

ABSTRAK

Ahmad Iqbal. NIM. 200101010729. *Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Perilaku Siswa di MTsN 4 Barito Kuala*, Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Dina Hermina, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata kunci: Lingkungan Sekolah, Perilaku Siswa, MTsN 4 Barito Kuala

Perilaku siswa merupakan salah satu indikator nyata keberhasilan pendidikan karena tujuan pendidikan nasional tidak hanya menekankan kecerdasan intelektual, tetapi juga pembentukan akhlak dan karakter. Sekolah sebagai lembaga formal memiliki posisi strategis dalam membentuk perilaku siswa melalui lingkungan fisik dan nonfisik yang tersedia. Hasil observasi awal di MTsN 4 Barito Kuala menunjukkan bahwa masih ada perilaku siswa yang belum sepenuhnya selaras dengan nilai yang diharapkan di madrasah, sehingga perlu dikaji sejauh mana lingkungan sekolah berpengaruh terhadap perilaku tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perilaku siswa, mengetahui tingkat lingkungan sekolah, dan membuktikan pengaruh lingkungan sekolah terhadap perilaku siswa di MTsN 4 Barito Kuala.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Populasi penelitian berjumlah 224 siswa dan sampel sebanyak 142 siswa ditentukan menggunakan rumus Isaac dan Michael dengan taraf kesalahan 5% melalui teknik random sampling. Data dikumpulkan melalui angket berskala Likert, observasi, dan wawancara. Analisis data dilakukan melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, dan analisis regresi linear sederhana menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan sekolah memiliki rata-rata 65,46 dengan kategori sedang sebesar 67,6%, sedangkan perilaku siswa memiliki rata-rata 67,84 dengan kategori sedang sebesar 69,7%. Aspek kurikulum dan alat pelajaran menjadi penyumbang efektif terendah pada variabel lingkungan sekolah, yaitu sebesar 13,22%. Hasil analisis regresi menunjukkan koefisien regresi yang positif dan signifikan ($B = 0,683$, $t_{\text{hitung}} = 9,308$ lebih besar dari $t_{\text{tabel}} = 1,977$, $\text{Sig.} < 0,001$). Koefisien determinasi sebesar 38,2% menunjukkan bahwa lingkungan sekolah menjelaskan sebagian variasi perilaku siswa, sedangkan 61,8% lainnya dipengaruhi faktor di luar penelitian ini, seperti pola asuh keluarga, pengaruh teman sebaya, dan kondisi psikologis internal siswa. Dengan demikian, lingkungan sekolah berpengaruh nyata terhadap perilaku siswa di MTsN 4 Barito Kuala sebagai salah satu faktor pendukung, tetapi bukan satu-satunya faktor dan belum menjadi faktor dominan.