

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PERANTAU
DI MTSN 1 BARITO UTARA**

SKRIPSI

OLEH

NOR MOHARIAH PEBRIANTI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M / 1448 H**

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PERANTAU
DI MTSN 1 BARITO UTARA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nor Mohariah Pebrianti
220101060544**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nor Mohariah Pebrianti
NIM : 220101060544
Tempat/Tanggal Lahir : Desa Lemo 2, 26 Februari 2004
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Perantau di MTsN 1 Barito Utara” Adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Oktober 2026

Pernyataan



Nor Mohariah Pebrianti



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Telp. (0511) 3253939 Fax. (0511)3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 227/Un.14/III.1.w/PP.00.9/09/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Nor Mohariah Pebrianti
NIM	: 220101060544
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi: Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Perantau di MTSN 1 Barito Utara

Hasil Uji Plagiasi: 9%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Oktober 2026
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam


Dra. Ratihatul Janah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN
KONSELING DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR SISWA
PERANTAU

Ditulis Oleh : Nor Mohariah Pebrianti

NIM : 220101060544

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

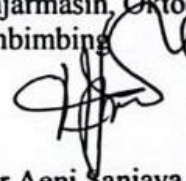
Tahun Akademik : 2026/2027

Tempat dan Tanggal Lahir : Desa Lemo 2, 26 Februari 2004

Alamat : Desa Lemo 2, kecamatan Teweh Tengah,
kabupaten Barito Utara, provinsi
kalimantan tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Oktober 2026
Pembimbing



Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., MA.
NIP199503212022032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dra. Rahmatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994082005

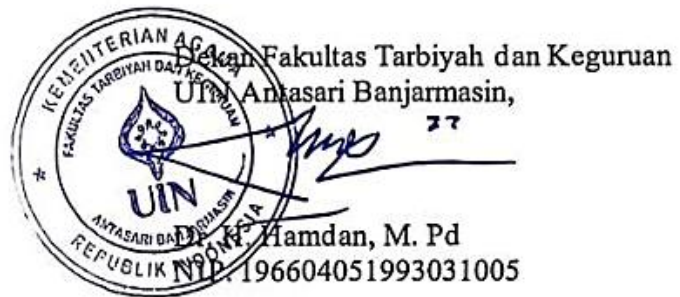
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strateni Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Perantau di MTsN 1 Barito Utara

Nama Nor Mohariah Pebrianti NIM 220101060544 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 15 Oktober 2026
Nilai : 80



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Nurul Rahmi, M.Pd	1
2	Mufida Istati, M.Pd.	2
3	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos M.A	3

ABSTRAK

Nor Mohariah Pebrianti, 220101060544, *Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kesulitan Belajar siswa Perantau di MTsN 1 Barito Utara*. Pembimbing Nur Aeni Sanjaya S.Sos., M.A. Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026

Kata Kunci: Strategi Guru BK; Kesulitan Belajar Siswa Perantau

Kesulitan belajar merupakan salah satu permasalahan yang dialami siswa perantau karena tinggal jauh dari orang tua, sehingga pengawasan dan pendampingan belajar menjadi terbatas. Kondisi tersebut dapat memengaruhi motivasi konsentrasi, kedisiplinan, dan kemampuan penyesuaian diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bentuk kesulitan belajar siswa perantau, strategi guru BK dalam mengatasinya, serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan strategi tersebut di MTsN 1 Barito Utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Informan penelitian terdiri atas satu Guru BK, delapan siswa perantau, tiga guru mata pelajaran, tiga wali kelas, dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperiksa menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar siswa perantau meliputi rendahnya motivasi, kesulitan berkonsentrasi, kurang disiplin mengatur waktu dan tugas, kesulitan memahami materi, serta kesulitan menyesuaikan diri. Strategi Guru BK meliputi masalah identifikasi masalah, pemberian motivasi, layanan informasi, bimbingan klasikal dan kelompok, pemantauan siswa, serta kerja sama dengan pihak sekolah dan orang tua atau wali. Faktor pendukung meliputi dukungan sekolah dan kerja sama antar pendidik, sedangkan faktor penghambat meliputi kurangnya keterbukaan siswa, perbedaan kondisi siswa, keterbatasan waktu layanan, serta pengaruh lingkungan pergaulan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segenap puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, Rahmat dan hidayah serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat dan Salam senantiasa tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW dengan mengucapkan *Allahumma Shalli Ala Muhammad Wa'alaihi Sayidina Muhammad* yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang terang benderang yang penuh ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini.

Penulisan skripsi ini diselesaikan guna melengkapi tugas akhir Program S1 Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Adapun Judul Skripsi ini Adalah **“Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Perantau di MTsN 1 Barito Utara”**

Selanjutnya, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membimbing dan mendukung penulis baik dengan moral maupun materil selama berlangsungnya penyusunan skripsi ini, mudah-mudahan mendapat pahala di sisi Allah SWT, Dengan segala kemurahan hati, penulis menganjurkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang rela membantu dan memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

3. Ibu Nur Aeni Sanjaya, S.Sos, MA, selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, dosen Pembimbing Skripsi sekaligus akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Widya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku validasi ahli pedoman wawancara yang digunakan dalam penelitian.
5. Bapak Dr. Moch. Isra, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan jasa pelayanan dalam peminjaman buku yang diperlukan penulis.
6. Para dosen, Karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
7. Bapak Mahlil Riduan, S.Pd.I selaku kepala sekolah MTsN 1 Barito Utara yang telah memberikan surat izin mengadakan penelitian dan memberikan informasi serta data yang diperlukan oleh penulis.
8. Ibu Hj. Rima Rahayu, S.Pd, bapak Taupik Hadiyani, S.Pd, ibu Resa Rizki Riskian, S.Pd, dan bapak Ahmad Fauzi, S.Pd. selaku Guru Bimbingan dan Konseling di MTsN 1 Barito Utara yang telah bersedia menjadi informan penelitian serta memberikan bantuan, arahan dan informasi yang diperlukan selama proses penelitian.
9. Siswa MTsN 1 Barito Utara yang telah membantu dalam proses penelitian.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, Aamiin.

Banjarmasin , 5 Jumadil Awal 1448 H
15 Oktober 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap dan diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Lati	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الْضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dhurûrah melainkan al-dhurûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـَوَ	Au	A dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab di lambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بَيَّ	Î	i dengan topi di atas

بُو	Ū	u dengan topi di atas
-----	---	-----------------------

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syaddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dhurûrah melainkan al-dhurûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*isim*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau

cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimban, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri; tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’il), kata benda (isim) maupun huruf (harf) dituliskan secara terpisah. Berikut ini adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Ahli Aksara
ذَهَبَ الْوَسْتَادُ	dzahaba al-ustâdzu
تَنَبَّأَ الْجَرُّ	tsabatal-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
اللَّهُ يُؤْتِرُكُمْ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah amin al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah	14
C. Fokus Penelitian.....	16
D. Tujuan Penelitian	17
E. Signifikansi Penelitian	17
F. Penelitian Terdahulu	19
G. Sistematika Penulisan	22
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	 24
A. Kajian Teori	24
1. Strategi Guru Bimbingan dan Konseling	24
2. Konsep Kesulitan Belajar	32
3. Bentuk-bentuk Kesulitan Belajar	37
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar.....	43
5. Strategi Guru BK dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Perantau	45
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Strategi Guru BK	46
B. Kerangka Berpikir	50
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Setting Penelitian	51
C. Partisipan Penelitian	51
D. Data dan Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	57
G. Teknik Validitas Data dan Keabsahan Data.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60
B. Gambaran Bimbingan dan Konseling di MTsN 1 Barito Utara	63
C. Hasil Penelitian	67
D. Pembahasan	101
H. Keterbatasan Penelitian	114
 BAB V PENUTUP.....	 117
A. Kesimpulan	117
B. Saran	119
 DAFTAR PUSTAKA	 121
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	125
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	168

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kerangka Berpikir	50
Tabel 4.1 Nama Guru Bimbingan dan Konseling	66
Tabel 5.1 Sarana dan Prasarana ruangan BK	66
Tabel 3.1 Identitas Sekolah	66

DAFTAR LAMPIRAN

1. Persembahan.....	125
2. Terjemahan	127
3. Lembar Validasi Instrumen	129
4. Pedoman Wawancara Guru BK	129
5. Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran	134
6. Pedoman Wawancara Wali Kelas IX	139
7. Pedoman Wawancara Siswa kelas IX	143
8. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	149
9. Dokumentasi.....	156
10.SK Pembimbing.....	165
11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	166
12.Surat Selesai Riset	167
13.Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	168
14.Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	169