

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
PERILAKU SISWA DI MTSN 4 BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH:
AHMAD IQBAL**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
PERILAKU SISWA DI MTSN 4 BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Iqbal
NIM.200101010729**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Iqbal
NIM : 200101010729
Tempat/ Tanggal Lahir : Sungai Kali, 16 Agustus 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Perilaku Siswa di MTsN 4 Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 September 2026

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Iqbal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 1635/Un.14/III.1.d/PP.00.9/29/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Iqbal
NIM : 200101010729
Program : S-1
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Siswa di MTsN 4 Barito Kuala

Hasil Uji Plagiasi:21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 September 2026

Ketua Prodi PAI,



WURYADIN, M.Ag
NIP 197504072005011008

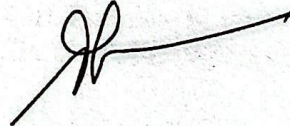
Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Perilaku Siswa di MTsN 4 Barito Kuala
Ditulis oleh : Ahmad Iqbal
NIM : 200101010729
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2026/2027
Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Kali, 16 Agustus 2001
Alamat : Desa Sungai Kali RT/RW.04/02, Kecamatan Barambai, Kabupaten Barito Kuala.

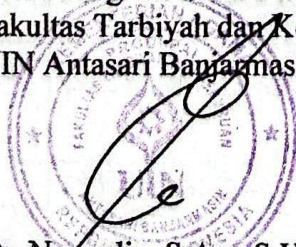
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 September 2026
Pembimbing



Dr. Hj. Dina Hermina, M.Pd
NIP. 196802091995032002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Perilaku Siswa di
MTsN 4 Barito Kuala

Nama Ahmad Iqbal NIM 200101010729 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Oktober 2026

Nilai : 84,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag	1.
2	Dr. Hj. Dina Hermina, M.Pd	2.
3	Miftahul Aula Sa'dah, S.Psi., M.Psi., Psikolog	3.

ABSTRAK

Ahmad Iqbal. NIM. 200101010729. *Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Perilaku Siswa di MTsN 4 Barito Kuala*, Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Dina Hermina, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata kunci: Lingkungan Sekolah, Perilaku Siswa, MTsN 4 Barito Kuala

Perilaku siswa merupakan salah satu indikator nyata keberhasilan pendidikan karena tujuan pendidikan nasional tidak hanya menekankan kecerdasan intelektual, tetapi juga pembentukan akhlak dan karakter. Sekolah sebagai lembaga formal memiliki posisi strategis dalam membentuk perilaku siswa melalui lingkungan fisik dan nonfisik yang tersedia. Hasil observasi awal di MTsN 4 Barito Kuala menunjukkan bahwa masih ada perilaku siswa yang belum sepenuhnya selaras dengan nilai yang diharapkan di madrasah, sehingga perlu dikaji sejauh mana lingkungan sekolah berpengaruh terhadap perilaku tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perilaku siswa, mengetahui tingkat lingkungan sekolah, dan membuktikan pengaruh lingkungan sekolah terhadap perilaku siswa di MTsN 4 Barito Kuala.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Populasi penelitian berjumlah 224 siswa dan sampel sebanyak 142 siswa ditentukan menggunakan rumus Isaac dan Michael dengan taraf kesalahan 5% melalui teknik random sampling. Data dikumpulkan melalui angket berskala Likert, observasi, dan wawancara. Analisis data dilakukan melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, dan analisis regresi linear sederhana menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan sekolah memiliki rata-rata 65,46 dengan kategori sedang sebesar 67,6%, sedangkan perilaku siswa memiliki rata-rata 67,84 dengan kategori sedang sebesar 69,7%. Aspek kurikulum dan alat pelajaran menjadi penyumbang efektif terendah pada variabel lingkungan sekolah, yaitu sebesar 13,22%. Hasil analisis regresi menunjukkan koefisien regresi yang positif dan signifikan ($B = 0,683$, $t_{\text{hitung}} = 9,308$ lebih besar dari $t_{\text{tabel}} = 1,977$, $\text{Sig.} < 0,001$). Koefisien determinasi sebesar 38,2% menunjukkan bahwa lingkungan sekolah menjelaskan sebagian variasi perilaku siswa, sedangkan 61,8% lainnya dipengaruhi faktor di luar penelitian ini, seperti pola asuh keluarga, pengaruh teman sebaya, dan kondisi psikologis internal siswa. Dengan demikian, lingkungan sekolah berpengaruh nyata terhadap perilaku siswa di MTsN 4 Barito Kuala sebagai salah satu faktor pendukung, tetapi bukan satu-satunya faktor dan belum menjadi faktor dominan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ
مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag., dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Hj. Dina Hermina, M.Pd., selaku pembimbing akademik dan selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.H.I., S.IPI., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan layanan dan fasilitas perpustakaan serta membantu peneliti dalam memperoleh berbagai sumber referensi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen, Karyawan, dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
6. Bapak H. Syapuansyah, S.Ag., selaku kepala sekolah MTsN 4 Barito Kuala, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian. Seluruh responden dan informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
7. Orang tua tercinta Bapak Misran dan Ibu Salamah. Peneliti berterima kasih dan bersyukur telah memiliki orang tua yang sabar dan selalu memberikan dukungan, kasih sayang dan motivasi. Kepada Adik-adik ku yang selalu memberikan semangat agar segera menyelesaikan skripsi ini.
8. Terimakasih banyak kepada keluarga besar dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, juga semua pihak yang telah berpartisipasi dalam memberikan do'a, motivasi, bantuan serta saran semasa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.
9. Terimakasih banyak kepada Para sahabat-sahabat terbaik peneliti Apriandi,

S.Psi., Akhmad Fauziannur Rahman, S.Sos., Arya, Muhammad Nor, Muhammad Rifan Aulia, S.Ag., Muhammad Riza, S.Pd., Irwanda Fiqri, S.H., Wahyudi, S.Psi., dan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu, yang selalu membantu dan mendukung selama proses penyusunan skripsi ini. Perjalanan yang panjang dan melelahkan ini terasa jauh lebih ringan berkat kehadiran dan semangat dari kalian.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi- Nya.

Banjarmasin, 16 Rabiul Akhir 1448 H
28 September 2026 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	a`
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dho				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـُـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut., bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara tas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ لِإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمِسَاهَمَةُ	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	19
H. Sistematika Penelitian	19
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 21
A. Kajian Teoritik	21
1. Perilaku Siswa	21
a. Pengertian Perilaku Siswa	21
b. Karakter Siswa	24
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Siswa	27
2. Lingkungan Sekolah	33
a. Pengertian Lingkungan Sekolah	33
b. Fungsi Lingkungan Sekolah	37
c. Indikator Lingkungan Sekolah	39
B. Kerangka Berpikir	43
 BAB III METODE PENELITIAN	 44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Setting Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51

F. Instrumen Penelitian	54
G. Teknik Analisis Data	60
H. Teknik Validitas dan Reabilitas Keabsahan Data	64
I. Matriks Penelitian.....	67
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 71
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	71
B. Hasil Penelitian.....	75
C. Hasil Temuan Penelitian	90
D. Pembahasan.....	93
 BAB V PENUTUP	 101
A. Simpulan	101
B. Keterbatasan Penelitian.....	102
C. Rekomendasi	104
 DAFTAR PUSTAKA.....	 106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	151

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Blueprint Skala Perilaku Siswa	55
3.2 Blueprint Skala Lingkungan Sekolah	58
3.3 Matriks Penelitian.....	68
4.1 Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Siswa	76
4.2 Hasil Uji Validitas Skala Lingkungan Sekolah	77
4.3 Hasil Uji Reliabilitas Skala Perilaku Siswa	79
4.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Lingkungan Sekolah	79
4.5 Hasil Uji Normalitas	80
4.6 Hasil Uji Linearitas.....	81
4.7 Hasil Uji Homoskedastisitas	82
4.8 Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian.....	84
4.9 Kategorisasi Skala Perilaku Siswa.....	85
4.10 Kategorisasi Lingkungan Sekolah.....	85
4.11 Hasil Uji T.....	86
4.12 Hasil Koefisien Determinasi (R^2)	87

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	Struktur Organisasi MTsN 4 Barito Kuala.....	74
4.2	Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	83
4.3	Responden Berdasarkan Kelas	83

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	112
2. Pedoman Observasi dan Wawancara.....	114
3. Tabel Tabulasi Data	117
4. Tabel Uji SPSS.....	119
5. Kuesioner Penelitian Dalam Bentuk Fisik	122
6. Hasil Penilaian Instrumen Perilaku Siswa Yang Telah Dilakukan Oleh 3 Validitor.....	126
7. Hasil Penilaian Instrumen Lingkungan Sekolah Yang Telah Dilakukan Oleh 3 Validitor.....	129
8. Kuesioner Angket Yang Telah Dikerjakan Siswa	132
9. Gambar Lokasi Penelitian	136
10. Gambar Pengambilan Data.....	137
11. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing.....	139
12. Surat Keterangan Seminar dan Penghargaan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	140
13. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	142
14. Surat Keterangan Melaksanakan Riset.....	144
15. Surat Izin dan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	146
16. Sertifikat TOEFL	148

17. Sertifikat LKK Komputer.....	149
18. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	150