

**PEMBINAAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM ANGGOTA
LDK NURUL FATA DI FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

NAYLA AYU ANGGRAENY



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PEMBINAAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM ANGGOTA LDK
NURUL FATA DI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN
ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nayla Ayu Anggraeny
NIM. 220101010830**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nayla Ayu Anggraeny
NIM : 220101010830
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 31 Oktober 2004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Islam Tarekat Alawiyyah (Studi Kasus LDK Nurul Fata)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2 September 2026

Saya yang membuat pernyataan,



Nayla Ayu Anggraeny



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 1599/Un.14/III.1.d/PP.00.23/09/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nayla Ayu Anggraeny
NIM : 220101010830
Program : S-1
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

Nilai-Nilai Pendidikan Islam Tarekat Alawiyah (Studi Kasus LDK Nurul Fata)

Hasil Uji Plagiasi: 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 September 2026

Ketua Prodi PAI,



NURYADIN, M.Ag
NIP 197504072005011008

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Nilai-Nilai Pendidikan Islam Tarekat
Alawiyyah (Studi Kasus LDK Nurul Fata)
Ditulis oleh : Nayla Ayu Anggraeny
NIM : 220101010830
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2026/2027
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 31 Oktober 2004
Alamat : Jln. Martapura Lama, Komplek Dzaky
Indah Perkasa (Sungai Tabuk)

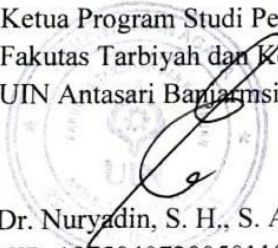
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 September 2026
Pembimbing,



Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 198503192023212030

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Nuryadin, S. H., S. Ag., M. Ag
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

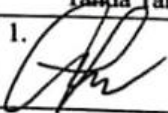
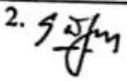
Skripsi yang berjudul: Pembinaan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Anggota LDK Nurul Fata Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di UIN Antasari Banjarmasin. Nayla Ayu Anggraeny NIM 220101010830 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 13 Oktober 2026
Nilai : 85,2



NIP: 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd Ketua	1. 
2.	Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I Anggota 1	2. 
3.	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd Anggota 2	3. 

ABSTRAK

Nayla Ayu Anggraeny. 220101010830. *Pembinaan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Anggota LDK Nurul Fata Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi Najminnur Hasanatun Nida S.Pd, I., M.Pd I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: *Pembinaan, Nilai-Nilai Pendidikan Islam, LDK Nurul Fata*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembinaan nilai-nilai pendidikan Islam dalam membentuk karakter, spiritualitas, dan kehidupan sosial mahasiswa melalui kegiatan keagamaan. Kegiatan di LDK Nurul Fata mengandung nilai-nilai pendidikan Islam yang diimplementasikan dalam pembinaan anggota Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nurul Fata UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pembinaan nilai-nilai pendidikan Islam (spiritual, moral, dan sosial) serta mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan pembinaan beserta faktor pendukung dan penghambatnya di LDK Nurul Fata.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini meliputi pembina, ketua umum, pengurus, serta anggota LDK Nurul Fata. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta keabsahan data diuji menggunakan teknik triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Dilaksanakan secara terstruktur dan adaptif melalui majelis *ta'lim wal maulid* rutin sabbat sore di Masjid Abdurrahman Ismail UIN Antasari, pengkajian kitab (seperti *Khuluquna* dan *Lubabul Hadits*), program harian *Al-Mulk Time*, serta silaturahmi ke kediaman ulama/habaib. Faktor pendukung kegiatan ini meliputi keteladanan pembina, lingkungan organisasi yang positif, program yang terarah, serta motivasi anggota. Adapun faktor penghambatnya mencakup kurangnya konsistensi kehadiran anggota, keterbatasan waktu akibat kesibukan akademik, serta perbedaan latar belakang pemahaman keagamaan anggota.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan nikmat yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir atau skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan di yaumul akhir kelak.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Dukungan, bimbingan, arahan, serta motivasi yang diberikan sangat berarti sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas yang cukup terasa berat. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima serta menyetujui judul skripsi yang diajukan oleh penulis.
2. Bapak Dr Nuryadin, S. Ag, S.H., M.Ag, dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,

yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd. I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen dan seluruh tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, arahan, serta pelayanan selama penulis menjalani perkuliahan.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Kepada orang-orang yang terlibat di Rumah Hijau nan teduh LDK Nurul Fata yang menjadi perantara peneliti dalam penelitian ini serta memberikan bantuan, arahan, dan informasi yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Serta tempat peneliti berorganisasi semasa perkuliahan, semoga rumah ini selalu dalam kasih sayang nya Allah dan Rasulullah Saw.
7. Teristimewa kepada orang tua saya yang selalu menjadi sumber kekuatan bagi penulis. Terima kasih atas segala doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang tak terhitung, serta dukungan yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Begitu pula kepada adik-adik tersayang yang selalu memberikan semangat, keceriaan, dan dukungan penuh kepada penulis. Kehadiran kalian menjadi motivasi terbesar bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini. Semoga segala kebaikan, cinta, dan doa yang diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah Swt.

8. Teman-teman seperjuangan tercinta yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, saran, serta semangat yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga kebersamaan ini menjadi kenangan indah dan langkah awal menuju kesuksesan kita masing-masing.
9. Dan terakhir untuk saya sendiri, Nayla Ayu Anggraeny. Terima kasih karena tidak menyerah meski berkali-kali merasa lelah dan sudah bertahan sejauh ini. Untuk malam-malam penuh tekanan, keraguan dan airmata terima kasih karena tetap memilih melangkah meski jalan tak selalu ramah. Kini telah sampai, maka berbahagialah selalu dimanapun berada. Semua proses ini mengajarkan bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia ketika Allah menjadi tempat sandaran. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Dengan kurang dan lebihmu mari merayakan keberanian itu.

Banjarmasin, 1 Oktober 2026 M

29 Muharram 1447 H

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	a [‘]
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal angka atau *diftong*. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّوَان) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

Syiddah: Misalnya kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya. Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـَوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يَا	Î	i dengan topi di atas

بُوْ	Ū	u dengan topi di atas
------	---	-----------------------

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbuthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf/h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	<i>Tharîqah</i>
2	فَالْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	<i>Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah</i>
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	<i>Wahdah al-Wujûd</i>

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Râniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustâdzu</i>
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-arju</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-harakah al-‘ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	<i>mawlânâ Malik al-Shâlih</i>
يُؤَثِّرُكُمْ اللَّهُ	<i>yu’tsirukum Allâh</i>
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhâhir al-‘aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<i>hub al-istithlâ’</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	<i>al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân</i>
طَرْفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-‘ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>al-musâhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>Man salaka tharîqan</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	7
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Sistematika Penulisan	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	20
A. Kajian Teoritik	20
1. Pembinaan Nilai-Nilai Pendidikan Islam	20
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembinaan Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	38
3. Lembaga Dakwah Kampus	41
B. Kerangka Pikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. <i>Setting</i> Penelitian	49
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	50
D. Data dan Sumber Data	52

E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Instrumen Penelitian	55
G. Teknik Analisis Data.....	56
H. Keabsahan Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambar Lokasi Penelitian.....	58
B. Hasil Penelitian.....	81
C. Pembahasan	105
BAB V PENUTUP.....	119
A. Simpulan.....	119
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	161

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Pengurus LDK Nurul Fata.....	64
Tabel 4. 2 Program Kerja Bidang Bimbingan dan Pengkaderan	78
Tabel 4. 3 Jadwal Kegiatan Majelis Rutinan	80
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	46
Gambar 4. 1 Kegiatan Keagamaan Anggota LDK Nurul Fata.....	89
Gambar 4. 2 Para Pengurus Saling Kerja Sama	91
Gambar 4. 3 Kegiatan Majelis Rutinan.....	97
Gambar 4. 4 Para Pengurus Ziarah Religi.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	128
2. Instrumen Observasi.....	130
3. Instrumen Wawancara	133
4. Kitab-Kitab.....	134
5. Pamflet Kegiatan Majelis Rutinan	136
6. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	137
7. Surat Keterangan Seminar Proposal.....	138
8. Surat Persetujuan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	139
9. Surat Perizinan Riset LDK Nurul Fata	141
10. Surat Selesai Riset LDK Nurul Fata	142
11. Surat Perubahan Judul Skripsi	143
12. Sertifikat LKK Komputer	144
13. Sertifikat Komprehensif.....	145
14. Sertifikat TOEFL.....	146
15. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing.....	147
16. Dokumentasi Peneliti	151