

ABSTRAK

Nor Mohariah Pebrianti, 220101060544, *Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kesulitan Belajar siswa Perantau di MTsN 1 Barito Utara*. Pembimbing Nur Aeni Sanjaya S.Sos., M.A. Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026

Kata Kunci: Strategi Guru BK; Kesulitan Belajar Siswa Perantau

Kesulitan belajar merupakan salah satu permasalahan yang dialami siswa perantau karena tinggal jauh dari orang tua, sehingga pengawasan dan pendampingan belajar menjadi terbatas. Kondisi tersebut dapat memengaruhi motivasi konsentrasi, kedisiplinan, dan kemampuan penyesuaian diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bentuk kesulitan belajar siswa perantau, strategi guru BK dalam mengatasinya, serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan strategi tersebut di MTsN 1 Barito Utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Informan penelitian terdiri atas satu Guru BK, delapan siswa perantau, tiga guru mata pelajaran, tiga wali kelas, dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperiksa menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar siswa perantau meliputi rendahnya motivasi, kesulitan berkonsentrasi, kurang disiplin mengatur waktu dan tugas, kesulitan memahami materi, serta kesulitan menyesuaikan diri. Strategi Guru BK meliputi masalah identifikasi masalah, pemberian motivasi, layanan informasi, bimbingan klasikal dan kelompok, pemantauan siswa, serta kerja sama dengan pihak sekolah dan orang tua atau wali. Faktor pendukung meliputi dukungan sekolah dan kerja sama antar pendidik, sedangkan faktor penghambat meliputi kurangnya keterbukaan siswa, perbedaan kondisi siswa, keterbatasan waktu layanan, serta pengaruh lingkungan pergaulan.