

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam pembentukan karakter disiplin belajar siswa di SMPN 6 Banjarmasin dilaksanakan secara keseluruhan melalui lima peran yaitu: Peran Guru BK sebagai Fasilitator meliputi adanya program dukungan PIK-R, pembuatan jadwal konsultasi setiap hari; dan media bimbingan inspiratif. Peran Guru BK sebagai Motivator meliputi adanya pemberian dukungan emosional; dan adanya pemberian contoh modelling. Peran Guru BK sebagai Pengarah (Director) meliputi adanya pemberian kesepakatan awal sebelum proses layanan dilaksanakan; dan adanya pemberian arahan yang sistematis. Peran Guru sebagai Mediator meliputi adanya menjadi penengah dengan guru mata pelajaran atau wali kelas. Peran Guru BK sebagai Evaluator meliputi adanya pengawasan berkala dilaksanakan berkesinambungan.

2. Faktor pendukung keterlaksanaan peran ini meliputi adanya (1) dukungan sekolah dan kerja sama guru, (2) serta dukungan orang tua. Adapun faktor penghambat bersumber dari (1) perbedaan kondisi keluarga, (2) dan lingkungan pergaulan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penelitian memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah SMPN 6 Banjarmasin

Kepala Sekolah disarankan dapat terus mempertahankan dan meningkatkan dukungan terhadap program bimbingan dan konseling, melalui memfasilitasi kenyamanan sarana prasarana ruang BK guna menjamin privasi dan keterbukaan siswa selama proses bimbingan. Selain itu, optimalisasi fasilitas pendukung bimbingan perlu terus dipelihara secara berkala guna menjamin kenyamanan dan privasi siswa dalam proses internalisasi nilai.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Disarankan agar dapat terus mempertahankan konsistensi keteladanan (modeling) dan pendekatan ramah yang telah berjalan. Selain itu Guru BK disarankan untuk semakin mengembangkan inovasi pemanfaatan media digital atau konten interaktif agar proses pemberian layanan di kelas maupun di ruang BK berjalan secara lebih menarik dan kondusif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini referensi untuk mengkaji lebih dalam mengenai peran Guru BK yang mencakup lima indikator peran Guru BK yang lebih luas lagi.