

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian, pengolahan data empiris, serta pembuktian hipotesis mengenai korelasi antara kemampuan investigasi matematis dan penalaran imitatif matematis siswa kelas XI MAN Tanah Laut pada pokok bahasan trigonometri, ditarik beberapa poin kesimpulan sebagai berikut.

1. Tingkat kemampuan investigasi matematis siswa kelas XI MAN Tanah Laut terkategori sedang, dengan nilai rata-rata sebesar 2,056 dan persentase 51,39%.
2. Tingkat kemampuan penalaran imitatif matematis siswa kelas XI MAN Tanah Laut terkategori sedang, dengan nilai rata-rata sebesar 3,149 dan persentase 78,73%.
3. Terdapat hubungan searah, kuat, dan signifikan antara kemampuan investigasi matematis dengan kemampuan penalaran imitatif matematis siswa kelas XI MAN Tanah Laut pada materi trigonometri, yang ditunjukkan oleh perolehan koefisien korelasi *Spearman Rank* sebesar 0,760.

B. Saran

Merujuk pada kesimpulan dan implikasi temuan riset ini, diajukan beberapa saran konstruktif sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika, diharapkan menjadi acuan dalam merancang strategi pembelajaran yang memfasilitasi aktivitas eksplorasi matematis serta menyajikan variasi latihan soal, sehingga siswa terdorong untuk berpikir kritis alih-alih sekadar meniru prosedur baku.
2. Bagi siswa, disarankan untuk lebih proaktif dalam mengasah keterampilan investigasi matematis melalui kebiasaan menganalisis informasi, merumuskan dugaan, menyajikan argumentasi logis, serta menarik generalisasi tanpa bergantung sepenuhnya pada hafalan rumus/algoritma.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk mengevaluasi kemampuan investigasi dan penalaran imitatif matematis pada cakupan materi, tingkat pendidikan, atau karakteristik responden yang berbeda. Penelitian berikutnya juga disarankan untuk mengeksplorasi variabel bebas lain yang relevan serta menerapkan desain metodologi maupun instrumen yang lebih variatif.