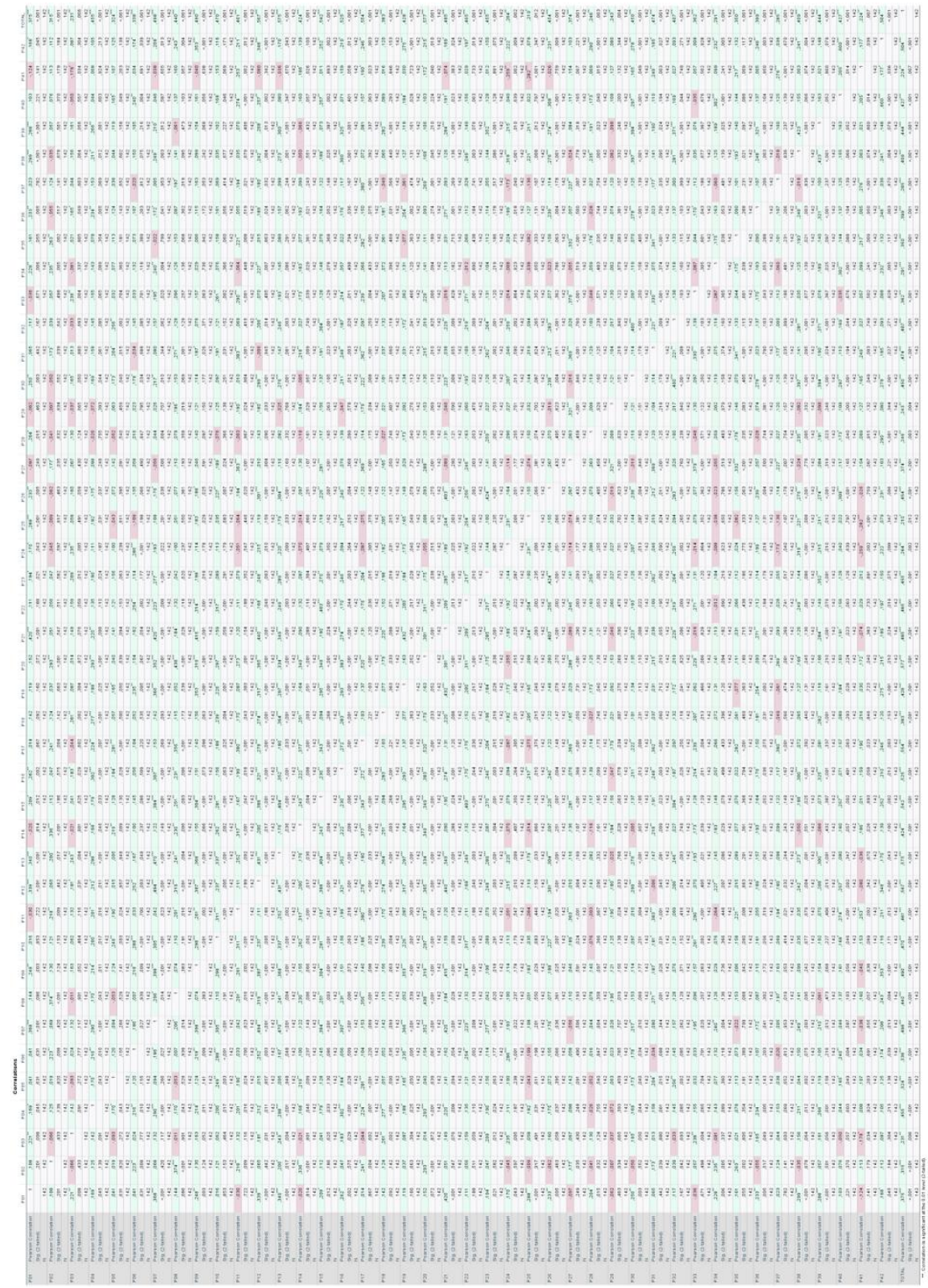
No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	TOTAL
1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	64
2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	61
4	4	3	3	3	3	3	2	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	4	2	2	4	53
5	3	4	3	3	2	1	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	3	66
6	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	72
7	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	67
8	3	2	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	68
9	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	66
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
11	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	72
12	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	74
13	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	61
14	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	71
15	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	74
16	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	75
17	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	62
18	3	2	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	64
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
20	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	66
21	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	74
22	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	68
23	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	65
24	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
25	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	69
26	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	62
27	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	75
28	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	72
29	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	68
30	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	73
31	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	66
32	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	76
33	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	81
34	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	1	4	4	3	3	69
35	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	70
36	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	64
37	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	71
38	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	2	3	3	3	3	68
39	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	75
40	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79
41	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	78
42	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	69
43	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	69
44	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	67
45	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
46	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	69
47	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	68
48	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	63
49	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	76
50	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	82
51	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	74
52	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	66
53	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	72
54	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
55	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	66
56	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	73
57	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	63
58	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	73
59	4	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	68
60	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	71
61	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	73
62	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	2	3	3	61
63	4	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	68
64	4	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	68
65	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
66	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	2	4	2	2	3	3	3	3	63
67	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	66
68	3	3	3	4	4	4	3	1	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	71
69	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	73
70	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
71	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	75
72	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
73	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	73
74	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	61
75	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	1	4	3	2	2	2	62
76	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	62
77	3	2	4	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	1	3	2	3	3	3	3	4	64
78	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
79	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	80
80	3	3	3	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	65
81	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	68
82	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	72
83	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	69
84	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	77
85	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
86	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	67
87	3	2	3	3	2	2	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	58
88	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	77
89	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
90	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
91	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
92	3	3	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	69
93	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	62
94	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	64
95	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	75
96	3	3	4	4	3	4	3	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	57
97	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	67
98	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	64
99	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	66
100	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
101	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	69
102	3	3	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	67
103	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	68
104	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
105	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	61
106	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
107	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
108	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	3	4	72
109	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	69
110	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	61
111	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	78
112	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
113	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	70
114	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	62
115	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	63
116	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	57
117	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	79
118	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	62
119	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	61
120	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	2	4	3	2	4	4	2	4	3	3	3	67
121	4	3	2	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	63
122	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	80
123	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	61
124	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	61
125	3	2	3	4	4	2	3	2	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	65
126	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	63
127	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
128	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	74
129	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
130	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	82
131	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
132	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	58
133	4	2	3	2	3	2	4	2	4	4	2	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	64
134	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	71
135	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	1	3	3	2	3	3	1	4	63
136	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	62
137	4	3	4	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3	2	4	3	1	3	4	2	4	63
138	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	61
139	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	65
140	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	60
141	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	65
142	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	65
	455	437	448	506	437	477	480	397	473	502	476	467	474	401	468	473	433	456	455	454	464	9633

Skala Lingkungan Sekolah

No	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	TOTAL
1	3	2	4	3	3	1	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	62
2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	61
3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	58
4	3	4	3	4	3	1	3	1	3	1	3	1	4	3	3	2	3	4	3	1	2	55
5	3	3	1	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	69
6	4	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	65
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
8	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	69
9	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	67
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	67
11	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
12	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	67
13	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	56
14	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	74
15	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	3	4	73
16	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	72
17	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	1	3	4	3	4	3	3	3	4	69
18	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	72
19	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	61
20	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
21	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	70
22	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	65
23	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	71
24	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	66
25	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	70
26	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	61
27	3	4	4	3	3	3	3	1	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	69
28	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	1	4	3	3	4	4	3	3	70
29	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	62
30	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	66
31	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	62
32	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	69
33	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	72
34	4	3	4	4	3	3	2	1	3	1	3	3	3	2	4	1	3	4	3	3	3	60
35	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	63
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	63
37	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	1	2	2	57
38	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	2	2	3	4	4	3	2	3	67
39	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	2	4	4	70
40	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	69
41	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	74
42	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	63
43	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	70
44	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	69
45	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	79
46	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	4	62
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	68
48	4	3	3	4	3	2	4	2	3	1	2	4	3	2	4	2	4	3	3	3	3	62
49	4	4	4	3	4	2	2	2	4	2	4	4	2	1	4	4	4	4	2	2	2	64
50	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	78
51	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	74
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
53	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	68
54	3	3	3	4	3	3	2	1	3	2	2	3	4	2	4	4	2	3	4	1	4	60
55	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	65
56	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	1	4	3	3	3	4	4	4	67
57	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	59
58	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	62
59	3	3	3	4	4	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	65
60	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	69
61	3	4	3	2	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	63
62	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	69
63	3	3	4	4	3	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	65
64	3	3	3	4	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	65
65	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	60
66	4	3	3	3	4	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	2	4	2	3	1	2	56
67	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	66
68	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	65
69	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	65
70	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	75
71	4	4	2	3	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	75
72	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	71
73	3	4	4	3	4	2	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	70
74	3	3	3	3	3	3	3	2	4	1	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	61
75	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	62
76	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	58
77	4	3	4	2	4	3	3	3	4	1	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	66
78	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	66
79	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	76
80	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3	1	2	3	3	4	2	4	64
81	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	59
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	60
83	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	66
84	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	71
85	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	71
86	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	64
87	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	60
88	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	71
89	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	60
90	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
91	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
92	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	4	64
93	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	69
94	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	73
95	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	69
96	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	1	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	55
97	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	66
98	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	61
99	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
##	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
##	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	3	64
##	2	3	4	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	4	3	4	1	4	4	4	3	64
##	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	63
##	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	74
##	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	53
##	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	62
##	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	74
##	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	67
##	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	60
##	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	63
##	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	75
##	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	62
##	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	71
##	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	4	2	4	3	3	4	3	3	3	64
##	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
##	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	67
##	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	78
##	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	59
##	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	59
##	4	3	4	3	3	2	3	1	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	65
##	3	3	4	4	4	1	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	62
##	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	72
##	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
##	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
##	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	66
##	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
##	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	58
##	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	65
##	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
##	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
##	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	56
##	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
##	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	61
##	3	3	4	3	4	1	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	2	2	3	64
##	3	4	4	3	4	4	1	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	2	2	2	66
##	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
##	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	2	4	63
##	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
##	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
##	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	68
##	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
##	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	2	4	66
	473	462	450	444	476	414	435	341	453	441	441	448	458	413	460	407	472	484	458	404	462	9296

Lampiran 4. Tabel Uji SPSS

Uji Validitas



Uji Reabilitas

1.Skala Perilaku Siswa

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,838	21

2.Skala Lingkungan Sekolah

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,754	21

Uji Asumsi (Uji Normalitas, Uji Linearitas, dan Uji Homoskedastisitas)

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

			Unstandardized Residual
N			142
Normal Parameters[a,b]	Mean		,0000000
	Std. Deviation		4,65223775
Most Extreme Differences	Absolute		,047
	Positive		,047
	Negative		-,031
Test Statistic			,047
Asymp. Sig. (2-tailed)[c]			,200[d]
Monte Carlo Sig. (2-tailed)[e]	Sig.		,640
	99% Confidence Interval	Lower Bound	,628
		Upper Bound	,652

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku Siswa * Lingkungan Sekolah	Between Groups	(Combined)	2636,050	24	109,835	5,388	<,001
		Linearity	1969,567	1	1969,567	96,611	<,001
		Deviation from Linearity	666,483	23	28,978	1,421	,115
	Within Groups		2385,225	117	20,387		
	Total		5021,275	141			

Uji Homoskedastisitas

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients B	Unstandardized Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	-,230	,182		-1,262	,209
	Lingkungan Sekolah	,068	,044	,131	1,561	,121

a. Dependent Variable: ABS_Residual

Uji Regresi Linear Sederhana (Uji t dan Uji Koefiensi Derterminasi R2)

Uji t

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients B	Unstandardized Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	1,361	,306		4,442	<,001
	Lingkungan Sekolah	,683	,073	,618	9,308	<,001

a. Dependent Variable: Perilaku Siswa

Uji Koefiensi Determinasi (R2)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,618[a]	,382	,378	,06849

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah

Lampiran 5. Kuesioner penelitian dalam bentuk fisik

I. IDENTITAS

Nama/Inisial :
Kelas :
Jenis Kelamin :

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Isilah semua nomor dengan memilih satu jawaban dengan memberikan centang pada kolom yang sudah disediakan
3. Mohon setiap pernyataan dapat diisi seluruhnya

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mematuhi tata tertib sekolah atas kesadaran sendiri, walaupun tidak ada guru yang mengawasi				
2	Saya pernah melanggar aturan yang telah ditetapkan sekolah karena merasa aturan tersebut tidak terlalu penting				
3	Saya bersedia menerima sanksi yang diberikan sekolah dengan lapang dada apabila saya terbukti melanggar aturan				
4	Saya berusaha tiba di sekolah sebelum bel masuk berbunyi agar tidak tertinggal kegiatan awal pembelajaran				
5	Saya pernah tidak masuk sekolah tanpa memberikan keterangan atau alasan yang jelas kepada pihak sekolah				
6	Saya membiasakan diri menyiapkan perlengkapan sekolah pada malam hari agar tidak terburu-buru di pagi hari				
7	Saya mengikuti pelajaran dengan aktif dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di kelas				
8	Saya sering melakukan kegiatan lain seperti mengobrol atau melamun ketika guru sedang menyampaikan materi Pelajaran				
9	Saya berusaha berkonsentrasi dan bersemangat mengikuti proses pembelajaran yang berlangsung di kelas				
10	Saya menyapa dan bersikap sopan ketika bertemu dengan guru				
11	Saya pernah berbicara kepada guru dengan nada yang tidak sopan ketika merasa tidak setuju dengan keputusan yang diberikan				
12	Saya mendengarkan penjelasan guru dengan penuh perhatian selama pembelajaran berlangsung				
13	Saya menggunakan fasilitas dan perlengkapan milik sekolah dengan hati-hati dan penuh tanggung jawab				
14	Saya pernah mencoret meja, kursi, atau dinding sekolah tanpa memikirkan dampaknya terhadap fasilitas Bersama				
15	Saya turut menjaga kebersihan dan kerapian fasilitas sekolah karena menyadari bahwa				

	fasilitas tersebut adalah milik Bersama				
		SS	S	TS	STS
16	Saya berusaha menghindari pertengkaran fisik maupun adu mulut dengan teman di lingkungan sekolah				
17	Saya cenderung membalas dengan kata-kata kasar ketika sedang berselisih dengan teman				
18	Saya menghargai perbedaan pendapat, latar belakang, dan karakter teman-teman saya sehingga tidak mudah terpancing konflik				
19	Saya menyelesaikan PR dan tugas yang diberikan guru sebelum batas waktu pengumpulan yang telah ditentukan				
20	Saya sering menyalin jawaban milik teman karena merasa malas mengerjakan PR sendiri di rumah				
21	Saya mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh guru				
22	Guru di sekolah saya mengarahkan siswa untuk membuat jadwal belajar yang teratur				
23	Sekolah saya menyediakan bahan bacaan atau sumber belajar yang cukup untuk menunjang kegiatan membaca siswa				
24	Guru secara berkala mengajak siswa mengulang kembali materi yang sudah diajarkan sebelum masuk ke materi baru				
25	Guru saya sering menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan pelajaran				
26	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menyampaikan pendapat selama pelajaran berlangsung				
27	Guru saya cenderung menyampaikan materi dengan kecepatan yang tinggi				
28	Materi pelajaran yang diajarkan di sekolah sesuai dengan kemampuan belajar saya				
29	Alat dan media pembelajaran yang tersedia di sekolah saya jumlahnya terbatas				
30	Guru saya memanfaatkan alat dan media pembelajaran secara efektif ketika mengajar				
31	Guru saya kurang menunjukkan kepedulian ketika saya mengalami kesulitan memahami pelajaran				
32	Saya merasa nyaman berkomunikasi dengan guru selama proses pembelajaran berlangsung				
33	Guru cenderung lebih memperhatikan siswa				

	tertentu dibandingkan siswa lainnya				
		SS	S	TS	STS
34	Teman-teman saya di sekolah bersikap saling menghormati satu sama lain				
35	Teman-teman di sekolah saya jarang membantu ketika ada yang mengalami kesulitan				
36	Saya merasa aman berinteraksi dengan teman-teman karena sekolah berupaya mencegah dan menangani tindakan perundungan				
37	Tata tertib di sekolah saya kurang ditegakkan secara konsisten				
38	Guru dan staf di sekolah saya menunjukkan contoh perilaku disiplin, seperti datang tepat waktu				
39	Aturan dan tata tertib sekolah dijelaskan dengan jelas kepada siswa sejak awal masuk sekolah				
40	Ruang kelas di sekolah saya dalam kondisi bersih dan tertata rapi				
41	Fasilitas penunjang di sekolah saya banyak yang rusak atau kurang terawat				
42	Lingkungan fisik sekolah saya terlihat bersih dan tertata dengan baik				

Lampiran 6. Hasil Penilaian Instrumen Perilaku Siswa Yang Telah Dilakukan Oleh 3 Validitor

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jl. A. Yani No.Km.4 5, Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3252829
Website: https://ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil *Expert Judgement*

Instrumen Alat Ukur Perilaku Siswa

Secara umum, instrumen Perilaku Siswa pada Desain Penelitian Ahmad Iqbal (NIM: 200101010729) tersebut*:

a. Layak digunakan tanpa revisi
b. Layak digunakan dengan sedikit revisi
c. Layak digunakan dengan banyak revisi
d. Belum layak digunakan dan memerlukan konsultasi lebih lanjut

Komentar dan Saran Perbaikan Keseluruhan:

Layak utk ditindak lanjuti

Mengetahui:

Banjarmasin, 27 juli 2026

Expert

(Dr. Noryadin, S.Ag. S.H, M.Ag.)

Peneliti

(Ahmad Iqbal)

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jl. A. Yani No.Km.4 5, Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3252629
Website: https://ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil *Expert Judgement*

Instrumen Alat Ukur Perilaku Siswa

Secara umum, instrumen Perilaku Siswa pada Desain Penelitian Ahmad Iqbal (NIM: 200101010729) tersebut*:

a. Layak digunakan tanpa revisi
b. Layak digunakan dengan sedikit revisi
c. Layak digunakan dengan banyak revisi
d. Belum layak digunakan dan memerlukan konsultasi lebih lanjut

Komentar dan Saran Perbaikan Keseluruhan:

Instrumen secara umum sudah relavan. Layak untuk di tindak lanjuti.

Mengetahui:

Banjarmasin, 17 Juli 2026

Expert	Peneliti
(Drs. H. Murdan M.Ag)	(Ahmad Iqbal)

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jl. A. Yani No.Km.4 5, Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3252829
Website: https://ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil *Expert Judgement*

Instrumen Alat Ukur Perilaku Siswa

Secara umum, instrumen Perilaku Siswa pada Desain Penelitian Ahmad Iqbal (NIM: 200101010729) tersebut*:

a. Layak digunakan tanpa revisi
b. Layak digunakan dengan sedikit revisi
c. Layak digunakan dengan banyak revisi
d. Belum layak digunakan dan memerlukan konsultasi lebih lanjut

Komentar dan Saran Perbaikan Keseluruhan:

instrumen ini **layak digunakan dengan sedikit revisi**. Beberapa perbaikan yang disarankan adalah:

1. Memperjelas konstruk variabel karena indikator yang digunakan lebih menggambarkan **perilaku disiplin siswa**, bukan perilaku siswa secara umum.
2. Menegaskan landasan teori yang digunakan agar tidak terjadi ketidakkonsistenan antara teori Bronfenbrenner dan indikator disiplin dari A. Tabrani Rusyan.
3. Menghindari kata-kata absolut, seperti *selalu, seluruh,* dan *setiap,* karena dapat mendorong jawaban normatif.
4. Merevisi butir nomor 17 karena sikap diam atau menyimpan rasa kesal belum tentu menunjukkan kecenderungan berkelahi.
5. Menyempurnakan butir nomor 21 menjadi: **"Saya mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh guru."**
6. Menetapkan responden secara konsisten. Jika instrumen berbentuk pernyataan "saya", instrumen lebih tepat diisi oleh siswa.

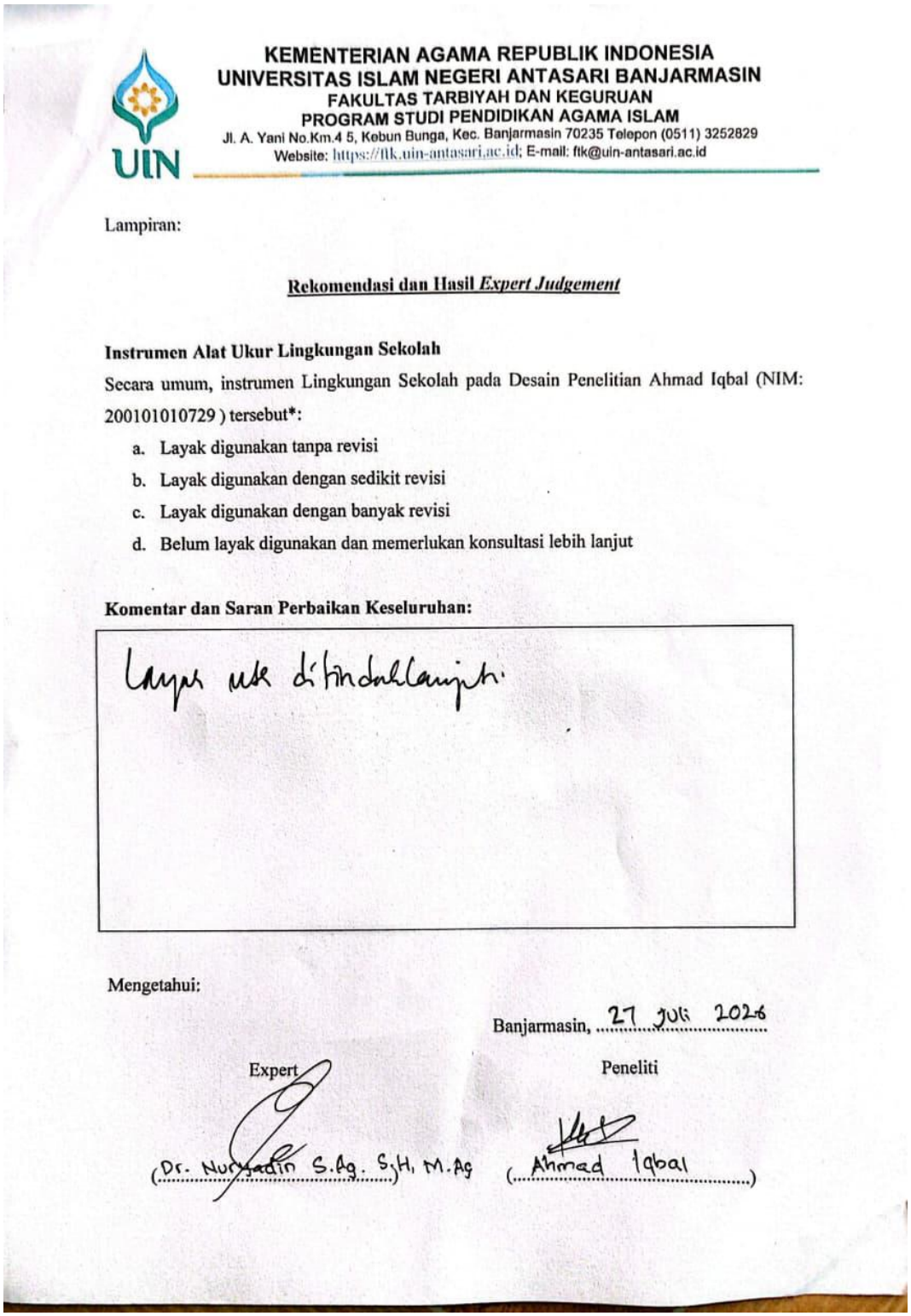
Kesimpulan: Instrumen variabel Perilaku Siswa dinilai **relevan dan layak digunakan setelah dilakukan revisi minor pada aspek konseptual, redaksional, dan konsistensi pengukuran**.

Mengetahui:

Banjarmasin, 22 Juli 2026

Expert	Peneliti
(Jamal Syarif, M.Ag)	(Ahmad Iqbal)

Lampiran 7. Hasil penilaian instrumen Lingkungan Sekolah yang telah dilakukan oleh 3 validitor



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jl. A. Yani No.Km.4 5, Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3252829
Website: https://ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil *Expert Judgement*

Instrumen Alat Ukur Lingkungan Sekolah

Secara umum, instrumen Lingkungan Sekolah pada Desain Penelitian Ahmad Iqbal (NIM: 200101010729) tersebut*:

a. Layak digunakan tanpa revisi
b. Layak digunakan dengan sedikit revisi
c. Layak digunakan dengan banyak revisi
d. Belum layak digunakan dan memerlukan konsultasi lebih lanjut

Komentar dan Saran Perbaikan Keseluruhan:

Layak untuk ditindaklanjuti.

Mengetahui:

Banjarmasin, 27 Juli 2026

Expert

(Dr. Nuryadin S.Ag. S,H, M.Ag)

Peneliti

(Ahmad Iqbal)

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jl. A. Yani No.Km.4 5, Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3252829
Website: https://ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil *Expert Judgement*

Instrumen Alat Ukur Lingkungan Sekolah

Secara umum, instrumen Lingkungan Sekolah pada Desain Penelitian Ahmad Iqbal (NIM: 200101010729) tersebut*:

a. Layak digunakan tanpa revisi
b. Layak digunakan dengan sedikit revisi
c. Layak digunakan dengan banyak revisi
d. Belum layak digunakan dan memerlukan konsultasi lebih lanjut

Komentar dan Saran Perbaikan Keseluruhan:

Instrumen secara umum sudah relevan. Layak untuk di tindaklanjuti

Mengetahui:

Banjarmasin, 17 Juli 2026

Expert	Peneliti
(Drs. H. Murdan M.Ag)	(Ahmad Iqbal)

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jl. A. Yani No.Km.4 5, Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3252829
Website: https://ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil *Expert Judgement*

Instrumen Alat Ukur Lingkungan Sekolah

Secara umum, instrumen Lingkungan Sekolah pada Desain Penelitian Ahmad Iqbal (NIM: 200101010729) tersebut*:

a. Layak digunakan tanpa revisi
b. Layak digunakan dengan sedikit revisi
c. Layak digunakan dengan banyak revisi
d. Belum layak digunakan dan memerlukan konsultasi lebih lanjut

Komentar dan Saran Perbaikan Keseluruhan:

Secara umum, instrumen variabel Lingkungan Sekolah telah mencakup aspek yang relevan, yaitu metode belajar, metode mengajar, kurikulum dan alat pembelajaran, relasi guru dengan siswa, relasi antarsiswa, disiplin sekolah, serta keadaan gedung. Sebagian besar butir telah sesuai dengan indikator dan menggunakan bahasa yang cukup mudah dipahami oleh siswa MTs.

Instrumen ini dinilai **layak digunakan dengan sedikit revisi**, terutama pada beberapa hal berikut:

1. Memastikan seluruh butir variabel lingkungan sekolah benar-benar mengukur kondisi sekolah yang dipersepsikan **siswa**, bukan perilaku pribadi siswa.
2. Butir nomor 1–3 lebih menggambarkan kebiasaan belajar siswa sehingga perlu dipertimbangkan kembali kesesuaiannya sebagai indikator lingkungan sekolah.
3. Butir nomor 18 berpotensi tumpang tindih dengan variabel perilaku siswa karena mengukur kepatuhan siswa terhadap peraturan.
4. Butir nomor 21 sebaiknya hanya mengukur kondisi fisik sekolah, bukan pengaruhnya terhadap perilaku tertib, agar tidak terjadi tumpang tindih antara variabel bebas dan variabel terikat.
5. Menghindari kata-kata absolut, seperti *selalu, seluruh,* dan *tidak ada*. Butir nomor 15 dapat diperbaiki menjadi: **"Saya merasa aman berinteraksi dengan teman-teman karena sekolah berupaya mencegah dan menangani tindakan perundungan."**
6. Memperbaiki beberapa butir yang memuat lebih dari satu kondisi dalam satu pernyataan agar jawaban responden tidak menimbulkan penafsiran ganda.

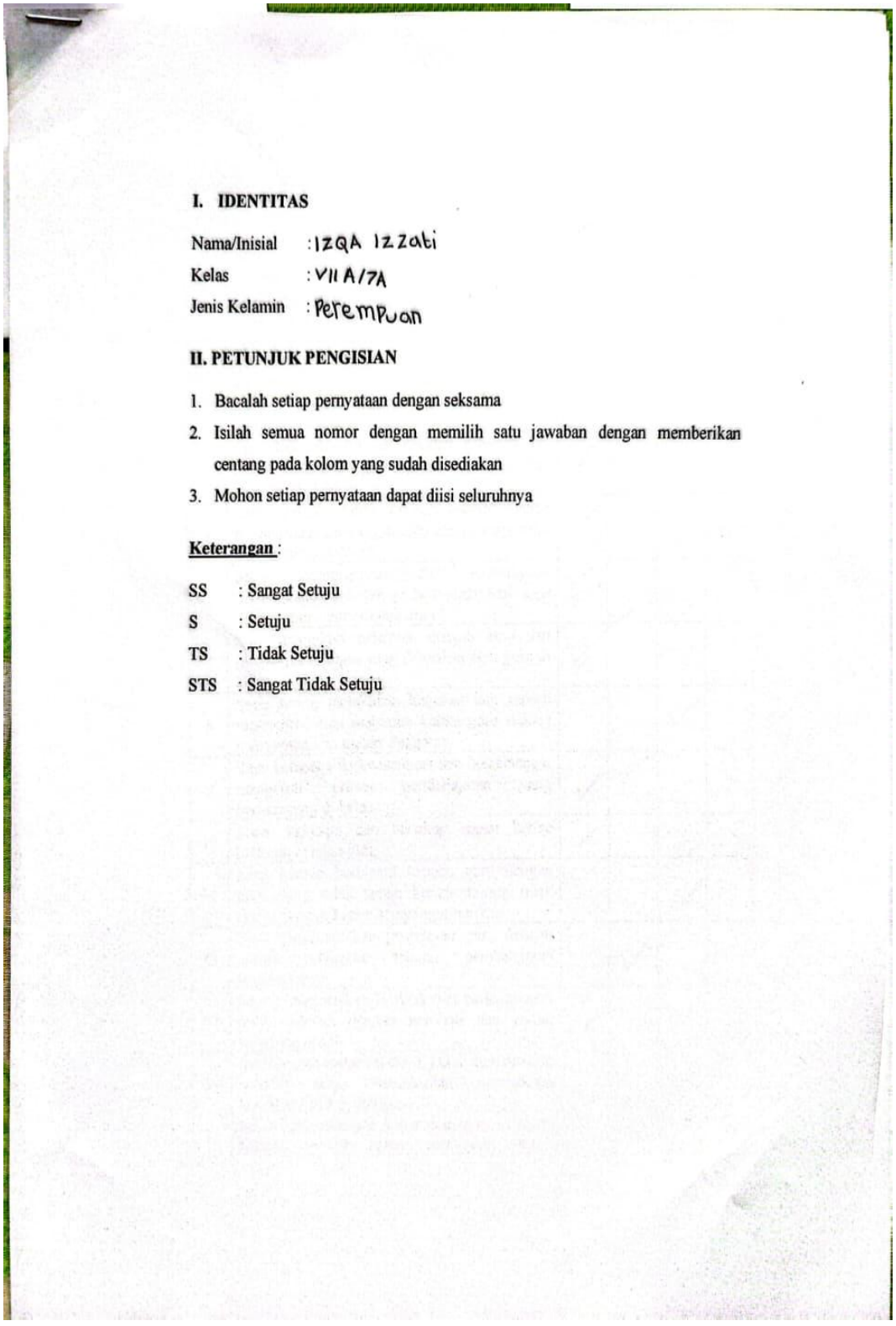
Kesimpulan: Instrumen variabel Lingkungan Sekolah dinilai **relevan dan layak digunakan setelah dilakukan revisi pada aspek konseptual dan redaksional**, khususnya untuk memperjelas batas pengukuran antara kondisi lingkungan sekolah dan perilaku siswa.

Mengetahui:

Banjarmasin, 22 Juli 2026

Expert	Peneliti
(Jamal Syarif, M.Ag)	(Ahmad Iqbal)

Lampiran 8. Kuesioner angket yang telah dikerjakan siswa



I. IDENTITAS

Nama/Inisial : IZQA IZZati
Kelas : VII A/7A
Jenis Kelamin : Perempuan

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Isilah semua nomor dengan memilih satu jawaban dengan memberikan centang pada kolom yang sudah disediakan
3. Mohon setiap pernyataan dapat diisi seluruhnya

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mematuhi tata tertib sekolah atas kesadaran sendiri, walaupun tidak ada guru yang mengawasi		✓		
2	Saya pernah melanggar aturan yang telah ditetapkan sekolah karena merasa aturan tersebut tidak terlalu penting			✓	
3	Saya bersedia menerima sanksi yang diberikan sekolah dengan lapang dada apabila saya terbukti melanggar aturan		✓		
4	Saya berusaha tiba di sekolah sebelum bel masuk berbunyi agar tidak tertinggal kegiatan awal pembelajaran	✓			
5	Saya pernah tidak masuk sekolah tanpa memberikan keterangan atau alasan yang jelas kepada pihak sekolah				✓
6	Saya membiasakan diri menyiapkan perlengkapan sekolah pada malam hari agar tidak terburu-buru di pagi hari	✓			
7	Saya mengikuti pelajaran dengan aktif dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di kelas	✓			
8	Saya sering melakukan kegiatan lain seperti mengobrol atau melamun ketika guru sedang menyampaikan materi Pelajaran			✓	
9	Saya berusaha berkonsentrasi dan bersemangat mengikuti proses pembelajaran yang berlangsung di kelas	✓			
10	Saya menyapa dan bersikap sopan ketika bertemu dengan guru	✓			
11	Saya pernah berbicara kepada guru dengan nada yang tidak sopan ketika merasa tidak setuju dengan keputusan yang diberikan			✓	
12	Saya mendengarkan penjelasan guru dengan penuh perhatian selama pembelajaran berlangsung		✓		
13	Saya menggunakan fasilitas dan perlengkapan milik sekolah dengan hati-hati dan penuh tanggung jawab	✓			
14	Saya pernah mencoret meja, kursi, atau dinding sekolah tanpa memikirkan dampaknya terhadap fasilitas Bersama			✓	
15	Saya turut menjaga kebersihan dan kerapian fasilitas sekolah karena menyadari bahwa	✓			

	fasilitas tersebut adalah milik Bersama				
		SS	S	TS	STS
16	Saya berusaha menghindari pertengkaran fisik maupun adu mulut dengan teman di lingkungan sekolah		✓		
17	Saya cenderung membalas dengan kata-kata kasar ketika sedang berselisih dengan teman			✓	
18	Saya menghargai perbedaan pendapat, latar belakang, dan karakter teman-teman saya sehingga tidak mudah terpancing konflik		✓		
19	Saya menyelesaikan PR dan tugas yang diberikan guru sebelum batas waktu pengumpulan yang telah ditentukan	✓			
20	Saya sering menyalin jawaban milik teman karena merasa malas mengerjakan PR sendiri di rumah				✓
21	Saya mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh guru	✓			
22	Guru di sekolah saya mengarahkan siswa untuk membuat jadwal belajar yang teratur	✓			
23	Sekolah saya menyediakan bahan bacaan atau sumber belajar yang cukup untuk menunjang kegiatan membaca siswa	✓			
24	Guru secara berkala mengajak siswa mengulang kembali materi yang sudah diajarkan sebelum masuk ke materi baru	✓			
25	Guru saya sering menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan pelajaran		✓		
26	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menyampaikan pendapat selama pelajaran berlangsung	✓			
27	Guru saya cenderung menyampaikan materi dengan kecepatan yang tinggi			✓	
28	Materi pelajaran yang diajarkan di sekolah sesuai dengan kemampuan belajar saya	✓			
29	Alat dan media pembelajaran yang tersedia di sekolah saya jumlahnya terbatas		✓		
30	Guru saya memanfaatkan alat dan media pembelajaran secara efektif ketika mengajar	✓			
31	Guru saya kurang menunjukkan kepedulian ketika saya mengalami kesulitan memahami pelajaran				✓
32	Saya merasa nyaman berkomunikasi dengan guru selama proses pembelajaran berlangsung	✓			
33	Guru cenderung lebih memperhatikan siswa		✓		

	tertentu dibandingkan siswa lainnya				
		SS	S	TS	STS
34	Teman-teman saya di sekolah bersikap saling menghormati satu sama lain	✓			
35	Teman-teman di sekolah saya jarang membantu ketika ada yang mengalami kesulitan			✓	
36	Saya merasa aman berinteraksi dengan teman-teman karena sekolah berupaya mencegah dan menangani tindakan perundungan		✓		
37	Tata tertib di sekolah saya kurang ditegakkan secara konsisten		✓		
38	Guru dan staf di sekolah saya menunjukkan contoh perilaku disiplin, seperti datang tepat waktu	✓			
39	Aturan dan tata tertib sekolah dijelaskan dengan jelas kepada siswa sejak awal masuk sekolah	✓			
40	Ruang kelas di sekolah saya dalam kondisi bersih dan tertata rapi	✓			
41	Fasilitas penunjang di sekolah saya banyak yang rusak atau kurang terawat			✓	
42	Lingkungan fisik sekolah saya terlihat bersih dan tertata dengan baik	✓			

Lampiran 9. Gambar lokasi penelitian





Lampiran 10. Gambar pengambilan data








WELCOME TO

Lampiran 11. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing

UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 174 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	:	Dr. Dina Hermina, M.Pd
NIP/NIDN	:	196802091995032002
Pangkat/Golongan	:	Penata Tk. I/III/d
Jabatan Akademik	:	Lektor

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Ahmad Iqbal
NIM	:	200101010729
Jurusan/Prodi	:	PAI
Judul Skripsi	:	PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PERILAKU SISWA DI MIN 5 BARITO KUALA

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
Pada tanggal 16 April 2025
DEKAN,

UIN

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 12. Surat Keterangan Seminar Dan Penghargaan Telah Melaksanakan Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR
Nomor : 181/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, menerangkan bahwa:

Nama	:	Ahmad Iqbal
NIM	:	200101010729
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Alamat	:	Desa Sungai Kali RT.04/RW.02, Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Siswa Di MTsN 4 Barito Kuala

Pada Hari/Tanggal	:	Kamis, 10 April 2025
Tempat	:	Gedung C Lt. 2 Ruang FTK 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2025
Ketua Prodi PAI,

Hj. Suraijlah, M.Pd
NIP 196702181994032001

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor : 181/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dr. Dina Hermina, M. Pd
NIP : 196802091995032002
Pekerjaan/Jabatan : Dosen

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Siswa Di MTsN 4 Barito Kuala

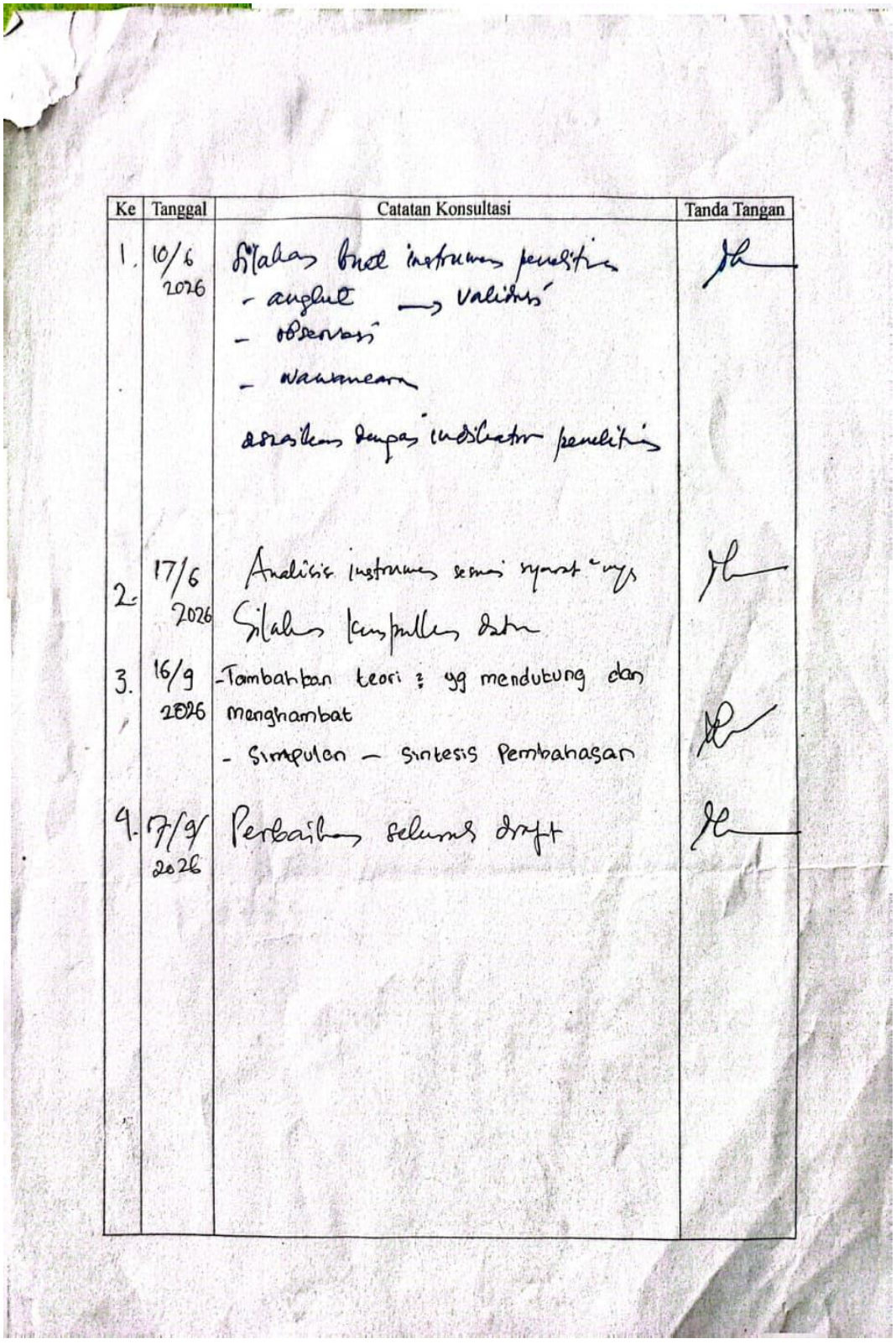
Hari/Tanggal : Kamis, 10 April 2025
Oleh/NIM : Ahmad Iqbal/200101010729

Atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 14 Juni 2025
Ketua Prodi PAI,

Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP 196702181994032001

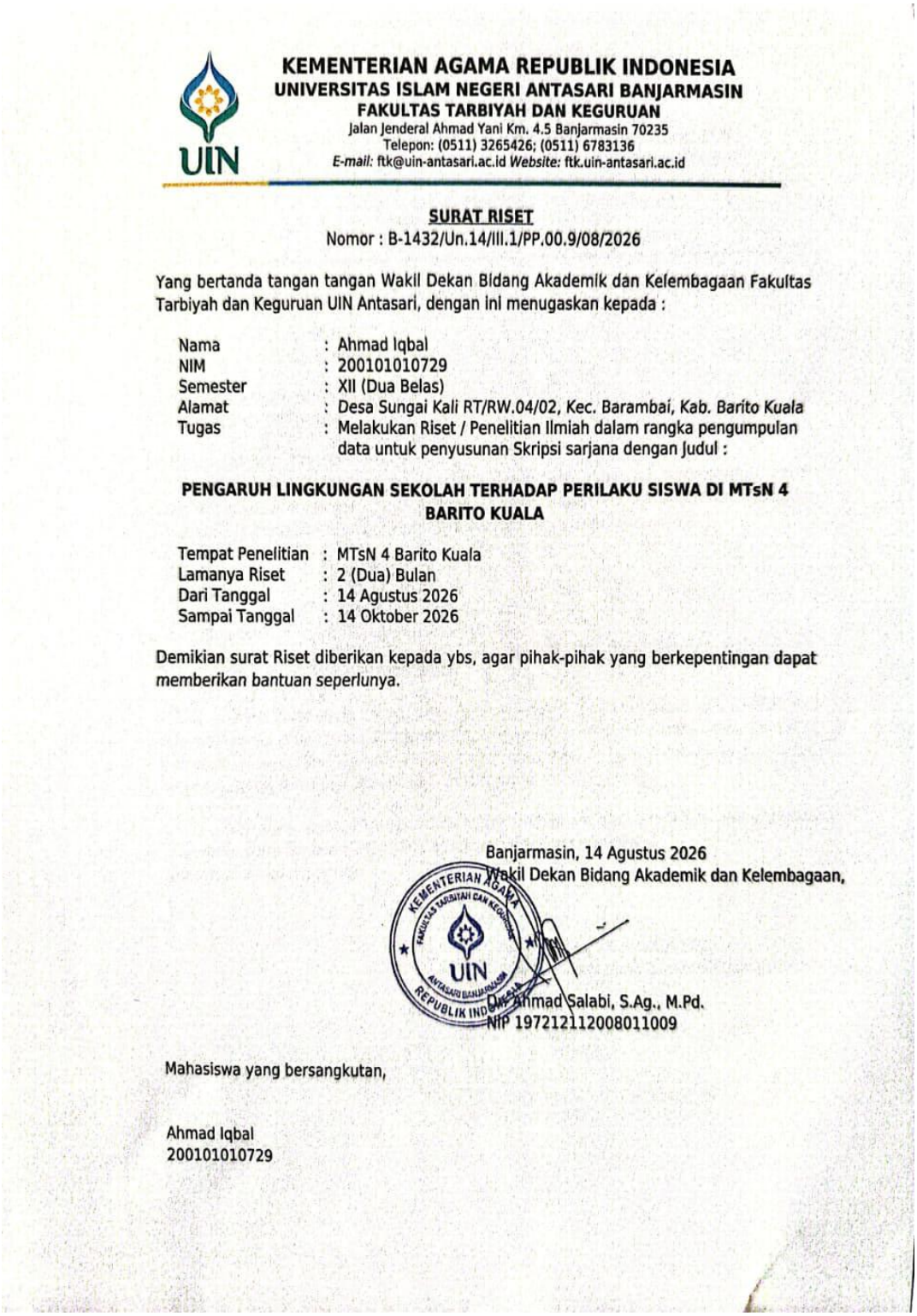
Lampiran 13. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi



Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	10/6 2026	Silabus buat instrumen penelitian - angket → validasi - observasi - wawancara disesuaikan dengan indikator penelitian	
2.	17/6 2026	Analisis instrumen semi syarat ujian Silabus kumpulkan data	
3.	16/9 2026	-Tambahkan teori yg mendukung dan menghambat - simpulan – sintesis pembahasan	
4.	7/9 2026	Perbaikan seluruh draft	

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	21/9 2026	- merevisi narasi analisis / ~~Bab~~ di bab 3 - tambahkan Penjelasan apa yang di uji?	
6.	22/9 2026	→ masukkan keterbatasan Penelitian pada kesimpulan → butir-butir simpulan harus menjawab rumusan masalah	
7	23/9 2026	- Periksa kembali konsistensi penulisan - referensi yang diputip Pakai mandeley / Zotero sesuai pedoman	
8.	24/9 2026	Disetujui / siap di ujikan	

Lembar 14. Surat Keterangan Melaksanakan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B-1432/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Ahmad Iqbal
NIM	:	200101010729
Semester	:	XII (Dua Belas)
Alamat	:	Desa Sungai Kali RT/RW.04/02, Kec. Barambai, Kab. Barito Kuala
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PERILAKU SISWA DI MTsN 4 BARITO KUALA

Tempat Penelitian	:	MTsN 4 Barito Kuala
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	14 Agustus 2026
Sampai Tanggal	:	14 Oktober 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 14 Agustus 2026
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ahmad Iqbal
200101010729

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1432/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2026 14 Agustus 2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MTsN 4 Barito Kuala
Kabupaten Barito Kuala

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	: Ahmad Iqbal
NIM	: 200101010729
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Desa Sungai Kali RT/RW.04/02, Kec. Barambai, Kab. Barito Kuala
No HP	: 085349678699

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 14 Agustus 2026
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 15. Surat Keterangan Izin Riset dan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 BARITO KUALA
NPSN : 30315315 NSM : 121163040005
Jalan: Pelita Makmur No.04 RT.06 BARAMBAI Kode Pos 70562
Email : mtsn4baritokuala97@kemenag.go.id

SURAT IZIN RISET

Nomor : 136/Mts.17.10.000.4/PP.00.5/08/2026

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: H.SYAPUANSYAH,S.Ag
N I P	: 19700906 199803 1 002
Pangkat/Gol.	: Pembina Utama Muda / IV/c
Jabatan	: Kepala MTsN 4 Barito Kuala

memberi izin kepada :

Nama	: AHMAD IQBAL
NIM/NPM	: 200101010729
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Semester	: XII (Dua Belas)
Tahun Akademik	: 2026/2027
Alamat	: Desa Sungai Kali RT. 04 RW. 02 Kec. Barambai Kab. Barito Kuala

untuk melakukan Riset / Penelitian sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul :

" Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Barito Kuala " .

Tempat Penelitian	: MTsN 4 Barito Kuala
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 14 Agustus 2026
Sampai tanggal	: 14 Oktober 2026

Demikian Surat Izin ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barambai, 27 Agustus 2026
KEPALA,

H.SYAPUANSYAH,S.Ag
NIP 19700906 199803 1 002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 BARITO KUALA
NPSN : 30315315 NSM : 121163040005
Jl. Pelita Makmur No.04 RT.06 BARAMBAI Kode Pos 70562
Email : mtsn4baritokuala@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN RISET

Nomor : 137/Mts.17.10.000.4/PP.00.5/08/2026

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: H. SYAPUANSYAH,S.Ag
N I P	: 19700906 199803 1 002
Pangkat,Gol.Ruang	: Pembina Utama Muada, (IV/c)
Jabatan	: Kepala MTsN 4 Barito Kuala

Menerangkan :

Nama	: AHMAD IQBAL
NIM/NIMKO	: 200101010729
Program Studi	: S1
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Desa Sungai Kali RT.04 RW.02 Kec. Barambai Kab. Barito Kuala.

bahwa nama tersebut di atas telah selesai melakukan Riset/Penelitian di MTsN 4 Barito Kuala dalam rangka penyusunan **Skripsi** yang berjudul : ***" Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Barito Kuala " .***

Sejak tanggal: 14 Agustus 2026 sd 14 Oktober 2026 (2 Bulan)

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barambai, 27 Agustus 2026
KEPALA

KEMENTERIAN AGAMA MTSN 4 BARITO KUALA REPUBLIK INDONESIA

H. SYAPUANSYAH,S.Ag
NIP. 19700906 199803 1 002

Lampiran 16. Sertifikat Toefle

ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHER TRAINING
UIN ANTASARI BANJARMASIN

B-517/In.01/III.2.f/TOEFL/06/2026

To Whom It May Concern

This is to certify that

AHMAD IQBAL

has taken prediction test of TOEFL with the following score:

Section I		Section II		Section III		TOTAL SCORE
Raw	Converted	Raw	Converted	Raw	Converted	Converted
13	38	19	43	37	53	446

Note:
Section I : Listening Comprehension (50 Questions)
Section II : Structure and Written Expression (40 Questions)
Section III : Vocabulary and Reading Comprehension (50 Questions)
Raw Score : Total Correct Answers

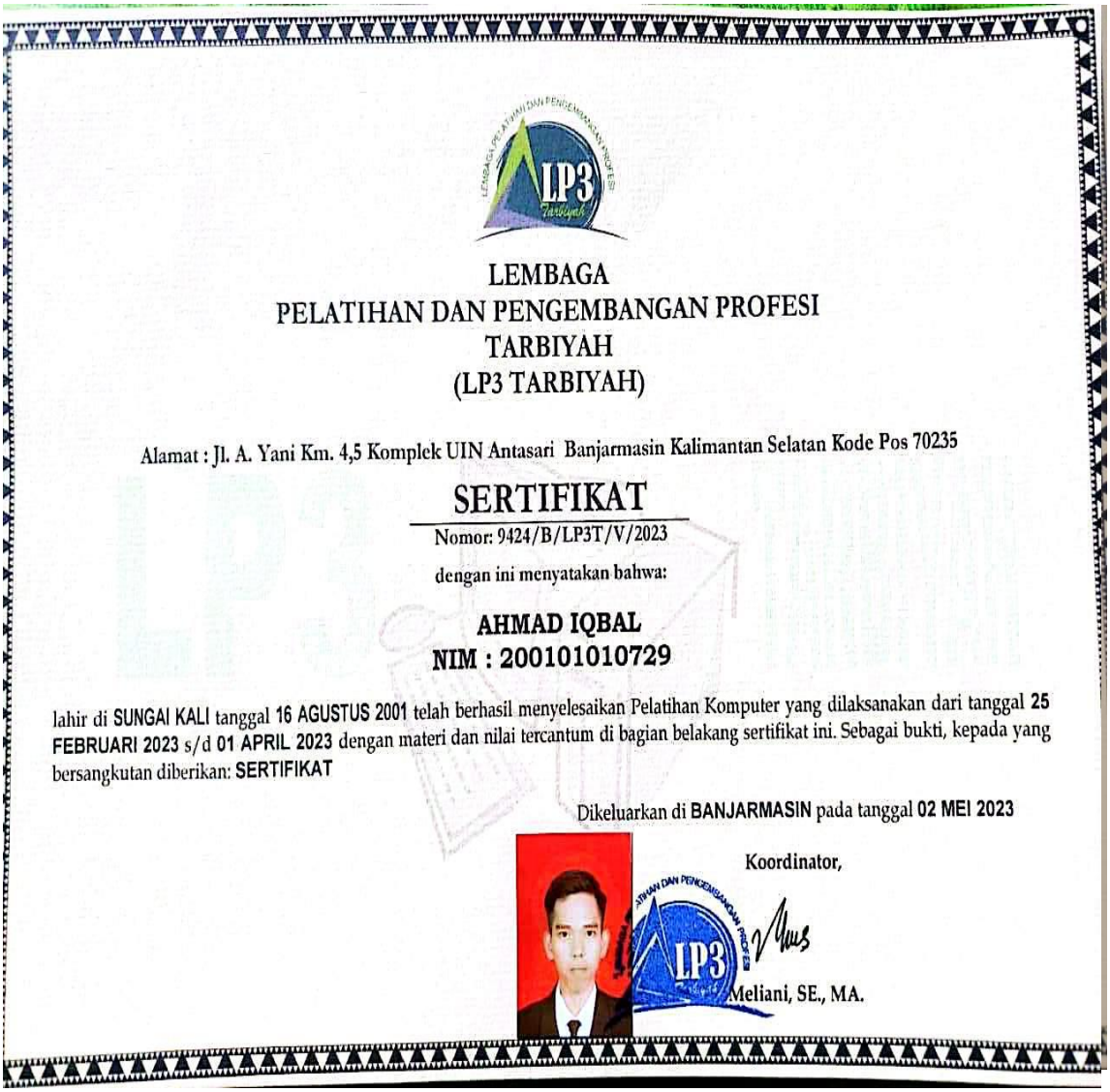
Banjarmasin, 25th June 2026
Head of English Department

Rifqah Hidayati Sari, M.Pd
NIP. 19911110 201503 2004

*Valid until 25th December 2026

JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km.4.5 Banjarmasin 70235 Telp. 05113253939/ 085248396094
This test is neither agreed nor endorsed by ETS

Lampiran 17. Sertifikat LKK Komputer



LEMBAGA
PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN PROFESI
TARBIYAH
(LP3 TARBIYAH)

Alamat : Jl. A. Yani Km. 4,5 Komplek UIN Antasari Banjarmasin Kalimantan Selatan Kode Pos 70235

SERTIFIKAT

Nomor: 9424/B/LP3T/V/2023

dengan ini menyatakan bahwa:

AHMAD IQBAL
NIM : 200101010729

lahir di **SUNGAI KALI** tanggal **16 AGUSTUS 2001** telah berhasil menyelesaikan Pelatihan Komputer yang dilaksanakan dari tanggal **25 FEBRUARI 2023** s/d **01 APRIL 2023** dengan materi dan nilai tercantum di bagian belakang sertifikat ini. Sebagai bukti, kepada yang bersangkutan diberikan: **SERTIFIKAT**

Dikeluarkan di **BANJARMASIN** pada tanggal **02 MEI 2023**

Koordinator,

Meliani, SE., MA.

Lampiran 18. Sertifikat Ujian Komprehensif

FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN

SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2658/Un.14/III.b/PP.00.9/10/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

Ahmad Iqbal

NIM 200101010729

Program Studi Pendidikan Agama Islam
*Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **87,46***
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin,
27 Oktober 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0110 06

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	:	Ahmad Iqbal
NIM	:	200101010729
Tempat, Tanggal Lahir	:	Sungai Kali, 16 Agustus 2001
Kebangsaan	:	Indonesia
Alamat	:	Desa Sungai Kali RT.04/RW.02, Kecamatan Barambai, Kabupaten Barito Kuala, Kalimantan Selatan.
Ayah	:	Misran
Ibu	:	Salamah
No. HP	:	085349678699
Alamat Email	:	ahaigaming007@gmail.com
Riwayat Pendidikan	:	- MIN 5 Barito Kuala - Pesantren MDA Bahrul Ulum - MTsN 4 Barito Kuala - MAN 1 Barito Kuala
Pengalaman Organisasi	:	-
Daftar Karya Ilmiah	:	-

Banjarmasin, 3 Jumadil Awal 1448 H
14 Oktober 2026 M

Penulis