

ABSTRAK

Norlaila Fitriah. NIM. 220101040440. *Hubungan Kemampuan Investigasi Matematis dan Kemampuan Penalaran Imitatif Matematis Siswa pada Materi Trigonometri di Kelas XI MAN Tanah Laut*, Pembimbing Skripsi Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata kunci: Kemampuan Investigasi Matematis, Kemampuan Penalaran Imitatif Matematis, Trigonometri

Kemampuan investigasi matematis merupakan salah satu kemampuan yang penting dalam pembelajaran matematika karena mendorong siswa untuk mengeksplorasi, membuat dugaan, memberikan pembenaran, dan menarik generalisasi. Di sisi lain, kemampuan penalaran imitatif matematis berkaitan dengan kemampuan siswa dalam menggunakan pengetahuan atau prosedur yang telah diperoleh sebelumnya untuk menyelesaikan permasalahan matematika. Kedua kemampuan tersebut memiliki peran dalam proses penyelesaian masalah matematika, termasuk pada materi trigonometri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat kemampuan investigasi matematis, (2) tingkat kemampuan penalaran imitatif matematis, serta (3) hubungan antara kemampuan investigasi matematis dan kemampuan penalaran imitatif matematis siswa kelas XI MAN Tanah Laut pada materi trigonometri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional dan desain penelitian *cross-sectional*. Sampel penelitian berjumlah 72 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data meliputi tes uraian dan wawancara. Tes uraian digunakan untuk mengukur kemampuan investigasi matematis dan kemampuan penalaran imitatif matematis, sedangkan wawancara digunakan sebagai data pendukung. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji korelasi *Spearman Rank*, dan analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan investigasi matematis dan kemampuan penalaran imitatif matematis siswa berada pada kategori sedang. Terdapat hubungan positif yang kuat dan signifikan antara kemampuan investigasi matematis dan kemampuan penalaran imitatif matematis siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,760. Analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa kemampuan investigasi matematis dapat digunakan dalam model prediktif untuk memperkirakan kemampuan penalaran imitatif matematis siswa.