

ABSTRAK

Aliefia Nurul Azizah, 220101060366, *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pembentukan Karakter Disiplin Belajar Siswa SMPN 6 Banjarmasin*, Pembimbing Dra. Raihanatul Janah, M.Pd. pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Peran Guru Bimbingan dan Konseling, Pembentukan Karakter, Disiplin Belajar

Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pembentukan Karakter Disiplin Belajar Siswa SMPN 6 Banjarmasin memiliki peran strategis sebagai figur teladan untuk merepresentasikan nilai moral dalam perilaku nyata di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peran Guru BK dalam pembentukan karakter disiplin belajar siswa SMPN 6 Banjarmasin, dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat dari peran Guru Bimbingan dan Konseling.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari satu orang Guru BK, Kepala Sekolah, dan tiga orang siswa kelas IX. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi sumber.

Temuan penelitian adalah: (1) Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam membentuk karakter disiplin belajar siswa terlaksana melalui lima indikator yaitu peran guru BK sebagai fasilitator, motivator, pengarah (*director*), mediator, dan evaluator. (2) Faktor pendukung keterlaksanaan peran ini meliputi adanya dukungan sekolah, kerja sama guru, serta dukungan orang tua. Adapun faktor penghambat bersumber dari perbedaan kondisi keluarga, dan lingkungan pergaulan.